

SATUAN ACARA PELATIHAN

CALON PENGGERAK

Oleh: Hartini,ST,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Universal Ananda

Kelas/Semester : IV (Lima) / II (Dua)

Elemen : Geometri

Capaian Pembelajaran : Peserta Didik dapat
membandingkan ciri-ciri bangun
datar

Profil Pelajar Pancasila yang ingin di capai :

Mandiri, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Berkibhinekaan Global

Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

- 1 Setelah mengamati motif batik, peserta didik mampu menemukan minimal tiga (3) jenis bangun datar.
- 2 Setelah mengamati motif batik, peserta didik mampu menganalisis bentuk dan sifat minimal tiga (3) jenis bangun datar.
- 3 Dengan melakukan percobaan dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis konsep mencari luas dan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga
- 4 Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan dengan lengkap.
- 5 Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok
- 6 Melalui Whell decice game, peserta didik mampu menjawab evaluasi pembelajaran geometri.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	1. Salam pembuka, doa, dan presensi. 2. Literasi: a. Peserta didik membaca bergantian secara kelompok literasi tentang batik	2 menit

Kegiatan Awal	b. Peserta didik menceritakan isi bacaan yang dibaca. c. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang bacaan 3. Motivasi: Siswa dan guru melakukan “Yel Motivasi perkelompok dan Yel-Yel Ananda”	
---------------	--	--

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>4. Apersepsi: Peserta didik mengamati kain batik yang ditunjukkan guru. Peserta didik berdiskusi terkait kain batik dan menghubungkan dengan bangun datar yang sudah di siapkan pada lanta.</p> <p>Tahap 1 Orientasi pada masalah</p> <p>5. Orientasi: Guru menyampaikan elemen, capaian pembelajaran, Alur tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, manfaat pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu membangun konsep mencari luas dan keliling bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga</p>	
Kegiatan Inti	<p>6. Peserta didik mengamati motif kain batik yaitu khas pekalongan dan khas bakaran- Juwana (mengamati → berpikir kritis) Peserta didik diberi kesempatan menemukan dan menganalisis bangun datar pada motif batik (menganalisis → berpikir kritis)</p>	1 menit
	<p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>7. Peserta didik melakukan kegiatan pada LKPD 1 mandiri yaitu melakukan pengamatan dan analisis pada motif batik . (menganalisis → berpikir kritis, mandiri)</p>	
	<p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>8. Peserta didik melakukan identifikasi permasalahan berdasarkan media bangun datar pada lantai dan informasi pendukung pada LKPD 2. (mengamati → berpikir kritis)</p> <p>9. Peserta didik membuat hipotesis/pendapat dugaan mengenai</p>	2 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>permasalahan. (mengamati mengasosiasi→berpikir kritis)</p> <p>10. Peserta didik melakukan penyelidikan melalui percobaan sesuai instruksi pada LKPD 2. (mencoba →berpikir kritis, kolaboratif)</p> <p>11. Peserta didik mencatat hasil percobaan (menghitung banyak kotak). (menghitung →berpikir kritis, kolaboratif)</p> <p>12. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui selama pengamatan. (menanya→berpikir kritis)</p>	
	<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi untuk menyamakan dan menggabungkan informasi yang diperoleh bersama anggota kelompok. (menalar→kolaboratif)</p> <p>14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (mengomunikasikan→ komunikatif)</p>	2 menit
	<p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Peserta didik memberikan tanggapan pada kelompok lain. (menalar→ berpikir kreatif)</p> <p>16. Peserta didik mengapresiasi dengan emoticon yang sudah disediakan</p> <p>17. Peserta didik saling memberi kritik dan masukan terhadap hasil percobaan</p> <p>18. Peserta didik menjawab pertanyaan Evaluasi dengan media wheel decide game.</p>	1 menit
Kegiatan Akhir	16. Kesimpulan: Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu cara mencari luas dan keliling bangun datar (persegi, Persegi panjang, segitiga)	2 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>(menalar→berpikir kreatif)</p> <p>17. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya→komunikatif)</p> <p>18. Peserta didik melakukan penguatan pembelajaran hari ini melalui lagu ciptaan sendiri</p> <p>19. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru. (menalar→komunikatif).</p> <p>20. Tindak Lanjut: Peserta didik diminta mempelajari kembali materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>a. Remedial: soal remedial akan disusun berdasarkan analisis kesulitan belajar.</p> <p>b. Pengayaan: peserta didik mengerjakan soal pengayaan (terlampir).</p> <p>21. Doa dan salam penutup.</p>	

III. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

1. Kain Batik
2. Laptop (Wheel Decide Game)
3. Teks Literasi Batik
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Identifikasi Jenis dan sifat bangun datar
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Identifikasi konsep luas dan keliling bangun datar (persegi,persegi panjang,segitiga)
6. Emoticon

b. Alat/Bahan

1. Lakban Hitam
2. Tatakan Ujian

3. alat tulis
4. Gunting

c. Sumber Belajar

1. Pengalaman siswa
2. Buku paket pegangan guru dan siswa
3. Sharing bersama Pelatih Ahli
4. Lingkungan sekitar

IV. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	1 Menguraikan jenis dan sifat bangun datar 2 Menguraikan konsep luas dan keliling bangun datar	Tes Lisan	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4.	Keterampilan	3 Melakukan pengamatan terhadap batik untuk menemukan bangun Geometri 4 Membuat laporan hasil diskusi konsep luas dan keliling bangun datar	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Lampiran

1. Media Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian
4. Lembar Refleksi
5. Lembar Pengayaan
6. Lembar Remedial

Kendal, 6 Januari 2022


Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Budi Wahyono.S.Pd
NIP. -

Hartini.ST.S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

- 
1. Media Pembelajaran
 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Individu
 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelompok
 4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian
 5. Lembar Refleksi
 6. Lembar Pengayaan
 7. Lembar Remedial



MEDIA PEMBELAJARAN



1. Teks Literasi “ Etnomatematika Matematika Geometri pada Batik Pekalongan dan Batik Bakaran”

Kesenian batik ini di Indonesia telah dikenal sejak zaman kerajaan Majapahit dan terus berkembang kepada kerajaan dan raja-raja berikutnya. Adapun mulai meluasnya kesenian batik ini menjadi milik rakyat Indonesia dan khususnya suku Jawa ialah setelah akhir abad ke-XVIII atau awal abad ke-XIX.

Batik adalah kain Indonesia bergambar yang pembuatannya secara khusus dengan menuliskan atau menerakan malam pada kain itu, kemudian pengolahannya diproses dengan cara tertentu yang memiliki kekhasan. Sebagai keseluruhan teknik, teknologi, serta pengembangan motif dan budaya yang terkait, oleh UNESCO telah ditetapkan sebagai Warisan Kemanusiaan untuk Budaya Lisan dan Nonbendawi (*Masterpieces of the Oral and Intangible Heritage of Humanity*) sejak 2 Oktober 2009.

Bahan-bahan pewarna yang dipakai terdiri dari tumbuh-tumbuhan asli Indonesia yang dibuat sendiri antara lain dari: pohon mengkudu, tinggi, soja, nila, dan bahan sodanya dibuat dari soda abu, serta garamnya dibuat dari tanah lumpur.

Contoh Motif Batik Pekalongan:



Contoh Motif Batik Bakaran:



Lampiran 2



LKPD



2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- LKPD – Mandiri

LKPD 1

Pengamatan – Jenis dan Sifat Bangun Datar

Nama Sekolah : SD Universal Ananda

Kelas/Smt : IV / 2

Elemen : Geometri

Nama :

Hallo Ananda Hebat !

Ayo lakukan pengamatan terhadap motif kain batik yang sudah di sediakan !

Setelah melakukan pengamatan lakukan analisis dan laporkan pada lembar LKPD di bawah ini!

