

RPP SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



NAMA : SOEPRIATNI, SPd
NIP :19720713 1997022001
Soepriatniyani72@gmail.com

SMP NEGERI 1 PASIRJAMBU
KABUPATEN BANDUNG
JAWA BARAT 2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pasirjambu

Kelas / Semester : 8 / Ganjil


Materi Pokok : Greeting Cards

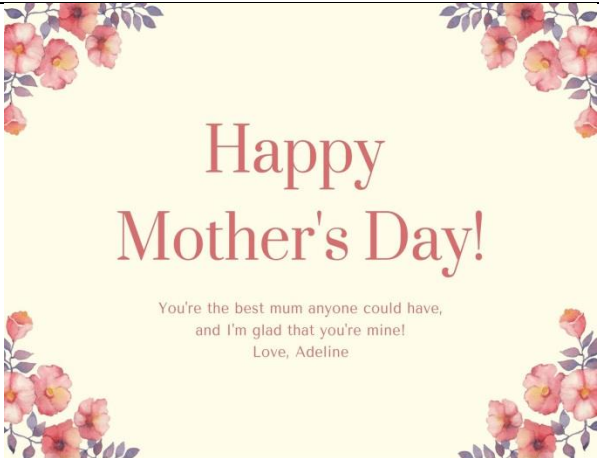
A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model contextual teaching and learning diharapkan peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks greeting cards.
2. Membedakan jenis-jenis greeting cards.
3. Menyusun sebuah teks greeting cards secara berkelompok.

B Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Orientasi</p> <p>a. Guru mengucapkan salam, memanjatkan syukur dan mengajak semua siswa untuk berdoa sebelum belajar.</p> <p>b. Memeriksa kehadiran siswa</p> <p style="text-align: center;">Apersepsi</p> <p>a. Mengaitkan dan mengajukan pertanyaan tentang materi greeting cards yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</p> <p>b. Guru menanyakan kepada peserta contoh-contoh greeting cards</p> <p style="text-align: center;">Motivasi</p> <p>a. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran</p>	2 menit
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<p>Modelling</p> <p>a. Guru memberikan foto berikut untuk dipelajari siswa</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b. Siswa mengamati foto-foto diatas</p> <p>c. Guru menanyakan pendapat siswa tentang foto-foto nya</p> <p>d. Siswa menjawab pertanyaan guru sbb : How do you express your feeling every 22nd Desember ? Have you ever written a greeting card for your mother ?</p> <p>e. Guru memberikan contoh greeting cards</p>	

 <p>Questioning</p> <p>a..Guru mengarahkan siswa untuk mengenal greeting cards dengan Menjawab pertanyaan berikut :</p> <p>Look at the example above carefully,can you tel me the parts of the Card ?</p> <p>b. Guru memberikan penguatan materi greeting card</p> <p>The generic structure of Greeting Card</p> <p>Penerima/Receiver Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.</p> <p>Body Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quote : Kutipan atau harapan pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial. 2. Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial. 3. Expression : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression) <p>Pengirim/Sender Berisikan nama pengirim kartu ucapan.</p> <p>Learning Community</p> <p>a.Guru meminta siswa untuk membuat kelompok</p> <p>b. Siswa membuat satu greeting card dgn tema mother day</p> <p>Inquiry</p> <p>a.Siswa berdiskusi bertanya dan berkonsultasi bersama teman dan guru.</p> <p>b.Siswa dapat menyusun sebuah kartu ucapan tentang hari ibu secara berkalompok.</p> <p>Reflection</p> <p>a.Siswa menuliskan hasil kerjanya di papan tulis.</p> <p>b. Guru san siswa membahas kartu ucapan yang ada di papan tulis.</p>	6 menit
Kegiatan penutup	Alokasi waktu
<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kembali berbagai macam kartu ucapan Guru memberikan feedback kepada siswa Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur san memberitahukan materi yang akan disampaikan minggu depan. 	2 menit

C. Penilaian

a.Penilaian sikap spiritual, sikap dan sosial berdasarkan penilaian proses

b.Penilaian Pengetahuan

Test Tulis : Menuliskan sebuah kartu ucapan tentang hari ibu

Lampiran 1

MATERI GREETING CARDS

Pengertian Greeting Card

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perhatian kepada seseorang.

Jenis Jenis Greeting Cards

1. Birthday card (Kartu Ucapan Ulang Tahun)
2. Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat atas pencapaian)
3. Graduation card (Kartu Ucapan Perayaan Kelulusan)
4. Getting Well card (Kartu Ucapan Semoga Lekas Sembuh)
5. Thanking card (Kartu Ucapan Terima kasih)
6. Public/National Holiday card (Kartu Ucapan Hari besar perayaan)
7. Baby Born (Kartu Ucapan selamat atas kelahiran bayi)
8. Wedding Card (Kartu Ucapan Pernikahan)
9. Condolence Card ((Kartu Ucapan Dukacita)

Generic Structure / Struktur Umum Greeting Card

1. Bagian Penerima/Receiver - Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.
2. Bagian Body - Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:
 - a) Quote : Kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - b) Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - c) Expression : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)
3. Bagian Pengirim/Sender - Berisikan nama pengirim kartu ucapan.

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1	Kerjasama Indikator Bersama-sama melaksanakan diskusi	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	3
		Kadang-kadang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	1
2	Bertanggung jawab Indikator Mengerjakan tugas yang diberikan	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Kadang-kadang menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Jarang menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
3	Percaya diri Indikator Berani tampil dan bertanya	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	3
		Kadang-kadang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	1
		Jumlah skor maksimal	12

$$NA = \frac{\text{skor yang dinilai}}{12} \times 100$$

12

Predikat KKM 77

SIKAP	
Skor rerata	Predikat
90 - 100	A (sangat baik)
80 - 89	B (baik)
70 - 79	C (cukup)
0 - 69	D (kurang)

Lampiran 3

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan komunikatif (fungsi sosial)	Fungsi sosial dituliskan dengan sangat lengkap	3
		Fungsi sosial dituliskan dengan kurang lengkap	2
		Fungsi sosial dituliskan dengan tidak lengkap	1
2	Struktur teks	Semua bagian struktur teks ditulis dengan sangat lengkap	3
		Sebagian struktur teks ditulis dengan sangat lengkap	2
		Satu bagian struktur teks ditulis dengan sangat lengkap	1
3	Unsur kebahasaan	Semua unsur kebahasaan ditulis dengan sangat lengkap	3
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan kurang lengkap	2
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tidak lengkap	1
		Jumlah skor maksimal	9