

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 2

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI GADOG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: VIII/Satu
Materi Pokok	: greeting card
Alokasi Waktu	: 2X40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
 - 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
 - 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
 - 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
 - 3.4. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sesuai dengan konteks penggunaannya
 - 4.4. Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sangat pendek dan sederhana.
 - 4.5. Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indicator:



- Siswa dapat memahami greeting card
- Siswa dapat membuat greeting card

C. Materi Pembelajaran

Teks tulis (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat (*greeting card*) sangat pendek dan sederhana

Masing-masing diajarkan secara terpisah

- *Fungsi sosial*

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

- *Struktur text*

- Menyebutkan tujuan dari (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat (*greeting card*).
- Menyebutkan informasi rinci dari (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat (*greeting card*).

- *Unsur kebahasaan*

- (1) Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam undangan dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik.
- (2) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- (3) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (4) Ejaan dan tanda baca
- (5) Tulisan tangan

Topik

Berbagai kegiatan, acara, dan hari penting siswa dan guru, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku santun, peduli, cinta damai, dan kerjasama.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyampaikan salam, menyapa, dan mendata kehadiran peserta didik.
- Guru mempersilakan siswa untuk berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

a) Kegiatan inti (60 menit)

Mengamati:

- 1) Peserta didik melihat dan mengamati gambar dari buku pada halaman 62 yang berisi tentang kartu ucapan selamat (*greeting card*)

Menanya:

- 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya oleh guru tentang kartu ucapan selamat



Mengumpulkan data:

- 3) Peserta didik membuat contoh kartu ucapan selamat yang sederhana.

Mengasosiasi:

meminta peserta didik untuk membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini. Gunakan teknik mengarahkan 'Memahami Instruksi' yang berada di bagian Petunjuk Pengarah.

Mengkomunikasikan:

- 4) meminta peserta didik untuk membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini. Gunakan teknik mengarahkan 'Memahami Instruksi' yang berada di bagian petunjuk pengarah.

c. Penutup (10 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari hari ini.
- 2) Peserta didik diminta untuk mencari undangan berbahasa Indonesia di rumah kemudian membandingkannya dengan undangan yang telah mereka buat
- 3) Guru memberi arahan tentang tema yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya.
- 4) Guru menutup dengan salam dan mengucapkan ungkapan berpisah dalam bahasa Inggris.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Sikap

observasi

Observasi terhadap kesungguhan, tanggung jawab, dan kerja sama siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.

Observasi terhadap kepedulian dan kepercayaan diri dalam melaksanakan komunikasi, di dalam dan di luar kelas.

b. Pengetahuan

Pengetahuan peserta didik tentang struktur teks, fitur kebahasaan dievaluasi dengan menggunakan tes tulisan & penugasan

c. Keterampilan

Portofolio

kumpulan hasil karya peserta didik dalam bentuk berbagai teks undangan dibuat melalui tahap draf, telaah, perbaikan sampai menghasilkan karya terbaik.

- ❖ Penilaian proses berlangsung selama pembelajaran berlangsung yang dimulai sejak aktivitas mengamati, menanya, mengasosiasi, mencoba sampai mengkomunikasikan.

F. Rubrik Penilaian

A. Lembar Observasi sikap spiritual

LEMBAR OBSERVASI



Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : tanggal 24 november 2014
 Butir Nilai : Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam **semangat** belajar.
 Indikator Sikap : Peserta didik dapat menunjukkan kesungguhan/semangat belajar bahasa Inggris dalam memahami instruksi.

No	Nama Peserta didik	Skor	Nilai	Predikat
		Indikator		
1	Ahmad yoga lutfi	3	3	B
2				
3				
4				
5				
dst				

B. Lembar Observasi sikap sosial

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : tanggal 24 november 2014
 Butir Nilai : Peduli (*care*)
 Indikator Sikap : 1. Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran
 : 2. Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain

No	Nama Peserta didik	Skor Indikator		Nilai	Predikat
		1	2		
1	Ahmad yoga lutfi	3	4	3.5	BS
2					
3					
4					
dst					

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : tanggal 24 november 2014
 Butir Nilai : Percaya diri (*self confidence*)
 Indikator Sikap : Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

No	Nama Peserta didik	Skor	Nilai	Predikat
		Indikator		
1	Ahmad yoga lutfi	3	3	B

2				
3				
4				
5				
dst				

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : tanggal 24 november 2014
 Butir Nilai : Tanggung jawab (*responsible*)
 o Indikator Sikap : 1. Melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya
 2. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan

No	Nama Peserta didik	Skor Indikator		Nilai	Predikat
		1	2		
1	Ahmad yoga lutfi	3	3	3	B
2					
3					
4					
dst					

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : VIII/1
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : tanggal 24 november 2014
 Butir Nilai : Kerja sama (*team work*)
 Indikator Sikap : 1. Aktif dalam kerja kelompok.
 2. Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain

No	Nama Peserta didik	Skor Indikator		Nilai	Predikat
		1	2		
1	Ahmad yoga lutfi	4	2	3	B
2					
3					
4					
dst					

Pedoman Penilaian Sikap

skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan
 skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan
 skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku dinyatakan
 skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan.

