

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **(Daring Aplikasi Telegram)**

| | |
|----------------|------------------------------|
| Sekolah | : SMPN 1 KEREK |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : VIII (Delapan) / Ganjil |
| Materi Pokok | : Greeting Card |
| Alokasi waktu | : 2 x 40 menit (1 pertemuan) |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*.
- 4.5 Menyusun teks tulis *greeting card* sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

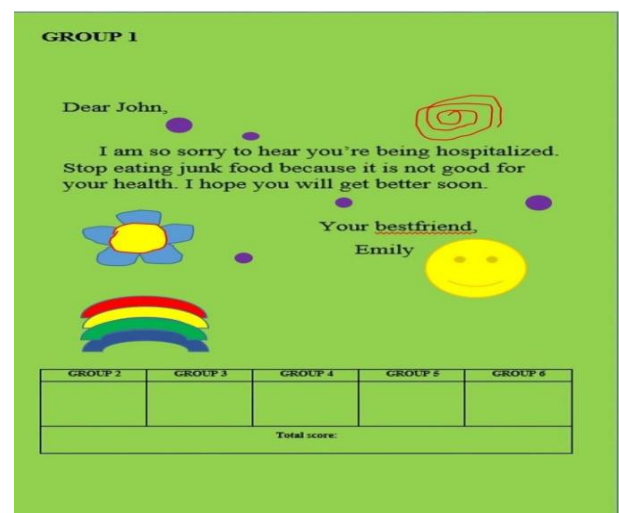
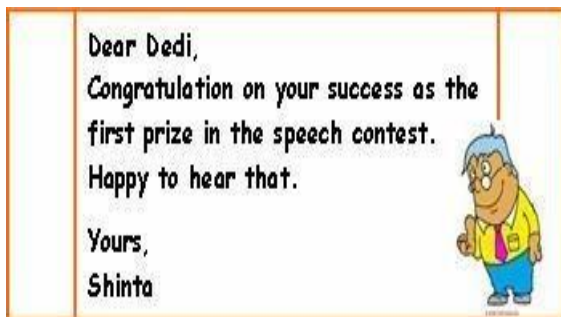
- 3.5.1 Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card* sesuai dengan konteks penggunaannya yang dibagikan dalam *buku berbentuk pdf file*.
- 4.5.1 Peserta didik mampu membuat *greeting card* menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam *greeting card* secara kelompok dan individu.
- 4.5.2 Peserta didik mampu secara individu untuk memberikan ucapan/*greeting card* dalam bentuk lisan *video live atau voice recorder di telegram*.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.5.1.1 Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card* sesuai dengan konteks penggunaannya yang dibagikan dalam *buku berbentuk pdf file*.
- 4.5.1.1 Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membuat *greeting card* menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam *greeting card* secara kelompok dan individu dan diunggah di google form link pengumpulan tugas bit.ly/KumpulTugas_KelasBuLusi
- 4.5.2.1 Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik secara individu mampu untuk memberikan ucapan (*greeting card*) dalam bentuk lisan di *video live atau voice recorder di telegram*.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi Sosial dari text:
 - Kartu Ucapan (*greeting card*)
Berfungsi untuk memberi atau menyampaikan ucapan, baik ucapan selamat, ucapan duka, maupun doa dan lain-lain dalam bentuk tulisan.
- Struktur Teks/generic structure dari kartu Ucapan (*greeting card*), yaitu:
 1. Receiver (penerima)
 2. Body (isi)
 3. Sender (pengirim)
- Ungkapan-ungkapan dalam Greeting Card :
 - Congratulations...
 - Happy Birthday
 - May ...,etc



- Unsur Kebahasaan dari teks greeting card, yaitu:
 - Ungkapan dalam teks greeting card (*congratulation..., Happy Birthday, Happy..., dsb.*)
 - Makna kata berkaitan dengan tema berupa kata/frasa/kalimat yang berkaitan dengan ungkapan dalam undangan dan ucapan selamat (*hope, wish, blessed, with fun, be held, dsb*)
 - Ucapan/pelafalan, tekanan kata, dan intonasi dari kosa kata (berupa kata/frasa/kalimat) berkaitan dengan tema.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1) Media / Alat

- Macam-macam '*Greeting Card*' yang diambil dari internet dan dari buku siswa
- Komputer/Laptop & Handphone

2) Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2014
- Power point tutorial yang berisi tentang penjelasan greeting card.
- Buku berbentuk pdf file tentang greeting card.

