

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Selemadeg
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : *Greeting Cards*
 Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (Pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam jaringan dengan Model *Cooperative Learning* melalui Google Classroom, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan fungsi sosial teks khusus Greeting Card secara berkelompok dengan cermat
- Mengidentifikasi struktur teks greeting card secara berkelompok dengan teliti
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan greeting card secara berkelompok dengan cermat
- Menulis ucapan sesuai situasi/acara tertentu secara individu dengan tepat

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Google Meet, Google Classroom, WhatsAppGroup (WAG)
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, SmartPhone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (Hello/Good morning, How are you?) dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online Google Form sebagai wujud sikap disiplin	
Memberi brainstorming menunjukkan satu contoh greeting card dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik misalnya: <i>-Do you know what text is it? Have you ever seen Greeting card before? Why do we need to send this card?</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh *Kegiatan pendahuluan dilakukan secara sinkron melalui Google Meet	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik memperhatikan beberapa contoh Greeting card yang tersedia pada buku teks dan mengidentifikasi unsur berikut: <ul style="list-style-type: none"> - What kind of greeting card is it? - What is the function of the card? - What is the occasion implied in the card? - Who is the sender/writer of the card? - Who is the receiver of the card? *Kegiatan ini bisa dilakukan mandiri sebelum pembelajaran berlangsung
Critical Thinking	Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi <i>Greeting Card</i> yang ditautkan di Google Classroom (<i>Video tersedia di Youtube</i>). Peserta didik mencatat poin penting yang terdapat pada video seperti: fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan serta jenis-jenis Greeting Cards.
Collaboration	Peserta didik secara berkelompok 3-4 orang mendiskusikan hasil temuan mereka saat analisis Video mencakup fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan serta jenis-jenis Greeting Cards. Siswa dapat berkomunikasi dan memadukan jawaban mereka melalui WhatsApp selama waktu yang ditentukan oleh guru.
Communication	Peserta didik dan guru kembali melakukan tatap muka virtual melalui Google Meet untuk mempresentasikan diskusi kelompok mereka. Masing-masing kelompok diwakili oleh 1 orang siswa. Bagi siswa yang tidak bisa mengakses Google Meet, hasil diskusi bisa dikirim lewat Tugas Kelas di Google Classroom maupun WAG kelas.
Creativity	Peserta didik menjawab kuis pada Tugas Kelas Google Classroom. Disediakan sejumlah situasi, peserta didik memberi/mengirim ucapan yang tepat untuk situasi tersebut. *Kuis dikerjakan mandiri setelah sesi Google Meet
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah Bali “Merah Putih” secara virtual untuk membangkitkan semangat kebangsaan dan mencintai budaya lokal. *Kegiatan penutup dilakukan secara sinkron melalui Google Meet	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa observasi pengisian absensi online dan pengumpulan tugas
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi virtual
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (Presentasi) hasil diskusi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Selemadeg

Tabanan, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Selemadeg
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : *Greeting Cards*
 Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam jaringan dengan Model *Cooperative Learning* melalui Google Classroom, peserta didik diharapkan dapat:

- Menulis karakteristik dari beberapa jenis greeting card dari segi struktur teks, fungsi sosial, dan unsur dengan cermat
- Menyunting Greeting Card secara mandiri dengan ejaan dan tanda baca yang tepat sesuai konteks

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Google Meet, Google Classroom, WhatsApp Group (WAG)
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, SmartPhone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)													
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (Hello/Good morning, How are you?) dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online Google Form sebagai wujud sikap disiplin													
Memberi brainstorming menunjukkan satu contoh greeting card dan mengaitkannya dengan pengalaman belajar peserta didik pada pertemuan sebelumnya misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Do you remember what text is it? What is the social function of the text? Can you mention the structure of the text?</i> 													
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi membandingkan beberapa jenis teks greeting card, dan menulis teks greeting card.													
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh *Kegiatan pendahuluan dilakukan secara sinkron melalui Google Meet													
Kegiatan Inti (35 Menit)													
Kegiatan Literasi	Peserta didik secara mandiri mencari sumber belajar terkait jenis-jenis greeting card melalui sumber online maupun offline. Siswa bisa melontarkan pertanyaan terkait sumber yang mereka temukan untuk bahan diskusi di bagian forum Google Classroom.												
Critical Thinking	Guru memposting dua buah greeting card dengan jenis yang berbeda (misal: birthday card, dan graduation card). Siswa menganalisis apa perbedaan dan persamaan yang ada pada kedua teks tersebut dari segi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan melalui Forum Google Classroom												
Collaboration	<p>Peserta didik menyimak berbagai jenis greeting card (birthday card, congratulation card, new year card, wedding anniversary card, graduation card, etc), dalam kelompok kecil melalui diskusi online pada grup WA. Siswa menulis karakteristik dari berbagai jenis greeting card tersebut dengan format berikut.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Kinds of Greeting Card</th> <th style="width: 25%;">Social Function</th> <th style="width: 25%;">Structure</th> <th style="width: 25%;">Vocabularies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Birthday Card</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kinds of Greeting Card	Social Function	Structure	Vocabularies	Birthday Card						
Kinds of Greeting Card	Social Function	Structure	Vocabularies										
Birthday Card													
.....													
Communication	Peserta didik memposting hasil diskusi kelompok mereka pada Tugas Kelas Google Classroom. Guru memberikan penilaian dan komentar terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok. Beberapa contoh hasil diskusi diposting ke Forum untuk didiskusikan bersama dengan siswa lainnya.												
Creativity	Guru memposting sebuah Congratulation Card pada Tugas Kelas. Siswa secara individu menyunting teks tersebut dari segi ejaan dan tanda baca. Hasil suntingan dikirim berupa teks lengkap dengan format jpg dan diunggah ke Tugas Kelas.												
Kegiatan Penutup (15 Menit)													
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka melalui komentar Tugas Kelas													
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman poin-poin penting pembelajaran dan refleksi melalui kuesioner Google Form terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.													
Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya melalui WAG													

