

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :	SMPN 3 Pamekasan	Kelas/Semester :	8/ 1
Mata Pelajaran :	Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran :	2021/2022
Materi :	Chapter V / I'm so happy for you	Alokasi Waktu :	2x40 menit
Sub Materi :	Greetings Cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, diharapkan :

1. Melalui kegiatan membaca beberapa contoh greeting cards peserta didik mampu mengidentifikasi dan menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting cards berbentuk Congratulation, Anniversary, National Holiday Celebration agar peserta didik mampu berpikir kritis dan memiliki rasa ingin tahu
2. Melalui penugasan dan diskusi peserta didik mampu membandingkan tiga macam teks greeting cards (Congratulation, Anniversary, National Holiday Celebration) dengan menentukan kemudian menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan greeting card secara jujur , disiplin dan bertanggung jawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar kemudian mengawali pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan kompetensi apa yang akan dicapai.
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapan contoh greeting cards kepada peserta didik. (Mengamati (Literasi)) 2. Guru memberikan pertanyaan "Pernahkan kalian memberikan ucapan selamat kepada seseorang? Pernahkah kalian mendapatkan kartu ucapan dari orang lain?(Menanya (Critical Thinking)) 3. Guru mengajak peserta didik mengidentifikasi ketiga contoh greeting cards yang diberikan oleh guru dengan memberikan checklist pada tabel yang sudah disediakan(Mengomunikasikan (Communication & Creativity)) 4. Peserta didik mencari informasi terkait ketiga jenis greeting cards pada buku pegangan atau internet (Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)) 5. Guru memberikan penjelasan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting cards (Mengamati (Literasi)) 6. Guru menyuruh peserta didik mengidentifikasi struktur teks dari sebuah greeting cards dan menjawab pertanyaannya(Mengomunikasikan (Communication & Creativity))
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan feedback tentang materi pelajaran hari ini. 2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN		
Penilaian Sikap 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab dan jujur terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	Penilaian Pengetahuan 1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 2. Menjawab pertanyaan terkait greeting card	Penilaian Keterampilan 1. Membandingkan kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda

Rubrik penilaian

1. Rubrik penilaian sikap : observasi

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SCORE
1	Jujur	Sangat sering Sering Beberapa kali Pernah Tidak pernah	5 4 3 2 1
2	Disiplin	Sangat sering Sering Beberapa kali Pernah Tidak pernah	5 4 3 2 1
3	Tanggung jawab	Sangat sering Sering Beberapa kali Pernah Tidak pernah	5 4 3 2 1
4	Memiliki rasa ingin tahu	Sangat sering Sering Beberapa kali Pernah Tidak pernah	5 4 3 2 1

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

2. Rubrik penilaian pengetahuan : Tes Tulis/ Penugasan

Jawaban	score
Jawaban benar dan lengkap	25
Jawaban pendek dan benar	20
Jawaban kurang tepat	10
Tidak dijawab	0

$$\text{Skor} = 4 \times 25 = 100$$

3. Rubrik penilaian keterampilan

Tes tulis : Membandingkan tiga kartu ucapan yang berbeda

NO	ASPEK YANG DINILAI	BAIK	KURANG BAIK
1	Mampu mengidentifikasi fungsi sosial greeting cards		
2	Mampu mengidentifikasi struktur teks greeting cards		
3	Mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan greeting cards		
4	Mampu menyebutkan jenis greeting cards		
Skor yang dicapai			
Skor maksimal		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamekasan,
Guru Pengajar

DR.HADAIE EFENDY, SPd. MKPd
NIP. 19700522 199802 1003

HENNI MUKSINAH, M.Pd
NIP.19810226 201406 2003

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian greeting cards

“A greeting card is an illustrated piece of card someone’s intention or sentiments (Wikipedia, 2018)”

Greeting cards adalah teks yang berupa kartu ucapan dan berisi ilustrasi dengan tujuan atau pendapat diberikan kepada seseorang pada saat tertentu/mengalami peristiwa tertentu. Baik peristiwa yang menggembirakan maupun peristiwa yang menyedihkan.

2. Kegunaan greeting cards

Seringkali kita mengirim kartu ucapan pada peristiwa spesial seperti misalnya : Hari ulang tahun, hari jadi/perayaan peristiwa penting, tahun baru, perayaan keagamaan, peristiwa nasional. Kita juga dapat menggunakan Kartu Ucapan untuk mengungkapkan selamat atau simpati kepada orang lain, yang contohnya berupa Kartu Ucapan Selamat (Congratulation Card), Kartu ucapan selamat kelahiran bayi, Ungkapan simpati (Condolence Card). Beberapa lembaga pemerintahan, perusahaan, bahkan sekolah membuat kartu ucapan dengan desain yang menarik. Kalian sebenarnya juga dapat membuat Kartu Ucapan kalian sendiri yang menarik dan bermakna kepada orang yang menerimanya.

