

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMPN SATAP POCONG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Judul Bab	: Good morning. How are you?
Materi Pokok	: Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (80 Menit Untuk 1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa dapat menerapkan ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris 2 Siswa dapat menerapkan ungkapan untuk berpamitan 3 Siswa dapat menerapkan ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris 4 Siswa dapat Melakukan tindak tutur berpamitan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri 5 Siswa dapat Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri 6 Siswa dapat Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan sapaan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri 	
Model & Sumber Belajar	
Model	Daring Method Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
Alat/Bahan	Laptop, Handphone
Media	Cisco Webex, Google Classroom, WA Group
Sumber Belajar	Video Youtube/ Internet/Buku Paket

Pertemuan Ke-1 (4 x 40 Menit)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui group WA/ZOOM MEETING DAN CISCO WEBEX, Guru membuka dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Melalui group WA/ZOOM MEETING DAN CISCO WEBEX, Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui group WA/ZOOM MEETING DAN CISCO WEBEX, Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui group WA/ZOOM MEETING DAN CISCO WEBEX, Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation/Stimulasi = Pemberian Rangsangan</p> <p>KEGIATAN LITERASI Melalui group WA/ZOOM MEETING dan CISCO WEBEX, Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi Sosial dengan cara ; Melihat, Mengamati atau Membaca Teks, gambar, foto atau Video tentang ungkapan Menyapa, Berpamitan, Mengucapkan terima kasih dan Meminta Maaf.</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Problem Statement = Perntaan Identifikasi Masalah</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Melalui group WA/ZOOM MEETING dan CISCO WEBEX, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p> <p>Data Collection = Pengumpulan Data</p> <p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan ; Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, Aktivitas, Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber melalui group WA/ZOOM MEETING DAN CISCO WEBEX dan sumber dari Internet/Youtube.</p> <p>COLLABORATION Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ungkapan Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman melalui Melalui group WA/ZOOM MEETING DAN CISCO WEBEX.</p> <p>Data Processing = Pengolahan Data</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Melalui group WA/ZOOM MEETING dan CISCO WEBEX, Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi tentang data dari materi serta mengelolah informasi dari data dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p>	50 Menit

	<p>Verification = Pembuktian</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Melalui group WA/ZOOM MEETING dan CISCO WEBEX, Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan dimana peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik, serta mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi.</p>	
	<p>Generalization = Menarik Kesimpulan</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Melalui group WA/ZOOM MEETING dan CISCO WEBEX, Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dengan menyampaikan hasil diskusi tentang materi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan serta menyampaikan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
	<p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi ungkapan Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melalui group WA/ZOOM MEETING dan CISCO WEBEX, Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan. Melalui group WA/ZOOM MEETING dan CISCO WEBEX, Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	15 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Berupa Etika di saat mengerjakan tugas dan pada saat WEB Meeting (Observasi dalam proses pembelajaran)
 - b. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan melalui WEB Meeting, Google Form, tes tulis yang dikirim melalui Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio yang dikirim Melalui WA Group.
 - c.
2. Instrument Penilaian
 - a. Sikap : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab dan Bekerja Sama dalam Keaktifan dan taggung tugas dalam proses pembelajaran Melalui WA Group.
 - b. Pengetahuan : Dalam bentuk tes tulis melalui Google Form dan tes lisan melalui Cisco Webex Meeting.
 - c. Keterampilan : Pada Saat Presentasi, Dialog, speaking saat Meeting dalam Cisco Webex dan WA Group.
3. Materi Remedial dan Pengayaan
 - Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan melalui WA Group, Cisco Webex.
 - Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial melalui Google Form

Mengetahui
Kepala SMPN Satap Pocong

Pocong, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

MAGDALENA WULENG, S. Pd
NIP: 19810417 200903 2 005

YULIUS SUPARDIO, S. Pd
NIP :