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa observasi pengisian absensi online dan pengumpulan tugas
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis hasil diskusi kelompok
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja menyunting teks greeting card

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Selemadeg

Tabanan, 18 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Selemadeg
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : *Greeting Cards*
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (Pertemuan ke-3)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam jaringan dengan Model *Discovery Learning* melalui Google Classroom, peserta didik diharapkan dapat:

- Menulis teks greeting card sederhana dengan ejaan sesuai konteks dan tanda baca yang tepat
- Mempresentasikan teks greeting card dengan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan greeting card dengan tepat

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Google Meet, Google Classroom, WhatsAppGroup (WAG)
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, SmartPhone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui Forum Google Classroom dan mengisi absensi melalui link GoogleForm sebagai wujud sikap disiplin	
Memberi brainstorming menunjukkan satu contoh greeting card dan mengaitkan dengan pengalaman belajar peserta didik pada pertemuan sebelumnya misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - <i>When you get a champion or win a competition, what do your parents say to you?</i> - <i>Why do they congratulate you?</i> 	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi membandingkan beberapa jenis teks greeting card, dan menulis teks greeting card.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <i>*Kegiatan pendahuluan dilakukan melalui bagian ForumGoogle Classroom/WAG</i>	
Kegiatan Inti (35 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik menyimak kembali tugas yang telah dikumpul dan dikoreksi guru pada pertemuan sebelumnya tentang menyunting teks greeting card. Siswa memperhatikan ejaan dan tanda baca yang benar dan sesuai konteks. Kegiatan dilakukan melalui forum diskusi Google Classroom
Critical Thinking	Peserta didik menyimak beberapa ungkapan yang diposting pada forum diskusi Google Classroom. Peserta didik mengaitkan ungkapan tersebut dengan momen yang tepat sesuai konteks ungkapan. Klik link berikut untuk melihat dan mengerjakan latihan. Misal : <i>Expression: "May your degree unlock many doors to sucees"</i> <i>What is the related occasion for the expression above?</i> <i>Answer: <u>Graduation party</u></i>
Collaboration	Peserta didik dengan bimbingan guru (pada forum Google Classroom) menentukan momen-momen apa saja tepat untuk dibuatkan kartu ucapan. Dari sejumlah momen yang ditentukan, siswa memilih satu momen dan menuliskan kartu ucapannya sendiri dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan serta kreativitasnya untuk membuat kartu nampak menarik. Karya yang dibuat adalah karya asli siswa.
Communication	Peserta didik menyampaikan permasalahan selama menyusun greeting card secara individu. Siswa juga bisa saling bertukar pendapat atau memberi masukan terhadap teman lain melalui WAG.
Creativity	Peserta didik mempresentasikan kartu ucapan yang dibuat melalui Tugas Kelas Google Classroom. Siswa memposting teks/gambar teks serta menyampaikan tujuan teks, dan struktur teks (<i>receiver, body.content, writer</i>). Guru memberi tanggapan melalui kolom komentar, memberi penguatan dan masukan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan secara umum melalui forum Google Classrom/WAG Peserta didik bersama guru membuat rangkuman poin-poin penting pembelajaran dan refleksi melalui kuesioner Google Form terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya melalui WAG	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa observasi pengisian absensi online dan pengumpulan tugas
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi virtual
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja menulis Greeting Card.

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Selemadeg

Tabanan, 18 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

GEDE SATRIASA, S.Pd.
 NIP. 19621231 198601 1 084

NI MADE ALIT JULIAWATI
 NIP. -