Nama Bangun	Bentuk Bangun	Jumlah Sisi	Jumlah Titik Sudut

SELAMAT MENGERJAKAN DENGAN CARA MENYENANGKAN ☺

3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- LKPD – Kelompok



Diskusi Kelompok – Luas dan Keliling Bangun Datar

Nama Sekolah : SD Universal Ananda

Kelas/Smt : IV / 2

Elemen : Geometri

Nama Kelompok :

Mengamati

Ananda hebat ayo lakukan pengamatan !

Apakah nama bangun datar yang ananda hebat amati ?

Hipotesis/Menduga

Bagaimana cara Ananda hebat menentukan luas bangun datar yang Ananda hebat amati?

Bagaimana cara Ananda hebat menentukan luas bangun datar yang Ananda hebat amati?

Mengumpulkan Data (1)

1. Berapa jumlah kotak pada bangun datar yang Ananda Hebat amati?
2. Berapa jumlah kotak pada panjang bangun datar yang ananda hebat amati?
3. Berapa jumlah kotak pada lebar bangun datar yang ananda hebat amati?
4. Berapa hasil kali dari jawaban pertanyaan 2 dan jawaban pertanyaan 3?
5. Apakah Jawaban jawaban pertanyaan 1 sama dengan jawaban pertanyaan nomer 4?

Mengumpulkan Data (2)

1. Berapa jumlah kotak pada sisi terluar yang mengelilingi bangun datar yang Ananda Hebat amati?
2. Berapa jumlah kotak pada masing-masing panjang bangun datar yang ananda hebat amati?
3. Berapa jumlah kotak pada lebar pada masing-masing bangun datar yang ananda hebat amati?
4. Berapa jumlah dari jawaban pertanyaan 2 dan jawaban pertanyaan 3?
5. Apakah Jawaban jawaban pertanyaan 1 sama dengan jawaban pertanyaan nomer 4?

Kesimpulan

Luas Bangun..... :

Keliling Bangun :

Instruksi LKPD Bangun Segitiga

Mengumpulkan Data (1)

6. Berapa jumlah kotak pada bangun datar yang Ananda Hebat amati?
7. Berapa jumlah kotak pada panjang bangun datar Persegi yang ananda hebat amati?
8. Berapa jumlah kotak pada lebar bangun datar Persegi yang ananda hebat amati?
9. Berapa hasil kali dari jawaban pertanyaan 2 dan jawaban pertanyaan 3?
10. Apakah Jawaban jawaban pertanyaan 1 sama dengan jawaban pertanyaan nomer 4?

Mengumpulkan Data (2)

6. Berapa jumlah kotak pada sisi terluar yang mengelilingi bangun datar yang Ananda Hebat amati?
7. Berapa jumlah kotak pada masing-masing panjang bangun datar yang ananda hebat amati?
8. Berapa jumlah kotak pada lebar pada masing-masing bangun datar yang ananda hebat amati?
9. Berapa jumlah dari jawaban pertanyaan 2 dan jawaban pertanyaan 3?
10. Apakah Jawaban jawaban pertanyaan 1 sama dengan jawaban pertanyaan nomer 4?

Kesimpulan

<p>Luas Bangun..... :</p> <p>Keliling Bangun :</p>

INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

- Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
- Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan jujur dan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

Pedoman Penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- Nilai 1 = Aspek terlihat (Ya)
- Nilai 0 = Aspek tidak terlihat (Tidak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum (5)}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
Jumlah Skor			

Pedoman Penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai 1 = Aspek terlihat (Ya)

Nilai 0 = Aspek tidak terlihat (Tidak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum (5)}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN**Aspek Pengetahuan**

Indikator	1. Menguraikan jenis dan sifat bangun datar (persegi,persegi panjang,segitiga) 2. Menganalisis konsep luas dan keliling bangun datar (persegi,persegi panjang,segitiga)
Teknik Penilaian	Tes Lisan media wheel decice game
Instrumen Penilaian	Soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian

Soal

1. Apa bangun datar yang ananda hebat temukan pada motif bati yang sudah di sediakan?
2. Apa sifat bangun datar persegi?
3. Apa sifat bangun datar persegi panjang?
4. Apa sifat bangun datar segitiga?
5. Bagaimana mencari luas persegi?
6. Bagaimana mencari luas persegi panjang?
7. Bagaimana mencari luas segitiga?
8. Bagaimana mencari keliling persegi?
9. Bagaimana mencari keliling persegi panjang?
10. Bagaimana mencari keliling segitiga?

