

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Klaten
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII/ Gasal
Materi Pokok	: Teks khusus <i>Greeting Cards</i> (kartu ucapan)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus *Greeting Card* terkait hari-hari spesial dengan tepat.
- 2. menyusun teks khusus *Greeting Card* terkait hari-hari spesial dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memberi motivasi dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman pribadi siswa terkait materi yang akan disampaikan.
- d. Guru menyampaikan informasi terkait tujuan dan manfaat pembelajaran serta teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa mengamati beberapa teks kartu ucapan (*Greeting Cards*) terkait hari-hari spesial yang ada di modul ataupun yang ditunjukkan guru melalui tampilan slide.
- b. Siswa diminta untuk bertanya jawab dengan menyebutkan hal-hal yang mereka ketahui dan yang tidak diketahui terkait kosakata dalam teks tersebut (*Activity 1*). Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan dan fungsi sosial teks *Greeting Cards* berdasarkan beberapa teks yang ditampilkan.
- c. Siswa berdiskusi berpasangan. Mereka diminta untuk melengkapi tabel terkait informasi dalam beberapa teks *Greeting Cards* terkait hari-hari spesial (*Activity 2*). Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi struktur teks kartu ucapan (*Greeting Cards*).
- d. Siswa diminta bekerja dalam kelompok berisi 4-5 orang. Masing-masing kelompok diberi 1 lembar kertas plano besar dan 4-5 lembar kertas HVS warna. Dalam kelompok siswa diminta untuk menyusun kalimat acak untuk membentuk sebuah ucapan (*Greeting Card*) yang tepat dengan menuliskan tiap kalimat pada kertas HVS warna dan menyusunnya secara berurutan pada kertas plano (*Activity 3*).
- e. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya pada kelompok lain dengan penuh percaya diri. Kelompok yang lain memberi saran dan kritik. Guru memberi penguatan dan umpan balik atas hasil diskusi tersebut.
- f. Siswa mengerjakan *Evaluation Test* untuk memperkuat materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.
- b. Guru memberi tugas pengayaan untuk menemukan contoh-contoh *Greeting Cards* dari internet dan sumber lain, dan juga menyampaikan informasi terkait rencana pembelajaran pertemuan berikutnya berupa pembuatan kartu ucapan. Siswa diminta untuk membawa bahan-bahan yang dibutuhkan seperti bermacam kertas dan spidol warna.
- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup setelahnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis berupa <i>Evaluation Test</i>
Ketrampilan	: Praktek (presentasi hasil diskusi)

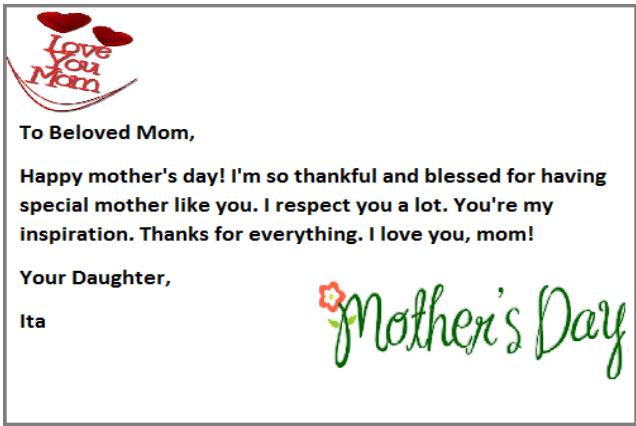
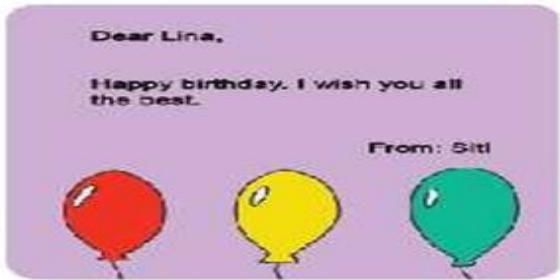
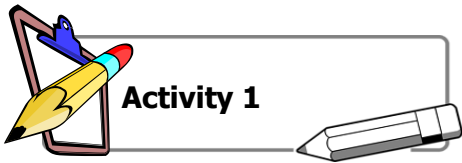
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Klaten

Klaten, Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

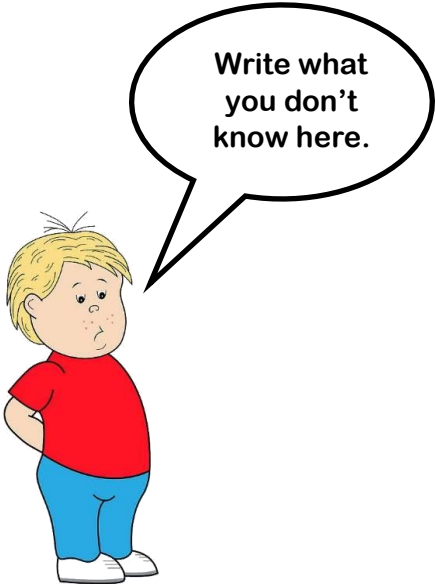
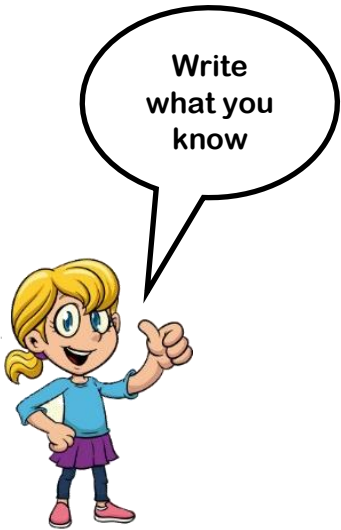
Drs. Eguh Setyo Surono, M.M
NIP. 19680326 199903 1 006

Gandhes Cukat Permaty, S.Pd.
NIP. 19811120 201001 2 015

BAHAN AJAR



Observe the greeting cards. Write what you know and what you do not know.



Activity 2

Observe the greeting cards. Work in pairs to complete the table based on the information on the greeting cards.

Let's Compare

Dear Tom,
Congratulations on your new home.



I wish you a happy life at your new and bright home. May it is filled with love and joy.

Jerry

Dear Anna,
Happy Birthday.



I wish you happiness, love and joy.

Best wishes,
Elsa

	Text 1	Text 2
Sender		
Receiver		
Special Occasion		
Greetings		
Wishes/Hopes		

Generic Structure of Greeting Card

.....

Dear Anna,
Happy Birthday.

.....

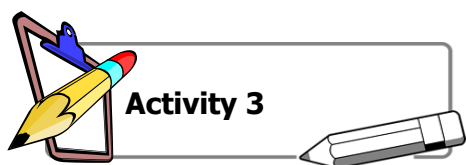


.....

I wish you happiness, love and joy.

Best wishes,
Elsa

.....



Rearrange the jumbled sentences into a greeting card

You became the top scorer in the league.

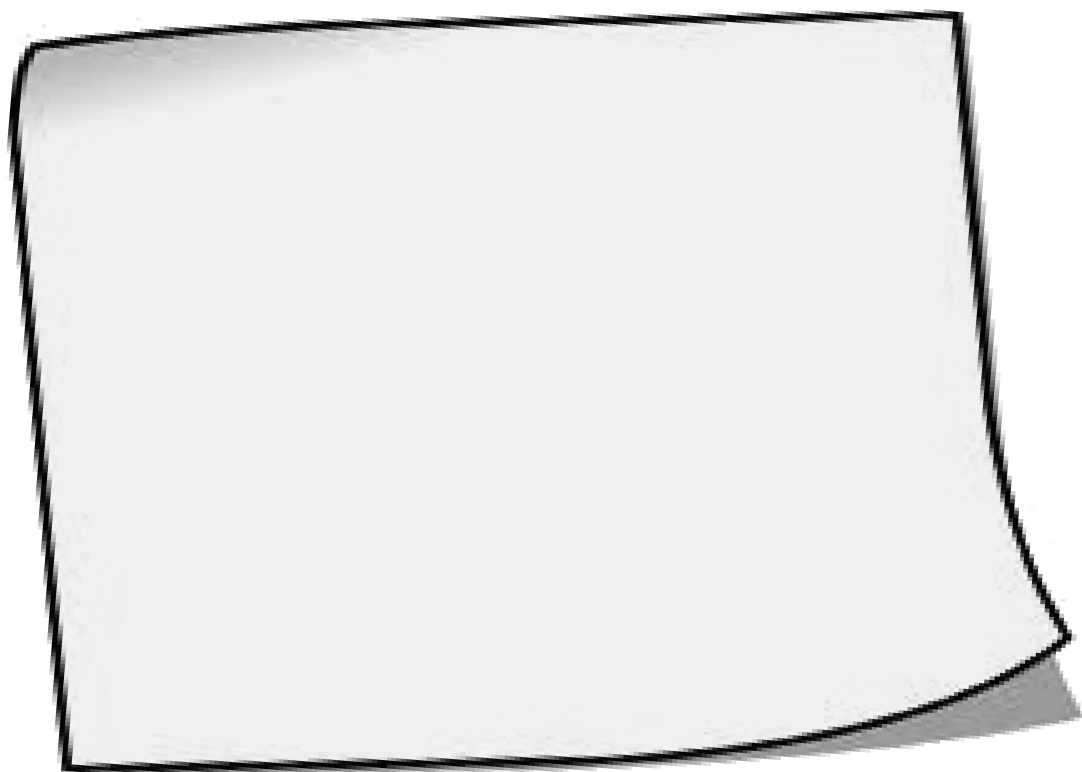
Keep doing the best.