G. METODE PEMBELAJARAN : Problem Based Learning

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

| | Deskripsi kegiatan | PPK | Waktu |
|---|---|---------------------------------------|----------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dalam video live dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui @votebot di telegram atau meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di google form bit.ly/DaftarHadir_Kelasnya_BuLusi - Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di telegram - Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan melalui chat di telegram | Religius | 5 menit |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>4C HOTS</p> | <p>Mengamati (Integrasi ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengunduh dan membaca materi di buku online berbentuk <i>pdf file</i> tentang penjelasan <i>greeting card</i>. - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang penjelasan dalam <i>pdf file</i> dalam chat di telegram. | <p>Kreatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p> | 5 menit |
| <p>Mengorganisasi</p> <p>Membimbing penyelidikan</p> | <p>Menanya (critical thinking and problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat pertanyaan menggunakan Wh-questions berdasarkan kartu ucapan yang telah dibagikan dalam chat di telegram. - Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh teman-teman yang lain dalam chat di telegram. | Berpikir kritis | 10 menit |
| <p>Membimbing penyelidikan</p> | <p>Mengeksplorasi (critical and creative thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara spontan membuat congratulating statement secara lisan berdasarkan gambar yang ditunjukkan dalam buku <i>pdf file</i> dalam chat di telegram. - Peserta didik berlomba untuk mengekspresikan congratulating statement berdasarkan gambar yang ditunjukkan dalam <i>buku pdf file</i> dalam chat di telegram. - Peserta didik menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan yang ditemukan di kartu-kartu yang ditunjukkan oleh guru tentang : <ul style="list-style-type: none"> a. Congratulating statement b. Peristiwa penting yang terdapat | Berpikir kritis | 10 menit |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | <p>dalam <i>Greeting Card</i>.</p> <p>c. Orang yang memberi ucapan dan orang yang diberi ucapan.</p> | | |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam chat /video live di telegram untuk membuat <i>greeting card</i> secara kelompok. - Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap <i>greeting card</i> yang dibuatnya secara kelompok. - Peserta didik bisa mengungkapkan makna Greeting Card, struktur teks, dan unsur kebahasaannya. - Peserta didik diberi feed back dalam chat di telegram atas hasil kerjanya untuk memperbaiki hasil pekerjaan kelompoknya | <p>Kerjasama</p> <p>Kreatif</p> <p>Berpikir kritis</p> | 20 menit |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang <i>greeting card</i> yang dibuatnya dalam chat/video live di telegram - Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dalam chat di telegram | <p>Komunikatif</p> <p>Kreatif</p> | 20 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui chat di telegram - Guru meminta peserta didik secara individu untuk membuat Greeting Card di kertas dan dihias dengan pensil warna dan memfoto kemudian menguploadnya ke dalam link pengumpulan tugas Bahasa Inggris google form bit.ly/KumpulTugas_KelasBuLusi dikumpulkan paling lambat jam 3 sore hari saat pertemuan. - Guru mengucapkan salam penutup melalui video live di telegram | <p>Kreatif</p> <p>Religius</p> | 10 menit |

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis/Penugasan
- Penilaian ketrampilan : Membuat *greeting card* dan menganalisis struktur teks (Lisan dan Tulis)

J. RUBRIK PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap: Observasi

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Score |
|----|--------------------|---------------|-------|
| 1 | Santun | Sangat sering | 5 |
| | | Sering | 4 |
| | | Beberapa kali | 3 |
| | | Pernah | 2 |
| | | Tidak pernah | 1 |
| 2 | Jujur | Sangat sering | 5 |
| | | Sering | 4 |
| | | Beberapa kali | 3 |
| | | Pernah | 2 |
| | | Tidak pernah | 1 |
| 3 | Percaya Diri | Sangat sering | 5 |
| | | Sering | 4 |
| | | Beberapa kali | 3 |
| | | Pernah | 2 |
| | | Tidak pernah | 1 |
| 4 | Kerja Sama | Selalu | 5 |
| | | Sering | 4 |
| | | Kadang-kadang | 3 |
| | | Jarang | 2 |
| | | Tidak Pernah | 1 |
| 5 | Tanggung jawab | Selalu | 5 |
| | | Sering | 4 |
| | | Kadang-kadang | 3 |
| | | Jarang | 2 |
| | | Tidak Pernah | 1 |

