

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPNegeri 1Sukomoro  
Kelas / Semester : VIII / Semester I  
Tema : Teks Khusus ( KD 3.5, 4.5)  
Sub Tema : Greeting Cards  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan scientific approach ( **Tatapmuka**), siswa dapat:

- 1) Menemukan fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
- 2) Menyebutkan ungkapan-ungkapan kunci terkait beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
- 3) Menyebutkan unsur kebahasaan terkait beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
- 4) Mengomunikasikan beberapa teks khusus dalam bentuk ***greeting card***, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Tahapan Pembelajaran	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran, apersepsi (Religius dan berakhlak mulia)</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya</li><li>3. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus</li><li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li><li>5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati beberapa gambar <b><i>greeting cards</i></b> yang ditunjukkan oleh guru dengan baik (kegiatan mengamati)</li><li>2. Siswa bertanya jawab tanya jawab terkait gambar yang guru tunjukkan di depan kelas dengan sesama temanya (kegiatan menanya)</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar <b><i>greeting cards</i></b> yang ditunjukkan oleh guru (kegiatan mengasosiasi)</li><li>4. Dalam kelompok siswa membaca dan menjawab pertanyaan bacaan <b><i>greeting card</i></b> " happy Birthday" yang telah guru tunjukkan dipapan tulis (kegiatan mengumpulkan informasi)</li><li>5. Siswa membacakan hasil pekerjaannya masing - masing kelompok diwakili 1 siswa dan mempresentasikan jawabannya di depan kelas ( kegiatan mengkomunikasikan)</li><li>6. Siswa dari kelompok lain menanggapi jawaban yang disampaikan oleh perwakilan kelompok</li></ol>	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa merangkum hal-hal yang telah dipelajari.</li><li>2. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>3. Guru dan siswa memberi umpan balik dan refleksi terhadap materi yang sudah dipelajari</li><li>4. Guru memberitahu materi pelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li></ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Nilai Sikap : diperoleh dari catatan Jurnal guru dan lembar observasi
- b. Nilai Pengetahuan diperoleh dari (tugas, testulis dan lisan)
- c. Nilai Ketrampilan diperoleh dari ( kinerja, produk, proyek)

### D. METODE/PENDEKATAN : Scientific Approach

E. SUMBER BELAJAR : - Buku Paket Bahasa Inggris kelas 8 "When English Rings a Bell"  
- Internet

F. MEDIA : Media gambar dan alat peraga

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukomoro, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Isnain, M.Pd  
NIP. 19650727 199412 1 004

Siti Nurhasanah, M. Pd  
NIP. 19710507 200801 2 017