3. Budaya Kartu Ucapan di dunia barat.

Pada jaman dulu, orang-orang barat memakai greeting cards untuk memberi ucapan pada waktu-waktu spesial kepada teman dan saudara (relatives). Yang akhirnya menjadi budaya mereka sampai sekarang. Pada masa kini, kita dimudahkan dengan mengirimkan ucapan menggunakan surat elektronik (e-mail) juga media sosial seperti Facebook, Instagram, Whatsapp, Telegram, Discord, Twitter, dsb. Bahkan menggunakan aplikasi pengolah gambar yang juga membuatnya lebih menarik dan personal.

4. Bagian-bagian dari greeting cards

1) The sender atau Penulis Kartu Ucapan

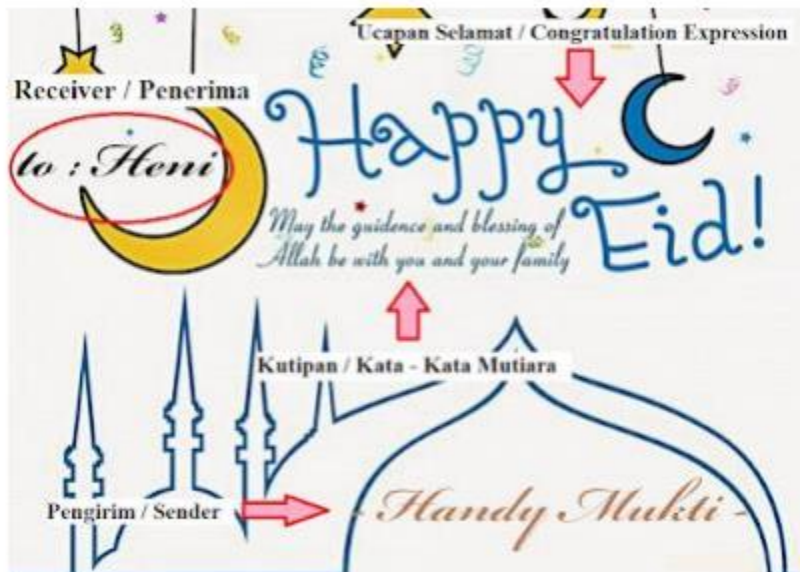
Bagian ini dituliskan untuk mengetahui siapakah penerima dari kartu ucapan. Dengan melihat nama setelah penutupan dan ucapan, seperti misalnya : Yours, Anna, Warm Regards, Mrs. Anita, dsb.

2) The addressee/receiver atau penerima Kartu Ucapan

Bagian ini yang diisikan nama dari penerima kartu yang kalian kirimkan. Sebagai contohnya : Hello Mom and Dad, Dear Anna, Hi Michael, Dearest Shinta, dsb.

3) The content of the cards atau Bagian isi/konten

Bagian isi/konten dari kartu adalah ungkapan-ungkapan, pesan atau inti yang kamu ingin sampaikan ke penerima kartu ucapan. Contohnya : Congratulation for your college graduation, Happy Anniversary, Happy Eid Mubarak, Happy Holliday, Merry Christmas, etc.



Pada gambar di atas terdapat struktur teks meliputi penerima, kata ucapan selamat, quote, pengirim dan juga lengkap dengan gambar latar belakang yang sesuai dengan event/peristiwa yang terjadi. Tetapi kadang-kadang kartu ucapan selamat ini hanya berisikan kata-kata saja berupa harapan dan do'a.

5. Contoh-Contoh greeting cards

- a. Birthday card (Kartu Ucapan Ulang Tahun)
- b. Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat atas pencapaian)
- c. Graduation card (Kartu Ucapan Perayaan Kelulusan)
- d. Getting Well card (Kartu Ucapan Semoga Lekas Sembuh)
- e. Thanking card (Kartu Ucapan Terima kasih)
- f. Public/National Holiday card (Kartu Ucapan Hari besar perayaan)
- g. Baby Born (Kartu Ucapan selamat atas kelahiran bayi)
- h. Wedding Card (Kartu Ucapan Pernikahan)
- i. Condolence Card ((Kartu Ucapan Dukacita)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identify the three of greeting cards below, then fill the table by drawing checklist in the statement that suits you best!

Which one ...	Greeting Card 1	Greeting Card 2	Greeting Card 3
is more familiar?			
is more decorative?			
is easily created?			
needs more materials to make?			
can be created from recycled things?			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Please look at the greeting cards below. Identify the structure and answer the questions in the following table

<p>To: Hafiz</p> <p>Congratulations on winning the speech contest on 3R. It was a tough competition. We knew you would make it. Keep your spirit on your interests. We are really proud of you.</p> <p>Love,</p> <p>Mom, Dad, Kakak, and Hady</p>

	Put your answer here!
Who is the Sender	
Who is the addressee?	
What is it about?	
What is text type?	