- Rubrik Penilaian Pengetahuan: Tes tulis/Penugasan

| <i>Jawaban</i> | <i>Score</i> |
|---------------------------|--------------|
| Jawaban benar dan lengkap | 3 |
| Jawaban pendek dan benar | 2 |
| Jawaban kurang tepat | 1 |
| Tidak dijawab | 0 |

- Rubrik Penilaian Ketrampilan :

Tes Tulis : Membuat greeting card dan menganalisis struktur teks

| No | Uraian Penilaian | Deskripsi | Score |
|----|--|-------------------|-------|
| 1 | Pemenuhan unsur teks structure untuk greeting card | 5 unsur terpenuhi | 5 |
| | | 4 unsur terpenuhi | 4 |
| | | 3 unsur terpenuhi | 3 |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| | | 2 unsur terpenuhi | 2 |
| | | 1 unsur terpenuhi | 1 |
| 2 | Ketetapan dan kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan teks greeting card | Sangat tepat dan sesuai | 5 |
| | | Tepat dan sesuai | 4 |
| | | Cukup tepat dan sesuai | 3 |
| | | Kurang tepat dan sesuai | 2 |
| | | Tidak tepat dan sesuai | 1 |

Tes Lisan : Membuat greeting card dengan voice record

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Score |
|----|----------------------------|---|-------|
| 1 | Pengucapan (Pronunciation) | Hampir sempurna | 5 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 3 |
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna | 1 |
| 2 | Intonasi (intonation) | Hampir sempurna | 5 |
| | | Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna | 4 |
| | | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna | 3 |
| | | Banyak kesalahan dan mengganggu makna | 2 |
| | | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna | 1 |
| 3 | Kelancaran (fluency) | Sangat lancar | 5 |
| | | Lancar | 4 |
| | | Cukup lancar | 3 |
| | | Kurang lancar | 2 |
| | | Tidak Lancar | 1 |
| 4 | Ketelitian (accuracy) | Sangat Teliti | 5 |
| | | Teliti | 4 |
| | | Cukup teliti | 3 |
| | | Kurang teliti | 2 |
| | | Tidak teliti | 1 |

Mengetahui,
Kepala SMPN I Kerek

Kerek ,13 Juli 2020
Guru Mapel

Drs.SUKANDI
Pembina TK.I
NIP.19680810 199802 1 007

LUSI CANDRA S.W, S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/ LEMBAR EVALUASI

- Lembar penilaian sikap :

A. Observe the greeting cards below then discuss about the occasion on which you usually give them away.

Card 1.....

Dear: Ita
I hope this card will brighten your day
and help you better in every way . Get
well soon.

love,
Dian

Card 2.....

Goodbye , My friend
I will always remember you
till we meet again.

Card 3.

Congratulation
Graduate!
I'm so proud of you.

Card 4.....

To : My sister , Alice
I do hope you will always happy and God
always bless you. Congratulation for your marriage
and new life!

Your liltle sister
Almira

Card 5

HAPPY BIRTHDAY !
Dear : felita
I hope all your birthday dreams and wishes come
true.

Love,
Nadia

- *Lembar penilaian pengetahuan :*

Observe the greeting card below then answer the question based on the greeting card!

Greeting Card 1

**Dear Rista,
I hope this card will brighten your day and help
you feel better in every way.
Get well soon.**

**Love,
Sintha**

Greeting Card 2

**Dear Miss Yanti,
Thank you for be a wonderful teacher for us.
Sincerely,
Anton**

Greeting Card 3

**Dear Izza,
I hope all your birthday dreams and wishes
come true.**

**love,
Nada**

1. Please analyze the generic structure of the greeting cards above ?
2. Can you find the different purpose in the three greeting cards above ?

Please explain them clearly!

- *Instrumen penilaian ketrampilan :*

Make a greeting card by yourself and analyze the generic structure of it!