

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CHAPTER 5 (KD 3.5 & 4.5)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pongkok
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VIII/1
Materi Pokok : Greeting Card
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1. Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special.
2.	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1. Membuat teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special secara kelompok maupun individu 4.5.2. Menyajikan text greeting card secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tampilan beberapa contoh greeting card melalui tampilan **Power point** yang diunggah guru di **google clasroom**, siswa dapat menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special.
2. Setelah berdiskusi dengan teman secara berkelompok, siswa dapat membuat teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special secara kelompok maupun individu dan diunggah di **WA** atau **google classroom**
3. Setelah membuat greeting card secara individu, siswa dapat menyajikan teks greeting card secara lisan melalui **video / voice recorder di WA**.

D. Materi Pembelajaran

- **Fungsi Sosial**
Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
- **Struktur Teks**
Teks *greeting card* dapat mencakup
 - Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus
 - Ungkapan khusus yang relevan
 - Gambar, hiasan, komposisi warna
- **Unsur Kebahasaan**
 - Ungkapan a.l. *Congratulations. Well done. Good job.*, dll.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- **Topik**
Peristiwa, peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan, prestasi dsb. yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

Fokus Penguatan Karakter :Religius ,Disiplin ,Percaya diri

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific
- Model : Discovery learning
- Metode : Bertanya, tanya jawab, kerja kelompok

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media : Power point, lembar kerja peserta didik, google form, google classroom dan grup WA.

Alat / Bahan : Laptop, HP, audio

G. Sumber Belajar

- 1.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ,Bhs Inggris “When english Rings the bell “,SMP Kls VIII hal 66—74
- 2.Kamus Bahasa Inggris
- 3.Youtube ; <https://bhs.inggris.smp-mts.blogspot.com> (Greeting card)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam pembuka melalui google classroom. (PPK)2. Guru membagikan link google form daftar hadir siswa online dan mengajak berdo'a Bersama melalui google classroom3. Guru mendata kehadiran siswa di google form sebagai sikap disiplin dan juga mengingatkan siswa yang belum mengisi daftar hadir melalui grup WA (PPK)4. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di google classroom5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan melalui chat di google classroom.	10 menit
Kegiatan Inti		
Melakukan Pengamatan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk membuka materi berupa ppt tentang beberapa contoh greeting card untuk hari special tertentu yang di unggah di google classroom2. <i>Siswa mengamati tayangan PPT</i> tersebut dan membuat catatan informasi penting terkait materi.	65 menit
Merumuskan pertanyaan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang PPT yang ditampilkan melalui chat di google classroom.2. Siswa didorong untuk bertanya jawab tentang fungsi dan unsur kebahasaan dari macam macam greeting card yang di tampilkan3. <i>Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis fungsi social, struktur teks</i>	

	<i>serta unsur kebahasaan dalam greeting card terkait dengan hari special tertentu melalui grup WA.</i>	
Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan yang ditemukan dalam kartu-kartu yang ditunjukkan oleh guru tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Congratulating statement ➤ Peristiwa penting yang terdapat dalam Greeting Card. ➤ Orang yang memberi ucapan dan orang yang diberi ucapan. 	
Menarik simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Guru membimbing siswa dalam chat /video live di grup WA untuk membuat greeting card secara kelompok.</i> 2. <i>Guru meminta siswa melakukan analisis terhadap greeting card yang dibuatnya secara kelompok.</i> 3. Siswa dapat menentukan isi Greeting Card, struktur teks, dan unsur kebahasaannya. 4. Siswa diberi feedback dalam chat di grup WA atas hasil kerjanya untuk memperbaiki hasil pekerjaan kelompoknya 	
Mengomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta perwakilan kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil analisisnya tentang greeting card yang dibuatnya dalam chat/video di grup WA 2. Siswa menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card) dalam chat / voice record di grup WA 3. <i>Guru meminta siswa secara individu untuk membuat Greeting Card berupa kartu ucapan ulang tahun kepada teman dan dihias dengan kreatif kemudian menguploadnya ke dalam link google form pengumpulan tugas Bahasa Inggris yang dibagikan guru di google classroom.</i> 4. <i>Guru meminta siswa untuk menyajikan greeting card yang sudah dibuat secara individu dalam bentuk lisan melalui video / voice recorder di WA.</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang 	5 menit

	<p>sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui chat di google classroom</p> <p>2. Guru mengucapkan salam penutup melalui chat di google classroom.</p>	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

➤ Penilaian

1. Jenis/ Teknik Penilaian

Pengetahuan:

