



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cimahi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: <i>I'm so Happy for You (Greeting Card)</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *scientific*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks *greeting card* dengan menggaris bawahi ungkapan apa saja yang digunakan.
2. Menyebutkan jenis kartu ucapan selamat (*greeting card*) terkait hari spesial seperti ucapan selamat atas pencapaian prestasi, ucapan selamat ulang tahun secara lisan.
3. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks *greeting card* terkait hari spesial dengan cara melengkapi paragraf yang tidak lengkap menggunakan bahasa yang baik dan benar.

Sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

### C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Tahapan	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam, do'a, absensi, penyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi</li> <li>2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</li> </ol>	Zoom

#### 2. Kegiatan Inti (40 menit)

Tahapan	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati <i>greeting card</i> dan bertanya jawab tentang <i>greeting card</i></li> <li>2. Peserta didik membaca <i>greeting card</i> baik secara individu maupun kelompok</li> <li>3. Guru dan peserta didik bertanya jawab</li> </ol>	Zoom

	<p>tentang greeting card yang ditampilkan (ucapan dan harapan)</p> <p>4. Peserta didik menggaris bawahi ungkapan apa saja yang digunakan dalam ungkapan ucapan selamat berdasarkan gambar (receiver, body / content, sender)</p> <p>5. Peserta didik menyebutkan ungkapan ucapan selamat berdasarkan gambar secara lisan</p> <p>6. Membahas ungkapan yang terdapat dalam teks berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (ucapan dan harapan)</p> <p>7. Guru menampilkan beberapa greeting card dan mendiskusikan struktur teks dan unsur kebahasaan (ucapan dan harapan)</p> <p>8. Peserta didik diberikan satu greeting card dan menentukan betul/salah pernyataan yang diberikan</p> <p>9. Peserta didik membandingkan dua greeting card dengan cara melengkapi tabel</p> <p>10. Peserta didik menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card dengan cara melengkapi paragraf yang tidak lengkap menggunakan jawaban yang disediakan.</p>	Pulpen dan kertas
--	--	-------------------

11. Penutup (10 menit)

Tahapan	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, menyampaikan rencana materi berikutnya, kemudian menutup pertemuan pertama dengan do'a dan salam.	<i>Zoom</i>

D. Penilaian

1. Sikap : Bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.
2. Pengetahuan : Menggaris bawahi ungkapan ucapan selamat.
3. Keterampilan : Menulis / melengkapi paragraph rumpang

E. Program Tindak lanjut

1. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (72). Misalnya dengan diberi tugas tambahan mencari dari berbagai sumber mengenai contoh-contoh ungkapan ucapan selamat.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM berupa tugas mandiri tentang menuliskan ungkapan ucapan selamat dan responnya.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Cimahi

Cimahi, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sunarso, S.Pd  
NIP. 196109181983031010

Diah Puspitasari, S.Pd.

## GREETING CARD

### Lampiran 1

#### Bahan Ajar

- Kegiatan Pendahuluan
  1. Mengamati gambar tentang *greeting card*

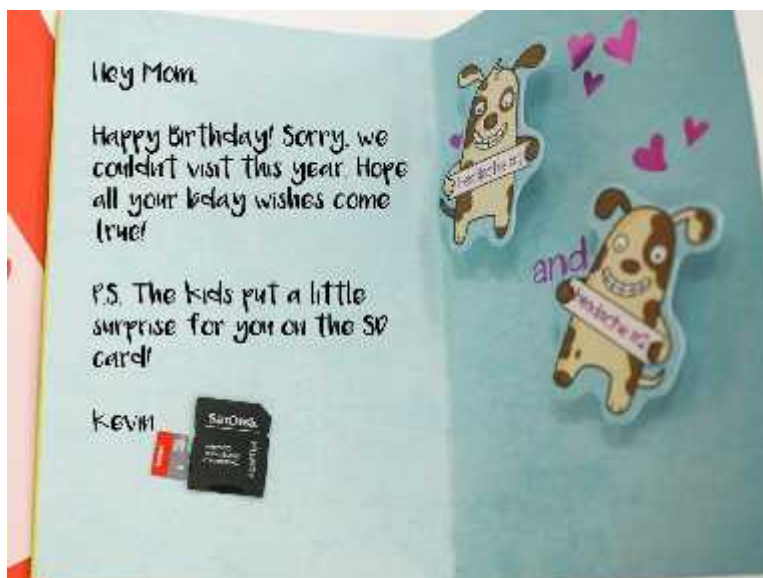


2. Bertanya jawab dengan peserta didik setelah melihat contoh *greeting card*  
*Do you know the card?*  
*What is the card for?*  
*Who is sender of the card?*  
*Why does the writer send the card?*  
*Have you ever written that kind of text?*

