

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru mengirimkan contoh *greeting card* dan memberikan pertanyaan sebagai stimulus seperti *Have you ever seen this before? What is it? What is that for?*

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati video *Youtube* tentang ucapan selamat (*greeting card*) yang diunggah guru di Google Classroom.
- Berdasarkan video tersebut, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur bahasa ucapan selamat (*greeting card*).
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan nama kelompok berdasarkan kota (Medan, Pematangsiantar, Berastagi, Raya, Tarutung, dan Sibolga)
- Peserta didik diizinkan untuk berdiskusi mengenai hasil analisis mereka tentang fungsi sosial dan struktur bahasa (ekspresi) ucapan selamat (*greeting card*) di WhatsApp group sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil temuan mereka dengan cara memposting ke Google Classroom.
- Kelompok lain diminta untuk memberikan apresiasi dan masukan terhadap kelompok penyaji.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi setiap kelompok.
- Guru memberikan kuis sederhana mengenai ucapan selamat (*greeting card*).

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, September 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd