

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Karanganyar  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : I'm so happy for you!  
Sub Tema : Special Occasions (Greeting Card)  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan serangkaian pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis greeting card.
2. Setelah melaksanakan serangkaian pembelajaran, peserta didik dapat membuat teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan Peserta didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, memimpin doa, menanyakan kabar selanjutnya melakukan presensi peserta didik.</li><li>2. Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan bertanya terkait macam-macam special days yang diketahui peserta didik.</li><li>3. Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu mengidentifikasi berbagai jenis greeting card dan membuat greeting card.</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam, berdoa, menjawab absensi guru.</li><li>2. Peserta didik memberikan jawaban berupa special days yang diketahui.</li><li>3. Peserta didik mendengarkan jawaban guru dengan seksama.</li><li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama.</li><li>5. Peserta didik mendengarkan dengan seksama.</li><li>6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mereview materi greeting card yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li><li>2. Guru memberikan beberapa contoh greeting cards.</li><li>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama.</li><li>2. Peserta didik mengamati greeting card yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik bertanya terkait materi greeting card.</li></ol>	6 menit

	<p>4. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi berbagai jenis greeting card.</p> <p>5. Guru menanyakan kesiapan bahan yang diperlukan untuk membuat greeting card.</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik membuat greeting card dengan tema yang sudah ditentukan.</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil karya greeting card di depan kelas dan menilai.</p>	<p>4. Peserta didik mengidentifikasi berbagai jenis greeting card.</p> <p>5. Peserta didik menyiapkan bahan yang diperlukan untuk membuat greeting card.</p> <p>6. Peserta didik membuat greeting card sesuai tema yang sudah ditentukan.</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan hasil karya greeting card di depan kelas dan ditanggapi oleh peserta didik lain.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru mengajak peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan dan produk yang sudah dihasilkan peserta didik.</p> <p>4. Guru memberi tugas mempelajari greeting card untuk persiapan ulangan di pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran.</p> <p>6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	<p>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik turut melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap umpan balik yang diberikan guru.</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan dengan seksama.</p> <p>5. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran.</p> <p>6. Peserta didik menjawab salam.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

#### Sikap spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : *Observasi*  
b. Instrumen : Jurnal Perkembangan sikap

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP N 1 Karanganyar  
Kelas/Semester : VIII / I  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.

**Penilaian Sikap  
Observasi**

No.	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Jujur	5 = Selalu jujur 4 = Sering jujur 3 = Kadang-kadang jujur 2 = Jarang jujur 1 = Hampir tidak pernah jujur	
2.	Disiplin	5 = Selalu disiplin 4 = Sering jujur disiplin 3 = Kadang-kadang disiplin 2 = Jarang disiplin disiplin 1 = Hampir tidak pernah disiplin	
3.	Percaya diri	5 = Selalu percaya diri 4 = Sering percaya diri 3 = Kadang-kadang percaya diri 2 = Jarang percaya diri 1 = Hampir tidak pernah percaya diri	
4.	Bertanggung jawab	5 = Selalu bertanggung jawab 4 = Sering bertanggung jawab 3 = Kadang-kadang bertanggung jawab 2 = Jarang bertanggung jawab 1 = Hampir tidak pernah bertanggung jawab	
5.	Peduli	5 = Selalu peduli 4 = Sering peduli 3 = Kadang-kadang peduli 2 = Jarang peduli 1 = Hampir tidak pernah peduli	

**Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis  
b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Disajikan teks ucapan meraih prestasi, siswa dapat memilih jawaban yang tepat tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan komunikatif teks.</li> <li>- Informasi tertentu</li> <li>- Informasi rinci</li> <li>- Informasi tersirat</li> </ul>	1-4
2.	Disajikan teks ucapan pernikahan, siswa dapat memilih jawaban yang tepat tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan komunikatif teks.</li> <li>- Informasi tertentu</li> <li>- Informasi rinci</li> <li>- Informasi tersirat</li> <li>- Kata ganti rujukan kata</li> </ul>	5-10

## 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen	: Choose the best answer a, b, c, or d!
Bentuk Tes	: Pilihan Ganda
Teknik	: Tes tulis

The following text is for questions number 1 - 4!



