

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 30 Seram bagian Timur  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII / I  
Materi Pokok : *Greeting Card*  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar

3.5 : Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5 : Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- ✓ Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

### D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ✓ **Media:** Contoh Greeting Cards, Lembar kerja (siswa)
- ✓ **Alat/Bahan:** Spidol, papan tulis, Laptop
- ✓ **Sumber Belajar:** Buku Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.	
<b>Kegiatan Inti ( 8 Menit )</b>	
<b>Mengamati</b>	Guru membagi peserta didik menjadi berpasangan Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh gambar Greeting Cards
<b>Menanya</b>	Guru meminta peserta didik secara berpasangan untuk menanyakan antara lain tentang informasi yang terdapat dalam beberapa contoh Greeting Cards : <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressions</li><li>• Prayer / wish</li><li>• Special quotes</li><li>• Endearment</li><li>• Receiver and Sender</li></ul>
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama secara berpasangan untuk melengkapi tabel analisis untuk berbagai jenis Greeting Cards.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk menirukan tentang cara mengucapkan kosa kata yang dirasa sulit dalam greeting cards.</li></ul>
<b>Mengasosiasi</b>	Guru meminta siswa menggunakan informasi/data dari tabel analisis untuk menjawab pertanyaan dan menarik kesimpulan.
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil tabelo analisis (kesimpulan)

**Kegiatan Penutup ( 2 Menit)**

Guru menanyakan kesulitan siswa saat mengikuti pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan berdoa.

**F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian tertulis, penilaian proses, penugasan

Gah, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nurbaya Rumau, S.Pd  
NIP. 19840228 200804 2 003

Eko Prasetyo  
NIP. 19821202 200904 1 003