

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : MIA HANDAYANI, S.Pd Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kuala Tungkal E-mail : miahandayani94@guru.smp.belajar.id Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VIII/ Semester 1 (Ganjil) Alokasi waktu : 2 x 25 Menit _Pertemuan : Pertama
--	--

Topik Pembelajaran: *Greeting Card* (Kartu Ucapan)

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

- KI 3
 - ✓ KD 3.5 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *Greeting Card* dengan memberi dan meminta informasi terait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- KI 4
 - ✓ KD. 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk *Greeting Card*, Sangat pendek dan sederhana terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card secara tepat dengan penuh tanggung jawab dan bekerjasama .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	Link Presentasi BookCreator Gambar dan Tabel	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> · Laptop, · Handphone, · Papan tulis & Spidol 	SUMBER	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	---	------	---	--------	--

PENDAHULUAN (10 Menit)

a. Orientasi

- .Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

b. Apersepsi

- Menyanyikan lagu “Happy Birthday”
- Mengajukan pertanyaan yang terkait tentang greeting card.
 “Pernakah mengucapkan selamat ulang tahun pada teman?”
 “Secara lisan atau tertulis?”
 “Ada yang pernah mengirimkan kartu ucapan buatan sendiri?”
 “Tahu kah unsur-unsur yang harus ada dalam pembuatann kartu ucapan?”
 “Selain ulang tahun kita biss mengucapkan selamat untuk hari-hari special yg lain, contohnya...?”

c. Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, yaitu:
 - ✓ Memberi ucapan selamat kepada seseorang di hari spesialnya.
 - ✓ Menyampaikan harapan dan menunjukkan rasa simpati.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI (30 Menit)

(<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing Peserta didik mengambil sebuah kartu ucapan mencari teman-teman yang memiliki kartu ucapan dengan topic yang sama. • Peserta didik duduk berkelompok (1 kelompok beranggotakan 3-4 orang) berdasarkan jenis kartu ucapan yang didapat. • Perwakilan dari masing-masing kelompok membaca nyaring kartu yang dia dapatkan. Lalu berusaha mengidentifikasi fungsi social dari kartu ucapan tersebut
------------------------	--

<i>(Collecting information and Problem solving)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks greeting card. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks.greeting card. • Peserta didik mengerjakan LKPD (LK 1) • Peserta didik mencari informasi tambahan melalui link presentasi <i>Bookcreator</i>. • Setiap kelompok menempelkan hasil kerja mereka.
<i>Verification (Pembuktian)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan <i>gallery walk</i>, yaitu setiap kelompok diberi kesempatan untuk melihat hasil pekerjaan kelompok lain untuk membandingkannya dengan hasil kerja mereka sendiri. • Peserta didik diberi kesempatan mengoreksi atau memberi saran kepada kelompok lain. • Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil laporannya. • Guru memberikan penguatan (menilai hasil pekerjaan setiap kelompok).
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari. • Guru memberikan penguatan.
PENUTUP (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar (misalkan Menanyakan kesulitan dalam pembelajaran, atau hal-hal yang belum dipahami). • Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini. • Guru memberikan tugas tambahan berupa latihan yang dikerjakan di rumah. • Guru menyampaikan Rencana Pembelajaran untuk pertemuan berikutnya (membuat greeting card) 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (soal latihan Microsoft form 365)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Kuala Tungkal, Januari 2022

Diketahui:

Plt.Kepala Sekolah SMPN 2 KTL



Pauzan Najri, S.pd

NIP. 19801229 200904 1 003

Guru mata pelajaran

Mia Handayani, S.Pd

NIP. 19850409 200904 2 007

LAMPIRAN

A. Media Pembelajaran

1. Link book creator:

https://read.bookcreator.com/0s7mqpAoE9c7zlf4vVu4KurNq782/R804B_uTI2XJLoF4wsdQ

Di bawah ini beberapa bagian dari halaman bookcreator



Susunan umum (Generic Structure) Kartu Ucapan (Greeting Card)

Struktur Generik dari Kartu Ucapan sebenarnya bergantung pada bentuk desain kartu, namun, yang terpenting dari kartu itu setidaknya isinya dari beberapa elemen seperti di bawah ini:



To Beloved Mom,

Happy mother's day! I'm so thankful and blessed for having special mother like you. I respect you a lot. You're my inspiration. Thanks for everything. I love you, mom!

Your Daughter,

Ita

Mother's Day

1. Penerima (Receiver)

Kepada siapa ucapan itu dikirim. Tuliskan nama penerima jika dibutuhkan.