Kunci Jawaban

1. Persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, belah ketupat, segi lima
2. Jumlah sisi 4, titik sudut 4, panjang sisi semua sama
3. Jumlah sisi 4, titik sudut 4, memiliki 2 pasang sisi sama panjang
4. Jumlah sisi 3, titik sudut 3
5. $L = s \times s$
6. $L = p \times l$
7. $L = \frac{1}{2} \times a \times t$
8. $K = 4 \times s$
9. $K = 2 \times (p + l)$
10. $K =$ Tambahkan semua sisinya

Pedoman Penilaian

1. Menjawab dengan benar skor 4

Menjawab dengan benar dan salah skor 2

Menjawab salah skor 1

Tidak menjawab skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : IV/II
Elemen : Geometri

No	Mupel	Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
	Matematika	Peserta didik membandingkan berbagai bentuk dan sifat bangun datar	Peserta didik Mampu menemukan dan menganalisis bangun datar	Uraian	4	1-4
.		Peserta didik mampu menganalisis konsep mencari luas dan keliling bangun datar	Peserta didik mampu menganalisis cara mencari luas dan keliling bangun datar	Uraian	4	5-10

INSTRUMEN PENILAIAN KD-4**Aspek Keterampilan**

Indikator	3. Melakukan pengamatan terhadap batik untuk menemukan bangun Geometri 4. Membuat laporan hasil diskusi konsep luas dan keliling bangun datar
Teknik Penilaian	Unjuk Kerja
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

Lakukanlah pengamatan, analisis dan diskusi kelompok terhadap bangun datar yang tersedia pada media lintai !

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Menyiapkan alat dan bahan	Menyiapkan semua alat dan bahan	Menyiapkan sebagian besar alat dan bahan	Menyiapkan sebagian kecil alat dan bahan	Tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Melakukan pengamatan	Fokus	Cukup fokus	Kurang fokus	Tidak fokus
3	Menafsirkan hipotesis/dugaan	Menguraikan lengkap	Menguraikan cukup lengkap	Menguraikan kurang lengkap	Menguraikan tidak lengkap
4	Deskripsi hasil pengamatan dan analisis kelompok	Menuliskan semua fakta/hasil pengamatan	Menuliskan sebagian besar pengamatan	Menuliskan sebagian kecil pengamatan	Tidak menuliskan pengamatan
5	Mempresentasikan dan membuktikan hasil pengamatan dan diskusi analisis kelompok	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria atau tidak memenuhi kriteria
Jumlah skor yang diperoleh					

Pedoman Penilaian

Petunjuk pengisian:

Tuliskan skor yang diperoleh untuk setiap aspek pada kolom nilai!

Hari, tanggal:

CP/Indikator:

No.	Nama Siswa	Indikator		Nilai
		3	4	
1.				
2.				
3.				
dst.				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum (4)}} \times 100$$

Ayo Refleksi

1. Kegiatan yang paling aku senangi selama belajar adalah

.....

.....

.....

.....

1. Kesulitan yang kualami selama belajar adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Nama)

2. Manfaat yang kuperoleh setelah belajar adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Materi yang ingin aku pelajari lagi adalah

.....

.....

.....

.....

.....



Lembar Pengayaan



Nama :

No. Absen :

1. Pelajari konsep mencari luas dan keliling bangun datar lingkaran!
2. Bagaimana saranmu untuk kegiatan pembelajaran bangun datar lingkaran?

Lembar Remedial

Sekolah : SD Universal Ananda

Kelas/Semester : V/ II

Bentuk kegiatan remedial akan disusun berdasarkan analisis kesulitan belajar yang dialami setiap siswa.

Hari, tanggal :

No.	Nama Peserta didik	TP	Indikator	Bentuk Remedial	Hasil		Ket.
					Awal	Akhir	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

