

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMPN SATAP POCONG  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII/ Ganjil  
**Judul Bab** : Good morning. How are you?  
**Materi Pokok** : Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (80 Menit Untuk 1 x Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1 Siswa dapat menerapkan ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- 2 Siswa dapat menerapkan ungkapan untuk berpamitan
- 3 Siswa dapat menerapkan ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- 4 Siswa dapat Melakukan tindak tutur berpamitan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- 5 Siswa dapat Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- 6 Siswa dapat Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan sapaan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

**Model & Sumber Belajar**

**Model**

Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)

**Media**

Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Lembar penilaian

**Alat/Bahan**

Penggaris, spidol, papan tulis

**Sumber Belajar**

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

**Pertemuan Ke-2 (4 x 40 Menit)**

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Stimulation/Stimulasi = Pemberian Rangsangan</b></p> <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sosial dengan cara ; Melihat, Mengamati atau Membaca Teks, gambar, foto atau Video tentang Struktur Teks dalam Menyapa, Berpamitan, Mengucapkan terima kasih dan Meminta Maaf.</p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p><b>Problem Statement = Perntaan Identifikasi Masalah</b></p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur Teks dalam Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p> <p><b>Data Collection = Pengumpulan Data</b></p> <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan ; <b>Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, Aktivitas, Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</b></p> <p><u>COLLABORATION</u> Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur Teks dalam Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p> <p><b>Data Processing = Pengolahan Data</b></p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi tentang data dari materi serta mengolah informasi dari data dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p>	50 Menit

	<p><b>Verification = Pembuktian</b></p> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan dimana peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik, serta mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi.</p> <p><b>Generalization = Menarik Kesimpulan</b></p> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dengan menyampaikan hasil diskusi tentang materi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan serta menyampaikan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</i>.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Struktur Teks yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Struktur Teks yang baru dilakukan.</li> </ul>	<p><b>15 Menit</b></p>

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: Berupa Etika di saat Observasi dalam proses pembelajaran
  - b. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penguasaan
  - c. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.
2. Instrument Penilaian
  - a. Sikap : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab dan Bekerja Sama dalam Keaktifan dan tanggung tugas dalam proses pembelajaran.
  - b. Pengetahuan : Dalam bentuk tes tulis dan tes lisan.
  - c. Keterampilan : Pada Saat Presentasi, Dialog, speaking.
3. Materi Remedial dan Pengayaan
  - Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.
  - Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Mengetahui  
Kepala SMPN Satap Pocong

Pocong, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**MAGDALENA WULENG, S. Pd**  
NIP: 19810417 200903 2 005

**YULIUS SUPARDIO, S. Pd**  
NIP :