

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru mengingatkan siswa betapa pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker, dan *physical distancing*).

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Guru memperkenalkan *Padlet* sebagai media untuk mengumpulkan teks undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*).
- Guru menyampaikan beberapa hal yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran hari ini seperti membuat teks undangan pribadi di kertas bekas berwarna, masing-masing peserta didik berfoto dengan memegang hasil karya mereka, kemudian mengirimkannya ke *link Padlet* yang dikirim oleh guru.
- Peserta didik mengamati instruksi dan diizinkan bertanya jika mereka memiliki pertanyaan mengenai tugas yang diberikan.
- Setiap peserta didik diminta mulai mengerjakannya dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan oleh guru.
- Setelah mereka mengirimkan tugasnya ke *link Padlet*, peserta didik diajak bersama-sama untuk mengunjungi link tersebut dan memilih karya teks undangan pribadi favoritnya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap karya-karya peserta didik yang dikirimkan ke *link Padlet* mengenai teks undangan.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar, aktif, dan responsif dalam pembelajaran jarak jauh (*PJJ*).

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis proyek.

Tanjung Morawa, November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd