

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 2 Batukandik
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ I
Topik : *Expressions of Greeting (Ungkapan Sapaan)*
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menonton video dan membaca materi (PowerPoint Slide), siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur-unsur kebahasaan dari ungkapan sapaan dan responnya.
2. Melalui menulis sebuah dialog, siswa mampu menggunakan ungkapan sapaan dan responnya dalam sebuah dialog singkat dan sederhana.

C. Materi Pembelajaran

1. Link video materi: <https://youtu.be/cZ5afi5lfjo>
2. Link materi (PPT Slide): https://s.id/greeting_leave-taking_expressions

D. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan *Scientific*

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa saling menyapa di WA grup - Guru memberikan instruksi pembelajaran dengan meminta siswa masuk ke <i>Google Classroom</i> (GC) dimana <i>link</i> (presensi, materi, dan kuis) tersedia.
Inti	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menonton video pembelajaran dengan meng-klik <i>link YouTube</i> yang disematkan di GC. - Siswa membaca materi dalam bentuk PPT <i>slide</i> (opsional) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah menonton dan/atau membaca, siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti terkait materi. - Guru merespon pertanyaan siswa. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa Kembali mencermati materi yang telah diberikan serta mencari sendiri artikel dan/atau video terkait untuk dibaca dan/atau ditonton untuk memperluas wawasan terkait materi. - Siswa mengerjakan kuis di <i>Google Form</i> (https://forms.gle/7ZfBZXyDCj965gwm7) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mulai menyusun dialog sederhana menggunakan ungkapan sapaan dan responnya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membagikan <i>draft</i> dialog di WA grup untuk mendapatkan tanggapan dari teman dan/atau guru.

	- Siswa mengirimkan dialog final di GC untuk diberikan nilai.
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran

F. Penilaian

A. Pengetahuan	B. Keterampilan	C. Sikap
Mengerjakan Kuis di <i>Google Form</i>	Membuat dialog sederhana menggunakan ungkapan sapaan	Menunjukkan sikap yang rajin, disiplin, santun, dan bertanggungjawab

Mengetahui
Kepala SMP N Satu Atap 2 Batukandik

Dungkap, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

I Made Sudarma, S.Pd.
NIP. 19810104 200604 1 018

I Wayan Sastra Gunada, S.Pd.
NIP. 19960620 201902 1 004