

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPNegeri 1 Sukomoro
Kelas / Semester : VIII / Semester I
Tema : Teks Khusus (KD 3.5, 4.5)
Sub Tema : Greeting Cards
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan scientific approach (**Tatapmuka**), siswa dapat:

- 1) Menemukan fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
- 2) Menyebutkan ungkapan-ungkapan kunci terkait beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
- 3) Menyebutkan unsur kebahasaan terkait beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
- 4) Mengomunikasikan beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahapan Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran, apersepsi (Religius dan berakhlak mulia)2. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya3. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar <i>greeting cards</i> yang ditunjukkan oleh guru dengan baik (kegiatan mengamati)2. Siswa bertanya jawab tanya jawab terkait gambar yang guru tunjukkan di depan kelas dengan sesama temanya (kegiatan menanya)3. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar <i>greeting cards</i> yang ditunjukkan oleh guru (kegiatan mengasosiasi)4. Dalam kelompok siswa membaca dan menjawab pertanyaan bacaan <i>greeting card</i> " happy Birthday" yang telah guru tunjukkan dipapan tulis (kegiatan mengumpulkan informasi)5. Siswa membacakan hasil pekerjaannya masing - masing kelompok diwakili 1 siswa dan mempresentasikan jawabannya di depan kelas (kegiatan mengkomunikasikan)6. Siswa dari kelompok lain menanggapi jawaban yang disampaikan oleh perwakilan kelompok	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merangkum hal-hal yang telah dipelajari.2. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran3. Guru dan siswa memberi umpan balik dan refleksi terhadap materi yang sudah dipelajari4. Guru memberitahu materi pelajaran untuk pertemuan yang akan datang	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Nilai Sikap : diperoleh dari catatan Jurnal guru dan lembar observasi
- b. Nilai Pengetahuan diperoleh dari (tugas, testulis dan lisan)
- c. Nilai Ketrampilan diperoleh dari (kinerja, produk, proyek)

D. METODE/PENDEKATAN : Scientific Approach

E. SUMBER BELAJAR : - Buku Paket Bahasa Inggris kelas 8 "When English Rings a Bell"
- Internet

F. MEDIA : Media gambar dan alat peraga

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukomoro, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Isnain, M.Pd
NIP. 19650727 199412 1 004

Siti Nurhasanah, M. Pd
NIP. 19710507 200801 2 017

