

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Bhinneka Karya Surakarta
Tema : Etiket Gambar Teknik
Sub Tema : Etiket Gambar Teknik Sesuai dengan Standart ISO
Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Kelas/Semester : XI/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3. : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Gambar Teknik Manufaktur pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4. : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Gambar Teknik Manufaktur. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami etiket gambar sesuai standar ISO pada gambar CAD 2D	3.5.1 Menganalisis etiket gambar sesuai standart ISO.
4.5 Membuat etiket gambar sesuai dengan standart ISO pada gambar CAD 2D	4.5.1 Membuat etiket gambar sesuai dengan standart ISO pada gambar CAD 2D

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan power point dan video peserta didik dapat menganalisis etiket gambar teknik sesuai standart ISO
2. Melalui berfikir kritis dan menganalisa tahapan pembelajaran yang sudah dilalui peserta didik membuat etiket gambar teknik sesuai dengan standart ISO.

D. Materi Pembelajaran

Etiket Gambar Teknik Sesuai dengan Standart ISO

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik Learning*
2. Model : *Project Based learning*
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Terbimbing, Unjuk Kerja dan Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Alat/ Bahan/ Media	Strategi
Pendahuluan	<p>1. Orientasi</p> <p>a. Guru memberi salam pembukaan dan berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Penguatan Pendidikan Karakter</i>)</p> <p>c. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi daftar presensi siswa. (<i>Penguatan Pendidikan Karakter</i>)</p>	2 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managemen Kelas 2. LCD dan Proyektor 3. Alat tulis 4. ATK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi

	<p>d. Guru mengkondisikan siswa untuk membaca buku atau bacaan yang dibawa siswa dari rumah masing-masing selama 15 menit sebagai literasi. (<i>literasi</i>)</p> <p>2. Apersepsi Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diajak menganalisis masalah. Guru memberikan persepsi awal kepada peserta didik tentang materi yang akan diajarkan, yaitu aturan teknik gambar mesin tanda pengerjaan</p> <p>3. Motivasi Guru menampilkan melalui media gambar hasil program <i>CAD</i> dan memotivasi peserta didik</p> <p>4. Pemberian Acuan Guru menjelaskan mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>			
Inti	<p>Penentuan pertanyaan mendasar</p> <p>1. Guru memberikan pertanyaan tentang etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai dengan pengetahuan awal. (<i>Communication & Critical Thinking</i>) (<i>HOTS</i>)</p> <p>3. Guru memberikan materi tentang etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D lewat tayangan slide presentasi dan video.</p> <p>4. Siswa memperhatikan dan menanya materi tentang etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D dari tayangan slide presentasi dan video. (<i>Communication & Critical Thinking</i>) (<i>HOTS</i>)</p> <p>Mendesain perencanaan proyek</p> <p>5. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 5 orang. (<i>Communication & Collaboration</i>)</p>	5 menit	<p>1. Managemen Kelas</p> <p>2. LCD dan Proyektor</p> <p>3. Alat tulis</p> <p>4. ATK</p>	<i>Project Based Learning</i>

	<p><i>(HOTS)</i></p> <p>6. Guru memberikan penugasan kepada kelompok siswa untuk etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D dalam LKPD</p> <p>7. Siswa berdiskusi merencanakan suatu proyek etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D dalam LKPD <i>(Creative, Communication & Collaboration)</i> <i>(HOTS)</i></p> <p>8. Guru memberikan materi etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D dalam LKPD</p> <p>9. Siswa memperhatikan dan memperbaiki rencana proyek kelompok. <i>(Creative, Critical Thinking, Communication & Collaboration)</i> <i>(HOTS)</i></p> <p>Menyusun jadwal</p> <p>10. Guru memberikan estimasi waktu untuk menyelesaikan proyek</p> <p>11. Siswa berdiskusi menyusun jadwal, membagi tugas mengumpulkan informasi dan memulai proyek <i>(Penguatan Pendidikan Karakter Jujur)</i> <i>(Creative, Communication & Collaboration)</i> <i>(HOTS)</i></p> <p>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</p> <p>12. Guru memonitor peserta didik dan kemajuan proyek yang dikerjakan siswa.</p> <p>13. Guru memberikan pembimbingan kepada kelompok siswa dan memberikan suplemen bahan materi untuk meningkatkan kemajuan projek.</p> <p>14. Siswa memperhatikan dan melanjutkan proyek dengan membaca tambahan bahan materi. <i>(Critical Thinking)</i> <i>(HOTS)</i> <i>(literasi)</i></p> <p>Menguji hasil</p>			
--	--	--	--	--

