

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII /1

Alokasi waktu : 2 JP

Nama : SIWI HAYATRI, S.Pd

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

3.5	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.5	Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	
	3.5.1	Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks dalam teks tulis ucapan selamat (Greeting Card) sangat pendek dan sederhana dengan benar.
	3.5.2	Siswa dapat menentukan fungsi social teks greeting card sangat pendek dan sederhana dengan benar
	3.5.3	Siswa dapat menentukan unsur kebahasaan teks greeting card dengan benar
4.5	Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

	4.5.1	Siswa mampu menyusun teks greeting card dengan struktur teks yang runtut dan dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	4.5.2	Siswa mampu membuat teks greeting card sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode **guided inquiry** (perumusan masalah, menyusun hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data dan menyimpulkan) siswa dapat menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks greeting card. Selain itu siswa juga dapat menyusun teks dan membuat teks greeting card yang sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks greeting card dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Definisi greeting card

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perihatin kepada seseorang.

Struktur Teks

1. **Bagian Penerima/Receiver** - Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.
2. **Bagian Body** - Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:
 - Quote : kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari special.
 - Picture : ilustrasi gambar yang berhubungan dengan hari special.
 - Expression : Ucapan selamat, doa atau simpati.
3. **Pengirim**

Fungsi social

Menjaga hubungan interpersonal dengan orang lain (teman, keluarga dan guru)

Unsur Kebahasaan

Contoh ungkapan :

- ✚ Congratulation
- ✚ Well done
- ✚ Happy Birthday
- ✚ Happy mother's day
- ✚ Happy new year

Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dan tulisan tangan

F. METODE/TEKNIK : Guided Inquiry

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberi salam✚ Guru mengecek kehadiran siswa✚ Guru menyiapkan mental siswa dengan cara bertanya “Are you ready to study English with me?”✚ Guru menanyakan materi sebelumnya kepada siswa “Do you remember our previous lesson?”✚ Brainstorming dengan cara bertanya “Do you ever seen it?” sambil menunjukkan contoh kartu ucapan.✚ Motivasi. Menyampaikan pentingnya materi greeting card di kehidupan sehari-hari.	
2	Kegiatan inti	<p>a. Perumusan masalah</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran✚ Guru membuat kelompok. Masing masing kelompok 4 siswa✚ Guru menayangkan video pembelajaran yang telah dibuat oleh guru di https://youtu.be/9zv2dPIHdkE <p>b. Menyusun hipotesa</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Guru dan siswa berdiskusi tentang video yang ditayangkan. (Apa saja yang kalian dapatkan dari video tersebut. Fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks greeting card)✚ Guru meminta salah satu kelompok untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang ada di video tersebut.	

		<p>c. Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan tugas kelompok untuk menyusun teks greeting card yang di acak dan disusun sesuai dengan struktur teks yang benar. ✚ Guru meminta setiap kelompok memilih sala satu anggotanya untuk menyampaikan hasil dsikusinya kepada kelompok lain. <p>d. Menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Anggota yang tidak presentasi mendengarkan, menyimak dan mengoreksi tugas kelompok lain. ✚ Setelah selesai anggota kelompok berkeliling untuk presentasi mereka kembali lagi ke kelompoknya untuk mendiskusikan masukan dan saran dari kelompok lain <p>e. Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta salah satu kelompok untuk maju dan menyampaikan hasil dsikusinya ✚ Guru memberikan tugas individu (membuat teks greeting cards dengan menggunakan kartu yang sudah mereka siapkan sebelumnya) 	
3	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru dan siswa menyimpulkan materi tentang greeting card ✚ Refleksi (Materi apa yang kalian dapatkan hari ini? Apakah materi ini bermanfaat? Apakah kesulitan kalian dalam mempelajari materi ini? Apakah kalian suka dengan materi ini? Pada 	

		<p>bagian yang mana?</p> <p>✚ Memberi PR (5 soal tentang greeting card)</p>	
--	--	---	--

H. PENILAIAN

1. SIKAP

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Percaya Diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
2	bertanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
3	Kerja sama	Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	1

2. PENGETAHUAN

Jenis Penilaian : Tes tulis

Pedoman Penskoran : 1 soal nilai 2

4. KETERAMPILAN

Jenis Penilaian : Writing

KRITERIA	DESKRIPSI				
	Sangat baik (≥ 81)	Baik (61 -80)	Cukup (41 – 60)	Kurang (21 – 40)	Nilai
Ketepatan struktur teks	Tidak ada kesalahan di struktur teks	Ada 1 kesalahan struktur teks	Ada 2 kesalahan pada struktur teks	Struktur teks tidak ada yang benar	
Ketepatan unsur kebahasaan	Tidak ada kesalahan di unsur kebahasaan	Ada 1 kesalahan di unsur kebahasaan dan masih sesuai dengan tema kartu ucapan	Ada 2 kesalahan di unsur kebahasaan dan kurang sesuai dengan tema kartu ucapan	Ada 3 atau lebih kesalahan di unsur kebahasaan dan tidak sesuai dengan tema kartu ucapan	
Ejaan	Tidak ada kesalahan pada ejaan	Ada 1 atau 2 kesalahan penulisan ejaan dan tidak mengurangi makna kartu ucapan	Ada 3 atau 4 kesalahan penulisan ejaan dan mengurangi makna kartu ucapan	Ada 4 kesalahan atau lebih penulisan ejaan dan mengganggu makna kartu ucapan	
Hasil karya	Kartu ucapan dibuat dengan bentuk dan warna sangat menarik serta sangat rapih	Kartu ucapan dibuat dengan bentuk dan warna yang menarik serta rapih	Kartu ucapan dibuat dengan bentuk dan warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Kartu ucapan dibuat dengan bentuk dan warna yang tidak menarik dan tidak rapih	

I. Media/Alat, Bahan dan Sumber belajar

Buku Siswa dan Buku Guru: Bahasa Inggris : When English Rings a Bell Kelas VIII

Contoh Kartu Ucapan

LCD Projector

LKPD

Video Pembelajaran (<https://youtu.be/9zv2dPIHdkE>)

Mengetahui

PIT SMPN 1 Kalirejo

Kalirejo, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Rusmiyati, S.Ag.M.Pd.I

NIP. 197008121995001002

Siwi Hayatri, S.Pd

NIP. 197710152008012013

Lampiran

LKPD

Tugas Kelompok

1. We wish to express our deepest condolences on the passing of your mother.
2. From us, Satria and Danang
3. May God almighty bless and keep her always
4. To Bambang

1. HAPPY NEW YEAR!!!!
2. DEAR DUHITA,
3. YOUR FRIEND, MUSLIMAH
4. I WISH YOU MORE HEALTHY, HAPPINESS AND MORE SUCCESS IN YOUR LIFE

1. WITH LOVE, ANDINI AND AJENG
2. DEAR CLARA AND HARRY
3. I HOPE YOU DO THE BEST FOR THE FUTURE
4. CONGRATULATION ON YOUR SUCCESS IN THE PRINCE AND PRINCES COMPETATION

- 1. You have worked hard to get a graduation**
- 2. Dear Larasati**
- 3. And you deserve all the success. I proud of you.**
- 4. Love, mother**

Tugas Individu

Make a greeting cards to your best friends!

Choose one of them

1. Birthday
2. Graduation
3. New Year

PR. Answer the questions based on the text!

To Hamzah,

For being a bright and enthusiastic student in VII D. Your bright smile lights up our classroom everyday. Great work this year Hamzah.

Anita

1. Who is the receiver of the greeting card?
2. Who is the sender of the greeting card?
3. Why the writer sends the greeting card?
4. What is Hamzah's achievement?
5. What kinds of the greeting card above?