2. Isi (Body)

Isi kartu ucapan biasanya terdiri dari kata-kata menarik yang ditambahkan dengan substansi sebagai berikut:

Kutipan: kata-kata ini berhubungan dengan aktivitas.

Gambar: salam disisipkan dengan gambar yang menarik.

Ekspresi: menggunakan ekspresi Selamat atau Simpati.

3. Pengirim

Lebih baik menuliskan nama pengirim pada kartu ucapan.



perhatikan *greeting card* di samping!



68 KELAS VII SMP/MTs

Cara menganalisa *greeting card* ke bentuk tabel



penjelasan untuk halaman ini klik ikon speaker



No	Parts	Available?	Expressions
1	Happiness/Condolence/Sympathy/Consolation	Yes	Happy Father's Day
2	Prayer/Wish	No	Happy Father's Day
3	Special Quotes	Yes	Thanks for being there through the tears, laughter, and love.
4	Ritual	No	-
5	Endearment	No	-
6	Receiver	No	-
7	Sender	No	-

72 KELAS VIII SMP/MTs

Happiness = kebahagiaan
 condolance = duka cita
 sympathy = suka cita
 consolation = penghiburan

*Prayer = doa
 wish = harapan
 *sender = pengirim
 receiver = penerima
 ritual = kebiasaan

Quote atau *quotation* memiliki arti "kutipan"; yang mana bisa diambil dari sebuah tulisan atau ucapan seseorang. Sebuah *quote* biasanya berisi sesuatu yang memotivasi, membawa nilai moral, atau pesan yang mengesankan. Sebagian besar quote yang terkenal adalah berupa kata-kata mutiara atau kata bijak.

Terms of Endearment: Things You Can Call The People You Love

- Angel
- Babe
- Baby
- Boo
- Buttercup
- Cupcake
- Cutie
- Cutie-Pie
- Darling
- Dear
- Gorgeous
- Honey
- Honey-Bun
- Hottie
- Hot Stuff
- Love
- Pookie
- Princess
- Prince
- Pumpkin
- Romeo
- Snookie
- Sugar
- Sunshine
- Sweatheart
- Sweetie
- Sweetie Pie

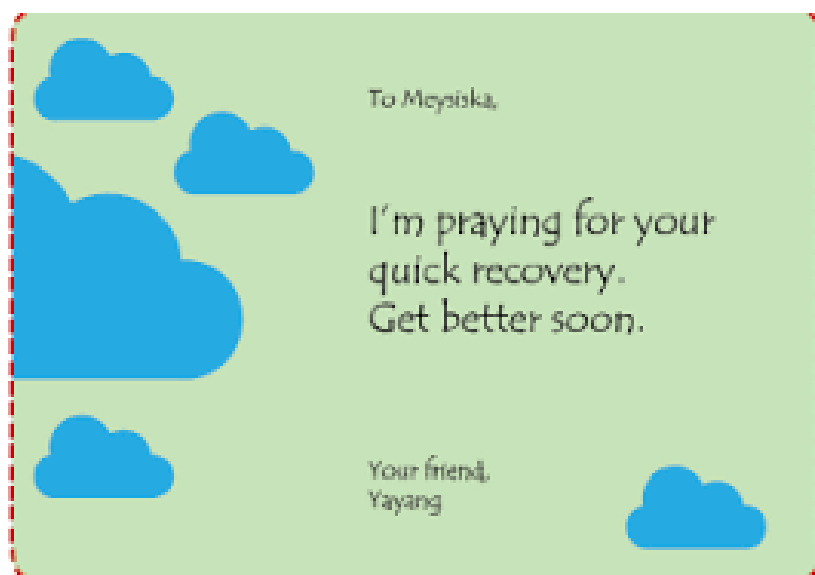
Unsur Kebahasaan/Language Features

Kartu ucapan dalam Bahasa Inggris memiliki unsur-unsur kebahasaan/language features yang sering digunakan, yaitu:

Selamat atau Turut Berbahagia(Happy/Consolation)	Terjemahan
Congratulations!	Selamat!
Happy birthday!	Selamat ulang tahun!
Happy father's day!	Selamat hari ayah!
Happy anniversary!	Selamat hari jadi!
Congratulations for winning the competition!	Selamat telah memenangkan kompetisi!

Simpati atau Turut Berduka(Sympathy/Condolence)	Terjemahan
I am sorry for your loss.	Turut berduka (atas kematian).
I am sorry to hear that.	Turut berduka.
We are deeply sorry for the loss of	Turut berduka atas kematian.....