Rekap Penilaian sikap spiritual & Sosial

Nama Kegiatan :memahami teks greeting card

Tanggal Pelaksanaan :24 November 2014

Kelas :VIII

No	Nama	Aspek yang Dinilai					Nilai
		spiritual	Peduli	Percaya diri	Tanggung jawab	Kerja sama	
1	Ahmad yoga lutfi	SB	SB	B	B	B	B

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

Predikat:

Sangat Baik (SB) jika $3,50 < \text{Nilai} \leq 4,00$

Baik (B) jika $2,50 < \text{Nilai} \leq 3,50$

Cukup (C) jika $1,50 < \text{Nilai} \leq 2,50$

Kurang (K) jika $1,00 < \text{Nilai} \leq 1,50$

. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Tehnik	Bentuk	Jenjang pengetahuan	Instrument
I	Mengidentifikasi teks undangan	Tes tertulis	PG	C 2	What does the sign mean?
II.	Menjawab soal –soal tentang greeting card	Tes tertulis	uraian	C3	Please describe the signs below!

I. Pedoman Penilaian Pengetahuan Pilihan Ganda

1. Tiap jawaban benar skor 2

2. Nilai maksimal = 100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Skor Maksimal

I. Penilaian untuk Aspek Pengetahuan *Uraian*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan	sangat memahami	5



	Komunikatif	Memahami	4
		cukup memahami	3
		kurang memahami	2
		tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		struktur teks yang digunakan runtut	4
		struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosa Kata	sangat variatif dan tepat	5
		variatif dan tepat	4
		cukup variatif dan tepat	3
		kurang variatif dan tepat	2
		tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		pilihan tata bahasa tepat	4
		pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		pilihan tata bahasa tidak tepat	1

II. Pedoman Penilaian Pengetahuan Uraian
 Nilai Siswa : *total skor x 5*

2. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

	Indikator	tehnik	bentuk	Instrumen
	Membuat greeting card	portofolio	Uraian	Please make an invitation, don't forget to decorate it!

G. Metode Pembelajaran

Scientific Method

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1) Media

- Gambar
- Video

2) Sumber belajar

- Buku teks *When English Rings a Bell*



Bogor, 24 November 2014

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI GADOG

Guru Mata Pelajaran

YOYO SUNARYO, S.Pd

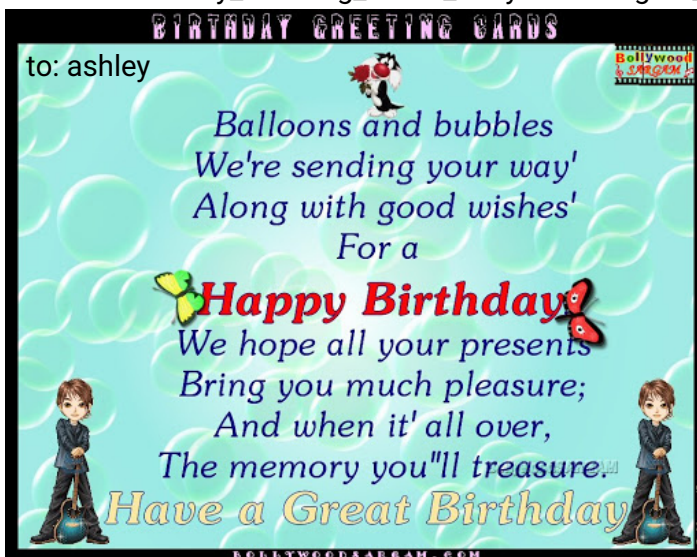
Dewi Kartika Adriyanti, S.Pd

Lampiran

Instrument pembelajaran dan penilaian:

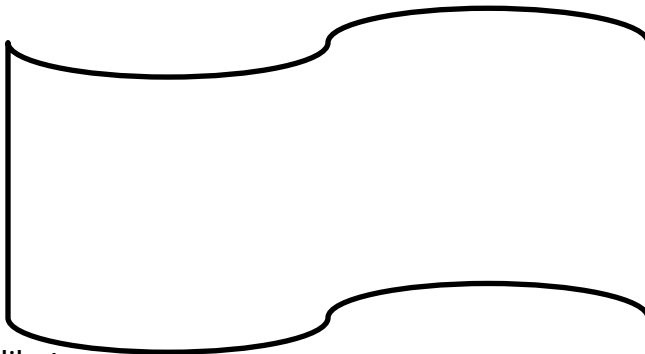
a. Penilaian pengetahuan

1. Contoh kartu ucapan di buku when English rings the bell halaman 62-64
2. Contoh kartu ucapan dari internet
http://lh4.ggpht.com/_n1Cn-epIG4E/TRTZk8ocZBI/AAAAAAAAAF7E/JM-FwAKKEAU/Birthday_Greeting_Cards_BollywoodSargam_interview_875991.jpg



b. Penilaian keterampilan

Create your own greeting card, don't forget to decorate it!



