

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

K.D. 3.5 dan 4.5

**Sekolah** : SMPI Al Hikmah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Greeting Card  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 JP)

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu **menulis *greeting card*** sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dengan jujur, disiplin, dan percaya diri, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### II. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : E-Learning /Discovery Learning

### III. Media Pembelajaran

Media : Alat: Laptop dan proyektor  
Bahan Pembelajaran : BSE, Gambar-gambar greeting card

### IV. Sumber Belajar

Buku paket Bahasa Inggris "When English Rings a bell" kelas VIII dan internet

### V. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan memimpin doa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru membuka pelajaran dengan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengaitkan kondisi sehari-hari dengan materi pelajaran yang akan dibahas, yaitu kartu ucapan selamat dan ucapan selamat kepada orang lain
4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan.

#### Kegiatan inti (10 menit)

1. Guru menjelaskan dan mereview materi tentang materi *greeting card* yang sudah diberikan.
2. Guru memberikan contoh-contoh *greeting card* berupa kartu ucapan dan sebagian gambar di LCD.
3. Peserta didik mengidentifikasi kartu-kartu ucapan selamat yang diberikan guru.
4. Peserta didik mengamati, menalar, mengumpulkan informasi berdasarkan contoh-contoh kartu ucapan selamat yang diberikan guru.
5. Peserta didik menulis kartu ucapan selamat untuk seseorang yang berprestasi atau meraih kesuksesan.
6. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan.
7. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dengan mengisi lembar refleksi yang telah disediakan guru.

#### Penutup (2 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang materi kartu ucapan selamat.
2. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan.

### VI. Penilaian Pembelajaran:

1. Sikap : Observasi keaktifan peserta didik dalam pembelajaran
2. Pengetahuan : -
3. Keterampilan : Produk (Greeting Card)

Mengetahui,  
Kepala SMPI Al Hikmah

Aunur Rofiq, SH.MH.

Jepara, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Nur Khanifah, S.Pd.

## LAMPIRAN

Instrumen penilaian:

Tentukan sebuah acara dan buatlah kartu ucapan yang berkaitan dengan acara tersebut. Buatlah sebagus dan semenarik mungkin!

### Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Menulis:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Keruntutan teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Pilihan Kata	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Kreatifitas	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total	20
		Total Score	20x5=100

### Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	bertanggungjawab (responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	1
3	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Disiplin (discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1

5	Percaya diri (confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

Contoh kartu ucapan