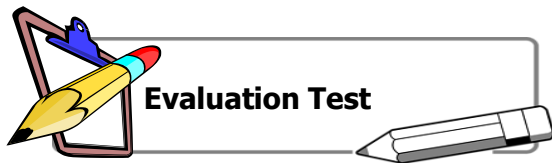
Mom & Dad

Dear Messi,

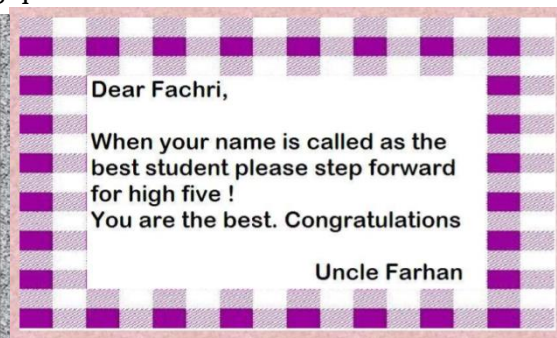
Best wishes,

Congratulations on your achievement.





Read the texts carefully to answer the following questions.



1. The writers send the texts in order to....
 - A. motivate the readers to win the competition
 - B. support the receiver to get medal as the best student
 - C. hope someone to get the high five reward
 - D. congratulate someone who achieves the success
2. To whom are the texts written?
 - A. the best students
 - B. two lucky children
 - C. the runner up winners
 - D. professional news readers
3. What will the receivers probably write in the reply?
 - A. Thank you, It's very kind of you.
 - B. I am really sorry to hear that.
 - C. Good job. You are awesome.
 - D. Congrats. I wish you the best.
4. The best students will get ... a reward from the school ... applause from his friends.
 - A. both ... and ...
 - B. either ... or ...
 - C. neither ... nor ...
 - D. as ... as ..
5. all – I – dreams – hope – come – your – true
1 2 3 4 5 6 7

Rearrange the jumbled words into a correct sentence.

- A. 2 – 4 – 1 – 6 – 3 – 5 – 7
- B. 2 – 4 – 6 – 1 – 3 – 5 – 7
- C. 2 – 4 – 1 – 3 – 6 – 5 – 7
- D. 2 – 4 – 6 – 1 – 5 – 3 – 7

Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Teliti	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

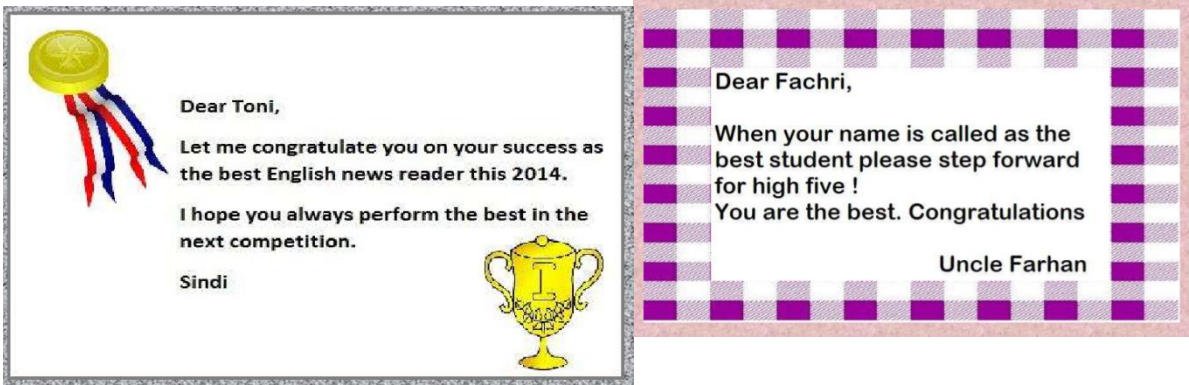
Catatan :

- 1. Skor maksimal = 20
- 2. Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- 3. Kriteria
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Pengetahuan

Soal

Read the texts carefully to answer the following questions.



- 1. The writers send the texts in order to....
 - A. motivate the readers to win the competition
 - B. support the receiver to get medal as the best student
 - C. hope someone to get the high five reward
 - D. congratulate someone who achieves the success
- 2. To whom are the texts written?
 - A. the best students
 - B. two lucky children
 - C. the runner up winners
 - D. professional news readers
- 3. What will the receivers probably write in the reply?
 - A. I am really sorry to hear that.
 - B. Good job. You are awesome.
 - C. Thank you, It's very kind of you.
 - D. Congrats. I wish you the best.
- 4. The best students will get ... a reward from the school ... applause from his friends.
 - A. as ... as ..
 - B. both ... and ...
 - C. either ... or ...
 - D. neither ... nor ...
- 5. all - I - dreams - hope - come - your - true
1 2 3 4 5 6 7

Rearrange the jumbled words into a correct sentence.

- A. 2 - 4 - 1 - 6 - 3 - 5 - 7
- B. 2 - 4 - 6 - 1 - 3 - 5 - 7
- C. 2 - 4 - 1 - 3 - 6 - 5 - 7
- D. 2 - 4 - 6 - 1 - 5 - 3 - 7

Jawaban

- 1. D
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. A

Skor maksimal = 5
Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian Ketrampilan

Praktek (Presentasi)

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Intonation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Fluency	Mampu mengucapkan dengan sangat lancar	4
		Mampu mengucapkan dengan cukup lancar	3
		Mampu mengucapkan dengan kurang lancar	2
		Mampu mengucapkan dengan tidak lancar	1
3.	Pronunciati on	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1

Skor maksimal = 20

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$