

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP 3 SELTIM	Kelas	: Bahasa Inggris
Mata Pelajaran	: VIII/Ganjil	Tahun Pelajaran	: Chapter V I'm so happy
Materi	: 2X40 Menit ( Pertemuan I)	Sub Materi	: Greeting Card

- KI** : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- : 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
- KD** : 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan seksama menyaksikan video greeting card siswa dapat menganalisis 3 fungsi sosial, 3 struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, <i>melalui discovery learning</i></li> <li>2. Dengan diberikan contoh video greeting card, siswa dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan greeting card yang satu dengan greeting card yang lainnya dengan teliti.</li> </ol>	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kelas dimulai dengan menggunakan <b>WAG</b> dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>● Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>● Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> </ul>	10 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi &amp; Critical Thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberi stimulasi berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti : Have you ever made a greeting card? - To whom do you make a greeting card? What happened to her/him? etc</li> <li>● Siswa menyebutkan kegunaan lain yang mereka ketahui tentang greeting card. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>● Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan bersama siswa membuat kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>● Siswa mengamati <b>video tentang greeting card</b> melalui tautan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf03U6fmYxg&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=Gf03U6fmYxg&amp;t=35s</a></li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa dengan penuh semangat berdiskusi tentang video greeting card yang telah dibagikan melalui tautan sementara guru bertindak sebagai moderator</li> <li>● Siswa dengan penuh rasa ingin tahu bertanya mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi, Critical Thinking &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mempresentasikan dalam sebuah video tentang 3 fungsi sosial, 3 struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam contoh greeting card yang dia temukan, kemudian diunggah ke WAG</li> <li>● Guru mengamati kemampuan siswa dalam mempresentasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam contoh greeting card. Sikap yang diamati adalah jujur, mandiri dan disiplin. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Communication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Greeting Card.</li> </ul>	60 Menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>● Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).</li> <li>● Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	10Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan bahasa yang baik, benar sopan dan santun</li> <li>2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.</li> <li>3. Rasa ingin tahu dan berani mengungkapkan pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa bagian-bagian dari kartu ucapan</li> <li>2. Menganalisis fungsi - fungsi kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li> <li>3. Menganalisis unsur - unsur kebahasaan dalam sebuah kartu ucapan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menkomunikasikan bagian-bagian dari kartu ucapan</li> <li>2. Mengkomunikasikan fungsi - fungsi kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li> <li>3. Mengkomunikasikan unsur - unsur kebahasaan dalam sebuah kartu ucapan</li> </ol>

Mengetahui

Kepala SMP N 3 Selemadeg Timur

.Ni Made Ratnadi, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19870401 200902 2 001

Gadungan, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

I Komang Alit Wirayuda, S.Pd

NIP. 19831104 201406 1 002