1. What kind the text is?
  - A. A letter.
  - B. An announcement.
  - C. A greeting card.
  - D. An E-Mail.
2. From whom the card is sent?
  - A. Aziz
  - B. Fahri
  - C. Fahri friend
  - D. Aziz fans
3. What is the text about?
  - A. Congratulations on wedding
  - B. Congratulations on holiday
  - C. Congratulations on graduation
  - D. Congratulations on a baby born.
4. For whom the card is?
  - A. Aziz
  - B. Fahri
  - C. Fahri friend
  - D. Aziz fans

Read the text carefully, the text is for questions number 5-9!



5. From whom the card is sent?
  - A. Heni
  - B. Handy
  - C. Atta
  - D. Heni's father
  
6. Who will be married?
  - A. Atta and Heni
  - B. Handy and Atta
  - C. Heni and Handy
  - D. Heni's mother and Handy's father
  
7. What sender wishes for Handy and Heni?
  - A. Get a lot of child.
  - B. The wedding full of love.
  - C. The bride and the groom getting well soon.
  - D. Get a lot of money.
  
8. "I wish you showers of love", The underlined word has the same meaning with ....
  - A. Hope
  - B. Hoop
  - C. Wash
  - D. Watch
  
9. The purpose of the text above is . . .
  - A. To persuade someone
  - B. To entertain someone
  - C. To congratulate someone
  - D. To invite someone
  
10. "I wish you showers of love", the underlined word refers to . . .
  - A. Handy and Heni
  - B. Atta Geledak Badai
  - C. Handy and Heni parents
  - D. No one

**Kunci Jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. C | 6. C  |
| 2. B | 7. B  |
| 3. C | 8. A  |
| 4. A | 9. C  |
| 5. C | 10. A |

Pedoman penskoran :  
 Jawaban Benar skor = 1  
 Jawaban Salah skor = 0  
 Skor Maksimal = 10

$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{10} \times 100$
--

➤ **Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian produk
- b. Bentuk Instrumen : Membuat kartu ucapan

**Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.**

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian ungkapan	- Pilihan ungkapan sangat tepat	5
		- Pilihan ungkapan tepat	4
		- Pilihan ungkapan cukup tepat	3
		- Pilihan ungkapan kurang tepat	2
		- Pilihan ungkapan tidak tepat	1

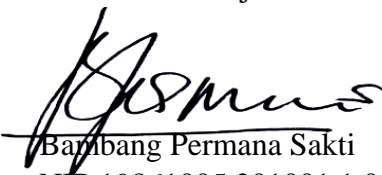
2.	Pilihan kosa kata	- Sangat variatif dan tepat - Variatif dan tepat - Cukup variatif dan tepat - Kurang variatif dan tepat - Tidak variatif dan tepat	5 4 3 2 1
3.	Pilihan tata bahasa	- Pilihan tata bahasa sangat tepat - Pilihan tata bahasa tepat - Pilihan tata bahasa cukup tepat - Pilihan tata bahasa kurang tepat - Pilihan tata bahasa tidak tepat	5 4 3 2 1
4.	Penulisan ejaan dan tanda baca	- Sangat tepat - Tepat - Cukup tepat - Kurang tepat - Tidak tepat	5 4 3 2 1
5.	Kreatifitas	- Sangat kreatif - Kreatif - Cukup kreatif - Kurang kreatif - Tidak kreatif	5 4 3 2 1

Instrumen: Make a greeting card with one of the following occasions:

- a. Mother's Day
- b. Achievement
- c. Someone's birthday
- d. Graduation

Skor Maksimal = 25  
 Nilai = (total skor/skor maks) x 100

Guru Mata Pelajaran

  
 Bambang Permana Sakti  
 NIP.19861005 201001 1 012