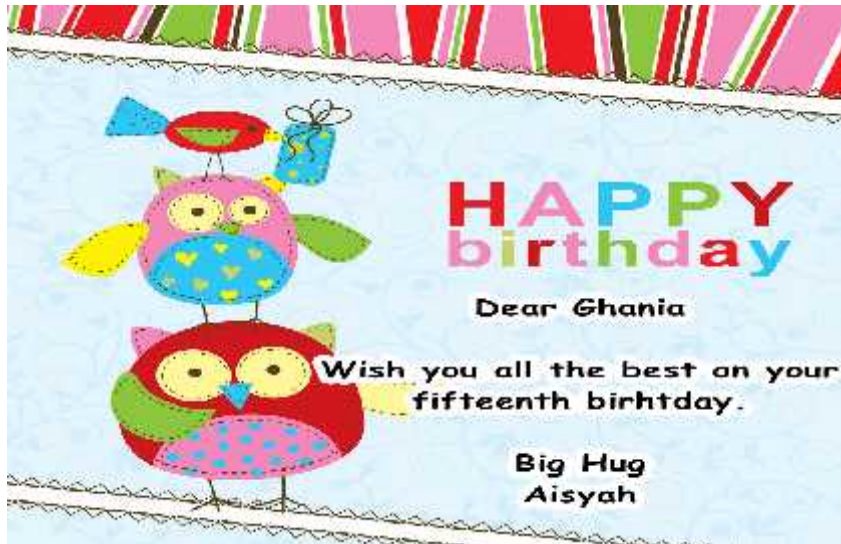
- Kegiatan Inti

1. Peserta didik menggaris bawahi ungkapan apa saja yang digunakan dalam ungkapan ucapan selamat berdasarkan gambar dikegiatan pendahuluan (*receiver, body/content, sender*).
2. Peserta didik mengidentifikasi beberapa *greeting card* dan diminta menjawab pertanyaan di bawahnya.

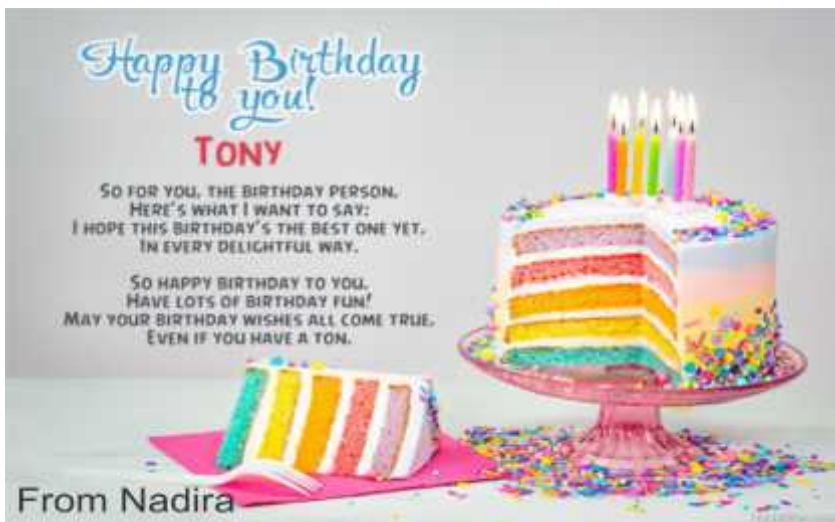
#### Picture 1



Picture 2



Picture 3



3. Membahas mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan greeting card

*So, what do you think about expression of greeting card? You can read again the example of greeting card!*

- Fungsi sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

- Struktur teks

Teks greeting card dapat mencakup:

- Identifikasi yang bersifat khusus
- Ungkapan khusus yang relevan
- Gambar, hiasan dan komposisi warna

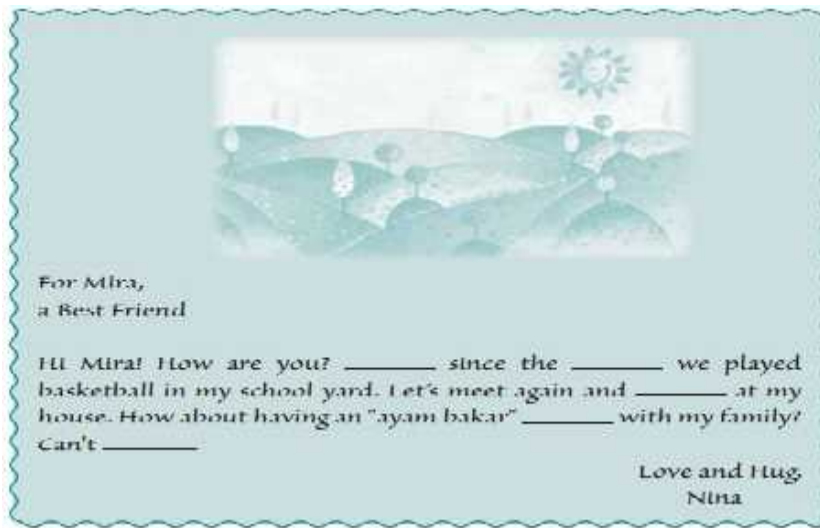
Ungkapan baku dari sumber-sumber otentik:

- Kartu ucapan selamat (greeting card): I wish you all the best in your national exam. You won the first prize of the speech contest. Congratulation! Thanks.
- Undangan pribadi: I want to come to my birthday party. Will you to come to our farewell party tonight? Yes, I will. Thanks. Sorry, I can't.

- Unsur kebahasaan
    - Ungkapan *congratulation, happy new year, happy birthday*.
    - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan, dan cetak yang jelas dan rapi.
  - Topik
 

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan peserta didik selama proses pembelajaran, di dalam kelas maupun di luar kelas. Yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KD.
4. Peserta didik diberikan satu greeting card dan menentukan betul/salah pernyataan yang diberikan
  5. Peserta didik membandingkan 2 greeting card dengan cara melengkapi table.
  6. Menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card dengan cara melengkapi paragraph yang tidak lengkap.

*Pay attention to the following greeting card and complete it. Fill in the blanks with the words provided in the box.*



For Mira,  
a Best Friend

Hi Mira! How are you? \_\_\_\_\_ since the \_\_\_\_\_ we played basketball in my school yard. Let's meet again and \_\_\_\_\_ at my house. How about having an "ayam bakar" \_\_\_\_\_ with my family? Can't \_\_\_\_\_

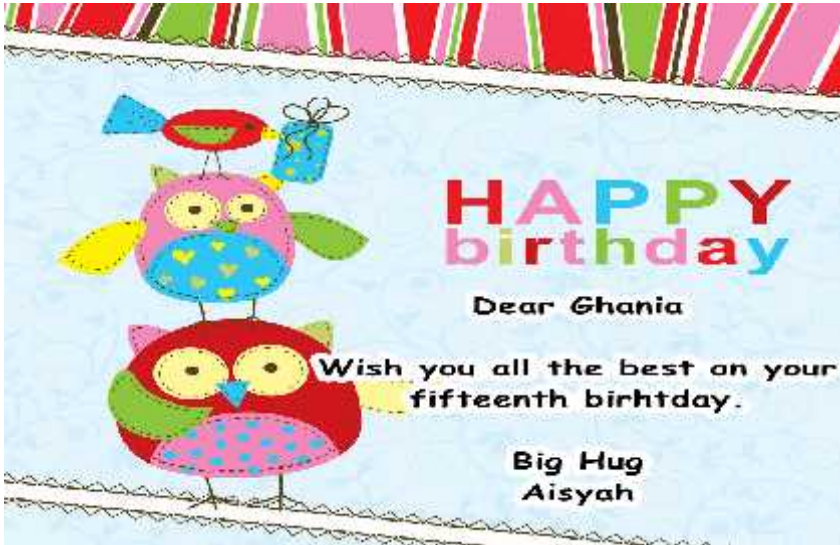
Love and Hug,  
Nina

spend some time      party      wait to see you

It's been two months      last time      I miss you



**Lampiran 2**  
**LKPD**  
**Activity 1**

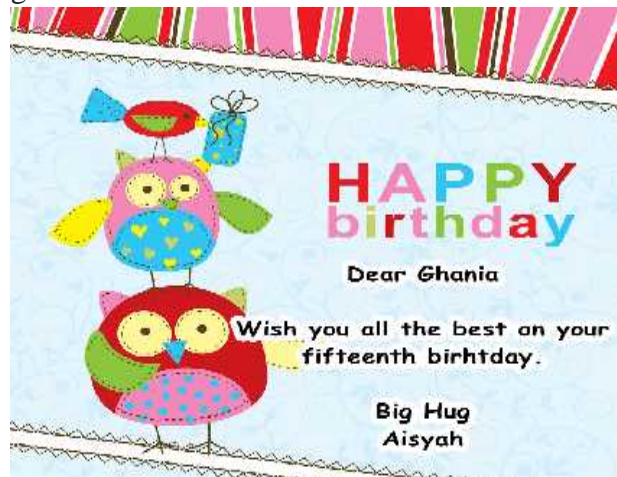


State true or false for the statements and find the correction for the false statement you find based on the picture above!

No.	Statements	True/False	Corrections
1.	Ghania's birthday		
2.	Sender of the card is Bayu		
3.	Wish you all the best on your fifteenth birthday		
4.	Aisyah say happy new year to Ghania		
5.	Receiver of the card is Ghania		

**Activity 2**

1. Complete the table by identifying these greeting card!



**Picture 1**

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	...	...
2	Sender	...	...
4	Event	...	...

**Picture 2**

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	...	...
2	Sender	...	...
4	Event	...	...

**Activity 3**

2. Pay attention to the following greeting card and complete it. Fill in the blanks with the words provided in the box.

For Mira,  
a Best Friend

Hi Mira! How are you? \_\_\_\_\_ since the \_\_\_\_\_ we played basketball in my school yard. Let's meet again and \_\_\_\_\_ at my house. How about having an "ayam bakar" \_\_\_\_\_ with my family? Can't \_\_\_\_\_

Love and Hug,  
Nina

spend some time    party    wait to see you  
It's been two months    last time    I miss you

**Answer Key**

Activity 1 (Possible answer)

State true or false for the statements and find the correction for the false statement you find based on the picture above!

No.	Statements	True/False	Corrections
1.	Ghania's birthday	True	
2.	Sender of the card is Bayu	False	Sender of the card is Aisyah
3.	Wish you all the best on your fifteenth birthday	True	
4.	Aisyah say happy new year to Ghania	False	Aisyah say happy birthday to Ghania
5.	Receiver of the card is Ghania	True	



## Activity 2

### Picture 1

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	yes	Mom
2	Sender	yes	Kevin
4	Event	yes	Hope all your birthday wishes come true

### Picture 2

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	yes	Ghania
2	Sender	yes	Aisyah
4	Event	yes	Wish you all the best on your fifteenth birthday

## Activity 3

- It's been two months
- Last time
- Spend some time
- Party
- Wait to see you

## Rubrik Penilaian

Tes Lisan : Menyebutkan ungkapan *greeting card* dengan *voice record*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1.	Pengucapan (pronunciation)	- Hampir sempurna	5
		- Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		- Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		- Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		- Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (intonation)	- Hampir sempurna	5
		- Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		- Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		- Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		- Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1

3	Kelancaran (fluency)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat lancar</li> <li>- Lancar</li> <li>- Cukup lancar</li> <li>- Kurang lancar</li> <li>- Tidak Lancar</li> </ul>	5 4 3 2 1
4	Ketelitian (accuracy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat Teliti</li> <li>- Teliti</li> <li>- Cukup teliti</li> <li>- Kurang teliti</li> <li>- Tidak teliti</li> </ul>	5 4 3 2 1

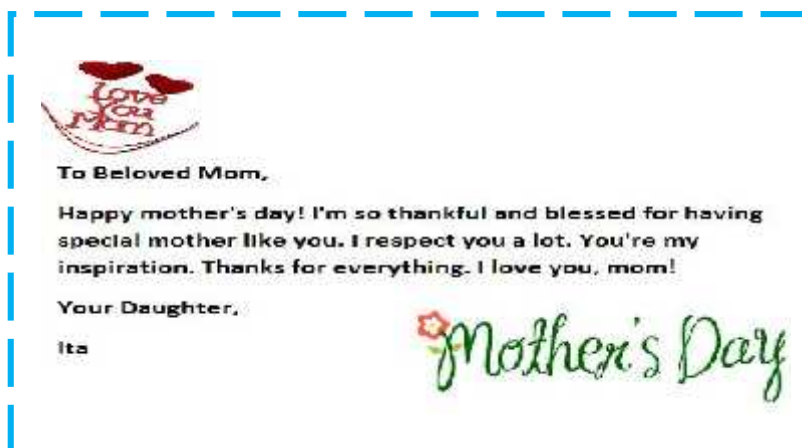
**Lampiran 3**  
Media Pembelajaran

**MEDIA PEMBELAJARAN**

Langkah-langkah Kegiatan	Media	Moda
1) Peserta didik mengamati gambar tentang <i>greeting card</i> dan diminta menjawab pertanyaan di bawahnya	1) Gambar	
2) Peserta didik menyebutkan ungkapan ucapan selamat berdasarkan gambar	2) <i>Zoom</i>	
3) Peserta didik menggaris bawahi ungkapan apa saja yang digunakan dalam ungkapan ucapan selamat berdasarkan gambar	3) Buku catatan.	
4) Peserta didik menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks <i>greeting card</i> dengan cara melengkapi paragraf yang tidak lengkap menggunakan jawaban yang disediakan.	4) <i>Google form</i>	<i>Zoom</i>
5) Peserta didik bertanya jawab dengan sesama peserta didik /guru dan guru merespon dengan <i>voice note</i> .	5) <i>Zoom</i>	

**KETERANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1) Mengamati gambar tentang *greeting card* dan diminta menjawab pertanyaan di bawahnya



- 2) Bertanya jawab dengan peserta didik setelah melihat contoh *greeting card*
- Do you know the card?*
  - What is the card for?*
  - Who is sender of the card?*
  - Why does the writer send the card?*
  - Have you ever written that kind of text?*

- 3) Peserta didik menyebutkan ungkapan ucapan selamat berdasarkan gambar
- 4) Peserta didik menggaris bawahi ungkapan apa saja yang digunakan dalam ungkapan ucapan selamat berdasarkan gambar
- 5) Peserta didik menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks *greeting card* dengan cara melengkapi paragraf yang tidak lengkap menggunakan jawaban yang disediakan.

Link google form <https://forms.gle/Mz9FWhpM923PysWq7> password MANTAP

*Pay attention to the following greeting card and complete it. Fill in the blanks with the words provided in the box.*

For Mira,  
a Best Friend

Hi Mira! How are you? \_\_\_\_\_ since the \_\_\_\_\_ we played basketball in my school yard. Let's meet again and \_\_\_\_\_ at my house. How about having an "ayam bakar" \_\_\_\_\_ with my family? Can't \_\_\_\_\_.

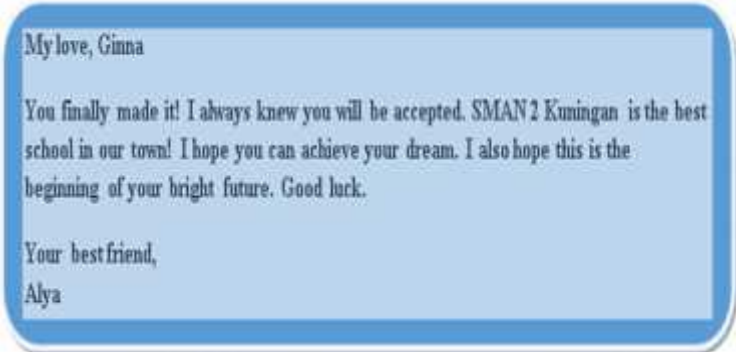
Love and Hug,  
Nina

spend some time    party    wait to see you  
It's been two months    last time    I miss you

- 6) Peserta didik bertanya jawab dengan sesama peserta didik /guru dan guru merespon secara lisan.

## KARTU SOAL

### BENTUK SOAL: PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	1	 <p>My love, Ginna</p> <p>You finally made it! I always knew you will be accepted. SMAN 2 Kuningan is the best school in our town! I hope you can achieve your dream. I also hope this is the beginning of your bright future. Good luck.</p> <p>Your best friend, Alya</p>
	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Materi:</b>  Greeting card	D	<p>1. The purpose of the text is ....</p> <p>A. To entertain someone</p> <p>B. To invite someone</p> <p>C. To offer someone</p> <p>D. To congratulate someone</p>
<b>SKOR</b>	2	
<b>Indikator Soal:</b>  Menemukan informasi tersirat		<p><b>Pembahasan:</b></p> <p>Jawaban yang paling tepat adalah pilihan D.</p>

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	2	<p>2. What has Ginna done?</p> <p>A. Accepted in favorite school</p> <p>B. Win a competition</p> <p>C. Join a contest</p> <p>D. Graduated from school</p>
	<b>Kunci Jawaban</b>	
	A	

<b>Materi :</b>		
Greeting card		<b>Pembahasan :</b>
<b>Indikator Soal :</b>	<b>SKOR</b>	Jawaban yang paling tepat adalah pilihan A.
Menemukan informasi tersirat	2	

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Rumusan Butir Soal</b>
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3	3. According to the text, which statement is correct? A. Ginna has graduated from school B. Alya has been accepted to SMAN 2 Kuningan C. SMAN 2 Kuningan is the best school in town D. Ginna is not accepted
<b>Materi:</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Pembahasan:</b>
Greeting card	C	Jawaban yang paling tepat adalah pilihan C.
<b>Indikator Soal:</b>	<b>SKOR</b>	
Menemukan informasi tersurat	2	

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Rumusan Butir Soal</b>
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi	4	4. What is the type of greeting card? A. Thank you card B. Birthday card C. Congratulation card D. Get well card



terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Pembahasan :</b>  Jawaban yang paling tepat adalah pilihan B.	
<b>Materi :</b>  Greeting card			B
<b>Indikator Soal :</b>  Menemukan unsur kebahasaan pada teks			<b>SKOR</b>  2

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	5	5. "Please accept my...." The antonym of the underlined word is .... A. Take B. Throw C. Refuse D. Bring
<b>Materi :</b>  Greeting card	<b>Kunci Jawaban</b>  C	<b>Pembahasan :</b>  Jawaban yang paling tepat adalah pilihan C.
<b>Indikator Soal :</b>  Menemukan makna kata	<b>SKOR</b>  2	

**Scoring:**

- One correct answer = 2 points
- One incorrect answer = 0 points
- Correct number / total numbers \*100 = . . . total score

**Choose the correct answer below!**

Link google form. <https://forms.gle/A4qHYVnraZcmcqCR8> Pasword MANTAP

Read the following text to answer questions number 1 to 3

**My love, Ginna**

**You finally made it! I always knew you will be accepted. SMAN 2 Kuningan is the best school in our town! I hope you can achieve your dream. I also hope this is the beginning of your bright future. Good luck.**

**Your best friend,  
Alya**

1. The purpose of the text is ....
  - A. To entertain someone
  - B. To invite someone
  - C. To offer someone
  - D. To congratulate someone
2. What has Ginna done?
  - A. Accepted in favorite school
  - B. Win a competition
  - C. Join a contest
  - D. Graduated from school
3. According to the text, which statement is correct?
  - A. Ginna has graduated from school
  - B. Alya has been accepted to SMAN 2 Kuningan
  - C. SMAN 2 Kuningan is the best school in town
  - D. Ginna is not accepted

Read the following text to answer questions number 4 to 5!

Dear Patty,

You are growing old each day, but today is special. This is your 15th birthday! I wish you a merry life. Please accept my gift. I knew you want it since last year. Love you so much.

With love, John

4. What is the type of greeting card?
  - A. Thank you card
  - B. Birthday card
  - C. Congratulation card
  - D. Get well card
5. "Please accept my...." The antonym of the underlined word is ....
  - A. Take
  - B. Throw
  - C. Refuse
  - D. Bring