

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Karangsambung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait hari spesial (*greeting cards*)
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan Ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menyusun sebuah kartu ucapan (*greeting card*) terkait hari spesial.

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyapa, mengajak berdoa bersama, dan mengecek kehadiran murid.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menyusun sebuah kartu ucapan terkait hari spesial dan penilaian yang akan digunakan.
- c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari murid.
- d. Guru memberi motivasi kepada murid dengan menyampaikan manfaat dari kemampuan menyusun sebuah kartu ucapan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Dalam kelompok kecil, murid mencermati sebuah situasi di mana seseorang ingin memberi ucapan selamat kepada ibunya di Hari Ibu.
- b. Masing-masing kelompok melengkapi tabel sesuai dengan bagian-bagian dalam kartu ucapan dengan ungkapan yang sesuai dengan situasi yang diberikan.
- c. Perwakilan kelompok mempresentasikan ungkapan dalam kartu ucapan yang telah dibuat.
- d. Murid menyusun sebuah kartu ucapan secara mandiri.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru mengajak murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dihadapi.
- b. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya yaitu mendiskusikan kartu ucapan yang telah dibuat secara mandiri.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : tes tulis (memasangkan ungkapan)
2. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (menyusun sebuah *greeting card*)
3. Penilaian Sikap : observasi sikap peduli dan tanggung jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangsambung,
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Masdar, S.Pd.
NIP. 19620110 198405 1 006

Esti Purwaningsih, S.Pd.
NIP. 19860516 201101 2 013

Students' Worksheet

Work in small groups and then fill in the table based on the following situation:

It's almost December 22nd. Doni loves his mother so much. He wants to thank and wish his mother on the Mothers' Day.

No	Parts of the Greeting Card	Expressions
1	Receiver	
2	Body	
3	Sender	

Penilaian Pengetahuan

Match the expressions on the left side with those on the right one to make suitable greeting cards.

Happy Teachers' Day.

No matter where I go in life, you'll always be my number one man.

Happy Fathers' Day, Daddy.

Best wishes for much more success to you in years to come.

Happy Independence Day.

Thanks for making learning so much fun.

Congratulations Graduate!

May our nation always bloom with prosperity and happiness.

Your answers:

No.	Greetings
1	
2	
3	
4	

Penilaian Keterampilan

The followings are some situations you can use to make your own greeting card. Choose one of the situations or get your own topic. You can draw and write it on a piece of paper. If possible, create a picture or video using an application on your smart phone to make a wonderful greeting card.

No	Topics
1	Your friend celebrates Idul Fitri.
2	Your sister won a singing contest.
3	Your school will celebrate its 15 th anniversary.
4	Your teacher receives an award as the best teacher in your town.
5	Your aunt has a new-born baby.

Pedoman Penskoran

Rubrik penilaian menyusun kartu ucapan (*greeting card*):

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Ketepatan tata bahasa dan kosa kata	Tata bahasa yang digunakan tepat	4
		Terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi arti	3
		Kurang tepat dan mempengaruhi arti	2
		Tidak tepat dan sulit dimengerti	1
2	Kejelasan makna	Jelas dan efektif	4
		Bermakna, tetapi kadang kurang jelas	3
		Bermakna, tetapi sulit dipahami	2
		Menulis acak sehingga makna hilang	1
3	Hubungan antar gagasan	Menunjukkan hubungan antargagasan	4
		Kurang menunjukkan hubungan antargagasan	3
		Hubungan gagasan tidak jelas	2
		Tidak ada hubungan antargagasan	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$