



YAYASAN AMANAH TRI SHAKTI

SMP TRI SHAKTI

TERAKREDITASI B

NPSN : 20532601 NSS : 202056012114 NDS : 2005301501

Jl. Tandus Kidul VI / 21 ☎ 031-7320225 Surabaya 60187 E-mail : smpits@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP TRI SHAKTI	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : GREETING CARD		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menganalisis struktur teks khusus yang berupa teks ucapan selamat (greeting card).
- Peserta didik mampu menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa teks ucapan selamat (greeting card) terkait acara spesial.
- Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis ucapan selamat (greeting card).
- Peserta didik mampu menyusun teks ucapan selamat (greeting card).

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : ➢ <i>Worksheet Google Form</i> ➢ <i>Google classroom</i> ➢ <i>Google meet</i> ➢ <i>What's up</i>	Alat/Bahan : ➢ Laptop ➢ Buku Pedoman Bahasa Inggris K13 kelas 8	Metode Pembelajaran: ➢ Daring ➢ Project based learning
---	--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk Join di Google meet • Guru memimpin do'a dan menyapa peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi greeting card melalui tayangan video pembelajaran yang sudah dipost di google classroom
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkenaan dengan materi greeting card melalui forum google classroom
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai jenis-jenis dan struktur bacaan greeting card serta menyusun invitation di forum google classroom.
	Communication	Peserta didik mengkomunikasikan pemahaman tentang materi greeting card dengan mengerjakan tugas berupa kuis google form
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi invitation, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Surabaya , 14 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

SITI AISYAH, S.Pd

MUSLIHA, S.Pd