Indikator:

1. Ejaan kata
2. kerapihan

Rubric penilaian:

indikator	rubrik	Skor
Ajaan kata	1. Banyak kesalahan ejaan tulisan (<i>spelling</i>) dalam bahasa Inggris sehingga bacaan sulit dipahami.	3



	2. Ada beberapa kesalahan ejaan tulisan (<i>spelling</i>) dalam bahasa Inggris namun bacaan masih bisa dipahami.	4
	3. Tidak ada kesalahan ejaan tulisan (<i>spelling</i>) dalam bahasa Inggris sehingga tulisan mudah dipahami.	5
Kerapihan	1. Tulisan rapi, mudah terbaca	3
	2. Tulisan tidak rapi tapi dapat terbaca	4
	3. Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	5

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII C
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014-2015
 Periode Pengamatan : 24 November 2014
 Butir Nilai : Bersyukur
 Indikator Sikap :

1. Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.
2. Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
	AHMAD YOGA LUTVI					
2.	ANDI SETIAWAN					
3.	DANDI HERI ISMANTO					
4.	DEFUJI					
5.	DELLA SAFITRI					
6.	ELLA RAHMAWATI					
7.	JUNAEDI					
8.	M. IHSAN MAULANA					
9.	M. IKHWAN K					
10.	MUHAEMIN					
11.	MUHAMAD ADITYA					
12.	M. ARDIANSYAH					
13.	M. ARIANSYAH					
14.	M. FAHMI M					

15.	MUHAMAD FARID					
16.	M. HASAN WARI					
17.	MUHAMAD ILYAS					
18.	M. JAPARUDIN					
19.	MUHAMAD RAMDAN					
20.	MUHAMAD SUWANDI					
21.	M. WISNU ALAMSYAH					
22.	M. ALFIN SUMANTRI					
23.	M. IKHSAN NOVAL					
24.	M. MUSTOPA K					
25.	M YUSUF ZUNAEDI					
26.	PUTRI MAULIDA					
27.	PUTRI NOVIARTI					
28.	PUTRI SITI JUNITA					
29.	RENA WAHYUNI					
30.	RENI WAHYUNI					
31.	RIAN ARDIANSYAH					
32.	SANDI LUKMANA					
33.	SEPTIAN MAULANA					
34.	SERLINA					
35.	SILVIA					
36.	SITI HODIJAH					
37.	SITI NURHASANAH					
38.	SITI NURKILAH					
39.	YANTI HERMAWATI					
40.	YANTI SUSANTI					

KETERANGAN:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII C
Semester : Ganjil
TahunPelajaran : 2014-2015
PeriodePengamatan : 20 November 2014



Butir Nilai

: Digunakan untuk menilai sikap sosial peserta didik, dalam hal: kesopanan dalam bertutur kata dan bertingkah laku, tanggung jawab, kedisiplinan, dan istiqomah dalam menyelesaikan tugas – tugas.

No	NamaPeserta Didik	JumlahPerolehan				SkorAkhir	Tuntas/tidak tuntas
		Skor					
		1	2	3	4		
1	AHMAD YOGA LUTVI						
2	ANDI SETIAWAN						
3	DANDI HERI ISMANTO						
4	DEFUJI						
5	DELLA SAFITRI						
6	ELLA RAHMAWATI						
7	JUNAEDI						
8	M. IHSAN MAULANA						
9	M. IKHWAN K						
10	MUHAEMIN						
11	MUHAMAD ADITYA						
12	M. ARDIANSYAH						
13	M. ARIANSYAH						
14	M. FAHMI M						
15	MUHAMAD FARID						
16	M. HASAN WARI						
17	MUHAMAD ILYAS						
18	M. JAPARUDIN						
19	MUHAMAD RAMDAN						
20	MUHAMAD SUWANDI						
21	M. WISNU ALAMSYAH						
22	M. ALFIN SUMANTRI						
23	M. IKHSAN NOVAL						
24	M. MUSTOPA K						
25	M YUSUF ZUNAEDI						
26	PUTRI MAULIDA						
27	PUTRI NOVIARTI						



28	PUTRI SITI JUNITA						
29	RENA WAHYUNI						
30	RENI WAHYUNI						
31	RIAN ARDIANSYAH						
32	SANDI LUKMANA						
33	SEPTIAN MAULANA						
34	SERLINA						
35	SILVIA						
36	SITI HODIJAH						
37	SITI NURHASANAH						
38	SITI NURKILAH						
39	YANTI HERMAWATI						
40	YANTI SUSANTI						

KETERANGAN:

Indikator Sikap

1. Kesopanan
2. Tanggung Jawab
3. Kedisiplinan
4. Tanggung Jawab