	<p>15. Siswa mempresentasikan hasil pengerjaan proyek etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D di depan kelompok lain. (<i>Communication & Collaboration</i>) (<i>HOTS</i>)</p> <p>16. Siswa dari kelompok lain memperhatikan dan mengomentari hasil pengerjaan proyek dari kelompok yang presentasi. (<i>Critical Thinking HOTS</i>)</p> <p>17. Guru memberikan masukan dan melakukan penilaian hasil pengerjaan proyek etiket gambar sesuai standart ISO dalam LKPD dari semua kelompok.</p> <p>18. Guru memberikan soal pengetahuan berupa soal essay dan soal pengetahuan berupa JOB SHEET untuk dikerjakan siswa secara mandiri. (<i>Penguatan Pendidikan Karakter</i>) (<i>Critical Thinking</i>) (<i>HOTS</i>)</p> <p>Mengevaluasi pengalaman</p> <p>19. Guru menyampaikan apresiasi dan evaluasi kepada siswa terkait sikap kerja maupun hasil dari proses kegiatan pembelajaran etiket gambar sesuai standart ISO dengan AutoCAD 2D</p> <p>20. Siswa mendengarkan penyampaian dari guru</p> <p>21. Siswa membersihkan dan merapikan alat maupun area kerja setelah proses pembelajaran. (<i>Penguatan Pendidikan Karakter</i>)</p>			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa secara mandiri untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dibahas. 2. Guru melakukan penilaian akhir terhadap materi yang telah diberikan secara bertanggung jawab. 	3 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managemen Kelas 2. Papan tulis 3. ATK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Penugasan

	3. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa agar gemar membaca dengan menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. (<i>literasi</i>) 4. Guru membantu siswa menyimpulkan materi. 5. Siswa memimpin doa penutup pelajaran. (<i>Penguatan Pendidikan Karakter</i>) 6. Guru menyampaikan salam penutup.			
--	--	--	--	--

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : *Job Sheet, Power Point, Video*
2. Alat/Bahan : LCD, Laptop, Alat tulis, Papan tulis.
3. Sumber Belajar :
 - a. Bahan Ajar Dasar Menggambar AutoCAD
 - b. Bahan Ajar Membuat Etiket Sesuai Standart ISO.
 - c. Sumber referensi lain

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

Pada akhir kegiatan guru memberikan lembaran soal dan penilaian yang diselesaikan oleh Peserta Didik.

1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrumen
3.5 Memahami etiket gambar sesuai standar ISO pada gambar CAD 2D	<i>Essay</i>	Lembar Jawaban
4.5 Membuat etiket gambar sesuai dengan standart ISO pada gambar CAD 2D	Tes Kinerja	Job Sheet

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Pembelajaran remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM, dengan melihat indikator mana yang belum tuntas yaitu:
 - Mengulang praktikum dengan Jobsheet yang sama

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM yaitu:

Pemberian Video Pembuatan Gambar

<https://www.youtube.com/watch?v=GyaTTsICK0w>

I. Daftar Pustaka

4. Putra, Pratama Zico. 2015. *AutoCAD 2014 untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex Media Kumpulindo
5. Pinem, MHD Daud. 2018. *Menjadi Desainer Handal AutoCAD*. Bandung: Informatika
6. Abadi, M. Zainal. 2015. *AutoCAD untuk Teknik*. Jakarta: Modula



Surakarta 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



Predi Arif Nugroho. S.Pd