- Tes tulis

Keterampilan:

- Produk (writing: membuat kartu ucapan selamat/*greeting card*)
- Speaking

Sikap:

- Pengamatan guru

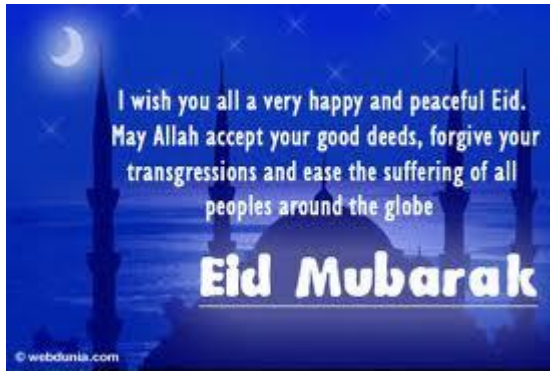
2. Bentuk Instrumen dan Instrumen Penilaian

Penilaian Pengetahuan:



Look at the invitation card. Answer the questions.

1. What is the invitation for?
2. Who is the party girl?
3. Who is invited?
4. Where will the party be held?
5. What is the date and time?



Look at the greeting card. Answer the questions.

6. What is the card for?
7. When can people send the card?
8. Who celebrates the event?
9. What do moslem do that day?
10. How do they feel in celebrating this event?

Kunci Jawaban:

1. To invite someone to come to a birthday party.
2. Robin.
3. The receiver.
4. At Robin's doll house.
5. On Saturday, February 25th.
6. To celebrate the moslem.
7. At IdulFitri.
8. The moslem.
9. The moslem celebrate the event by going around and forgive each other.
10. Happy.

Penilaian Keterampilan:

Make a greeting card to congratulate your friend's birthday, give interesting colour and your creativity. Then send your work to the link given at google classroom!

Penilaian Sikap:

Pengamatan terhadap aktifitas peserta didik.

Rubrik penilaian:

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
KOSA KATA/FRASA	Jawaban benar	4
	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
	Ada kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak ada jawaban	0

Nilai akhir:

$$: \frac{\text{Jumlah Skor} \times 20}{8}$$

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

A) Writing

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
VOCABULARY	Pemilihan vocabulary tepat	4
	Pemilihan vocabulary kadang kurang tepat	3
	Sering membuat kesalahan sehingga sulit dipahami	2
	Kesalahan pemilihan kosakata sangat parah sehingga tidak bias dipahami	1
ORGANIZATION	Tulisan runtut dan lengkap	4
	Tulisan runtut tapi kurang tepat	3
	Tulisan tidak runtut dan kurang lengkap	2
	Tulisan tidak runtut dan tidak lengkap	1
MECHANIC	Tidak terdapat kesalahan tanda baca dan huruf kapital	4
	Kadang-kadang terdapat kesalahan tanda baca dan huruf capital	3
	Banyak terdapat kesalahan tanda baca dan huruf kapital	2
	Kesalahan tanda baca dan huruf capital sangat parah	1
GRAMMAR	Tidak terdapat kesalahan penggunaan tata bahasa	4
	Kadang-kadang terdapat kesalahan penggunaan tata Bahasa	3
	Banyak terdapat kesalahan penggunaan tata bahasa	2
	Kesalahan penggunaan tata bahasa sangat parah	1

Nilai akhir:

$$: \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{16}$$

B) Rubrik penilaian keterampilan berbicara (Speaking)

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang menggunakan kosakata dan ungkapan yang kurang tepat	3
	• Sering menggunakan kosakata dan ungkapan yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas, sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti, percakapan tidak mungkin terjadi	1

e. Rumus penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Skor maksimal = Banyaknya indikator X 4

3. PENILAIAN SIKAP

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	PEDULI	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2

		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
2	JUJUR	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
3	DISIPLIN	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
4	TANGGUNG JAWAB	Sangat sering menunjukkan sikap tanggung jawab.	5
		Sering menunjukkan sikap tanggung jawab.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab.	3
		Pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	1

Pedoman Penskoran

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Keterangan:

- Skor 25 – 50, siswa kurang peduli dan kurang bekerjasama
- Skor 51 – 75, siswa cukup peduli dan cukup bisa bekerjasama
- Skor 76 – 100, siswa peduli dan bisa bekerjasama

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Ponggok

Ponggok, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

CAHYO ROHMADIYANTO, M.Pd.
NIP. 19700905 199702 1 003

NUR BUANA, S Pd.I