2. Kartu yang diberikan untuk membagi kelompok.




Our Beloved Teacher

Happy Teachers Day...

Hopefully given the health and blessing of age and always
the spirit and patience in teaching us to be the best.

We love you ..

 tataotak.com

Your Cute Students

Dear Lucy,

Making special wishes
In the very warmest of ways
That all things good and beautiful
Will find you this Holiday.

Happy Holiday




Happy Birthday..

Dear Haris

Happy birthday my dear friend. Thank you for
all the good things you've done for me so far.
May God facilitate you to achieve your
expectations.

Faruq

 tataotak.com



Congratulations
on your graduation, my little sister.

You deserve it after all your sweat.
Hope you will be accepted
in a good school as you wish.

Love
Heni

mediainggris.com

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

- KI 3
 - ✓ KD 3.5 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *Greeting Card* dengan memberi dan meminta informasi terait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- KI 4
 - ✓ KD. 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk *Greeting Card*, Sangat pendek dan sederhana terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Indikator:

1. Peserta didik memahami unsur-unsur yang terdapat pada teks greeting card
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks greeting card
3. Peserta didik mampu mengisi table dengan benar.

Petunjuk LKPD: Tempelkan Greeting card yang telah diberikan dan tulislah hasil pengamatanmu pada table yang telah di sediakan!

Langkah-langkah pengisian table

1. *Pilihlah satu orang temanmu untuk menempelkan greeting card yang tersedia*
2. *Analisa tabelnya, dengan cara membaca table dan menuliskan jawabannya*
Diskusikanlah hasil pengamatanmu agar jawabannya tepat.
3. *Periksa kembali hasil kerja kelompokmu sebelum ditempelkan.*

GREETING CARD

Tempel di sini

No	PARTS	AVAILABLE?	EXPRESSION
1.	Happiness/ Condolence/ Sympathy Consolation		
2.	Prayer/ wish		
3.	Special Quotes		
4.	Ritual		
5.	Endearment		
6.	Reciever		
7.	Sender		

- Poin 14,3

Poin 14,3

Poin 14,3

Poin 14,3

Poin 14,3

Poin 14,3

Poin 14,3

Total poin: 100

Lembar Penilaian LKPD

No	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
dst		

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Penilaian dan penskoran

1. Sikap

- a. Teknik : observasi
- b. Bentuk : lembar pengamatan

Jurnal Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI							
		KERJASAMA				BERTANGGUNG JAWAB			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Kriteria penilaian:

- 1 = Belum Terlihat
- 2 = Mulai Terlihat
- 3 = Mulai berkembang
- 4 = Membudaya

2. Pengetahuan

Pilihan Ganda (Microsoft Form)

- a. Bentuk Instrumen dan Instrumen

No	Aspek dan Soal	Jawaban
1	<p>What is the text about ?</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Dear Susi, Congratulation on your success in winning the gold medal at the 2019 Asian mathematics Olympiad. Hope it will lead you to the next international championship From : Bagus</p> </div>	<p>a. A student report b. Greeting card c. An email d. A letter from teacher Jawaban : B</p>
2	<p>What is the purpose of the text ?</p>	<p>a. To congratulate Susi b. To tell about Susi's Champion c. To describe about mathematics olympiad d. To announce the winner of the champion Jawaban : A</p>

3	Why does Bagus give the card to Susi ?	a. Susi will be the best in the next championship b. Susi becomes the winner of the Asian mathematics olympiad c. Susi will join the next
---	--	---

		international championship d. Susi receive a big prize from the mathematics olympiad Jawaban : B
4	“Hope it will <u>lead</u> you to the next international championship” The underline word is similar with...	a. Make b. Encourage c. Help d. Play Jawaban : B
5	“Hope it will lead <u>you</u> to the next international championship” The underline word refers to...	a. Bagus b. The sender c. The participant of championship d. Susi Jawaban : D

b. Pedoman Penskoran

1) Penskoran (Scoring Rubric) pilihan ganda

No.	Kriteria Jawaban	Skor
1	Jawaban Benar	20
2	Jawaban salah	0

* Pengolahan skor

Nilai= jumlah benar x 20

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA/PRAKTIK

Tugas: Mengidentifikasi unsur-unsur dalam greeting card

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban Jelas dan Rinci
3	Jawaban Jelas tetapi kurang lengkap
2	Kurang jelas dan kurang lengkap
1	Tidak ada jawaban (Kosong)

Lembar Penilaian

Kelas: VIII

NO	NAMA SISWA	TINGKAT				NILAI	KETERANGAN
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
dst							