

<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?</i>) di Google Classroom. ➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom. ➤ Guru memberikan motivasi agar tetap semangat, aktif, dan responsif dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).
<p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai Brainstorming, guru mengirimkan 5 contoh undangan pribadi ke <i>Google Classroom</i>. ➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seperti: Apa makna yang terkandung dalam setiap teks undangan pribadi? ➤ Peserta didik mengamati lalu menentukan makna yang terdapat di setiap teks undangan pribadi yang diberikan guru. ➤ Setiap peserta didik diminta untuk menyampaikan makna yang mereka tentukan di setiap contoh teks undangan pribadi. ➤ Peserta didik diizinkan memberikan masukan dan pendapat mengenai makna yang disampaikan teman-temannya dan mereka diizinkan untuk saling berinteraksi dalam waktu yang telah ditentukan.
<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap peserta didik yang menyampaikan makna dari setiap teks undangan pribadi. ➤ Guru mengingatkan siswa untuk belajar menulis teks undangan pribadi sebagai kegiatan di pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah seorang siswa untuk mengirim videonya saat berdoa ke <i>Google Classroom</i>.
<p>Penilaian Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>

Tanjung Morawa, September 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd