

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kartika II-2 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Memberi dan Meminta informasi tentang hari Spesial; Greeting Cards
Sub Tema : Greeting Cards
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan beberapa bentuk 'Greeting Card', siswa menentukan perbedaan dan persamaan jenis-jenis 'Greeting Card'.
2. Melalui tugas berkelompok, siswa bekerjasama membuat 'Greeting Card' dan mempresentasikannya dengan sikap kreatif dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Inti

Pendahuluan		Alokasi Waktu
<p>Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi tentang 'Greeting Card' yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya dengan pengalaman belajar peserta didik.</p> <p>Motivasi Menyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran (Project Based Learning)</p>		2 menit
Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> • Guru me-review materi pembelajaran tentang memberi dan menerima informasi terkait 'Greeting Card', dengan mengajukan beberapa pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Do you still remember what we had discussed on our last meeting? 2. What is greeting card? 3. What are the main parts in creating a Greeting Card? 4. Mention kinds of Greeting Card that have you known! • Guru menyajikan dua buah contoh 'Greeting Card' dan peserta didik diminta untuk mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks serta membandingkan 'Greeting Card' tersebut. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Greeting Card 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Greeting Card 2</p> </div> </div>	6 Menit
Mendesain Perencanaan Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kembali pembagian kelompok yang telah dilakukan peserta didik pada pertemuan sebelumnya. • Guru menyampaikan penugasan yang akan dilakukan. • Peserta didik duduk bersama dengan teman sekelompoknya, berdiskusi dan merencanakan tahap pembuatan 'Greeting Card' yang diinginkan. 	
Menyusun Jadwal Pembuatan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali kesepakatan jadwal pelaksanaan pembuatan 'Greeting Card' secara berkelompok. 	
Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau keaktifan peserta didik selama pelaksanaan penugasan pembuatan 'Greeting Card' secara berkelompok, serta membimbing jika peserta didik mengalami kesulitan. • Peserta didik melakukan diskusi dan eksekusi 	

	pembuatan 'Greeting Card' secara berkelompok dengan penuh kreatifitas dan tanggung jawab.	
Menguji Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil produk 'Greeting Card' dengan menempelkannya di papan tulis. • Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi yang disajikan oleh tiap kelompok. 	
Evaluasi Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing proses presentasi dan memberikan umpan balik. 	
Penutup		Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kesimpulan terhadap materi pembelajaran memberi dan menerima informasi terkait 'Greeting Card'. • Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran • Guru memberikan informasi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Doa penutup kemudian guru dan peserta didik saling mengucapkan salam. 		2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial : Observasi (interaksi peserta didik dan guru selama pembelajaran dan penugasan)
2. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Kartika II-2 B. Lampung,

Bandar Lampung, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sutrisno, M.Pd
NIP. 196909022000121001

Reni Puspasari
NIY. 992003057

LAMPIRAN 1

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL			
Mata Pelajaran : _____ Kelas : _____ Semester : _____ Tahun Pelajaran : _____		Kompetensi Sikap Spiritual	
		1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
		2. Berprilaku syukur	
		3. Ketaatan beribadah	
		4. Toleransi dalam beribadah	
No.	Keterangan	Catatan Perilaku/Indikator Sikap	Paraf
1	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
2	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
3	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
4	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
5	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
6	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
7	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
8	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
9	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		
10	Tanggal Pengamatan : _____		
	Nama Peserta Didik : _____		
	Kompetensi sikap : _____		
	Nilai Sikap (Positif/Negatif) : _____		
	Tindak Lanjut : _____		

Sumber : SMP Kartika II-2 Bandar Lampung

LAMPIRAN II

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris					
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil					
Topik/Subtopik	: Memberi dan meminta informasi hari khusus 'Greeting Card'					
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.					
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- *Mempresentasikan hasil pembuatan salah satu Greeting Card dengan saling bertanya jawab satu grup dengan grup yang lainnya.*

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : ...

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

LAMPIRAN III

WORK SHEET

Name: _____

Date: _____

Subject : English

KD 4.5

greeting card

Please choose one theme of a Greeting Card and create it with your group! Then, present it in front of the class!

SCORE

