

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 SINGOSARI
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Topik : Greeting Card
 Pertemuan Ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

KI 3

KD 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

KI 4

KD 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari kartu ucapan selamat (*greeting card*),
2. Murid dapat membuat kartu ucapan selamat serta dapat menerapkan dalam kehidupan nyata.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Contoh kartu ucapan selamat
 Sumber Belajar : >> Buku penunjang kurikulum 2013 Mapel Bhs. Inggris When English Rings The Bell, kelas VIII, Kemendikbud, edisi revisi.
 >> <https://blog.ruangguru.com/kinds-of-greeting-cards>
 >> <https://www.kampunginggris.id/greeting-card-cara-menulis-dan-contoh>

C. Langkah- Langkah Pembelajaran

Metode : Discovery Learning

Activity	Description of activity	Time limit
Preliminary	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa murid • Guru mengajak berdo'a sebelum memulai belajar • Guru mengabsen siswa • Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi pertemuan sebelumnya 	1 menit
Core	<p><u>Stimulation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh kartu ucapan selamat 	3 menit
	<p><u>Problem Statement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid bertanya terkait materi 	2 menit
	<p><u>Data Collection- Data Processing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok (1 	1 menit

	<p>kelompok terdiri dari 3- 4 murid)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid mencari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks greeting card <p><u>Verification</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan dua kartu ucapan selamat <p><u>Generalization</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi 	<p>1 menit</p> <p>1 menit</p>
Closing	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik presentasi murid • Guru menginformasikan kepada murid tentang kegiatan PBM yang akan datang • Guru memberikan tugas terstruktur membuat greeting card dengan tema “Teacher’s day” • Guru menutup PBM dengan mengajak berdo’a 	1 menit

D. Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Murid mengerjakan LKPD berbentuk uraian

Penilaian Keterampilan : Murid membuat greeting card

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Singosari

Singosari, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

BAMBANG DWI YUDOLEKSONO, S.Pd
NIP. 19631121 198703 1 016

ANDIN WAHYUNING PUTRI, S.Pd
NIP. 19820725 200904 2 003

LAMPIRAN 1

MATERI GREETING CARD.

Pengertian Greeting Card

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perihatin kepada seseorang.

Greeting card terbagi menjadi 3 kategori yaitu *greeting card for holiday and seasonal event*, *greeting card for gratitude*, dan yang terakhir *greeting card for special achievement*.

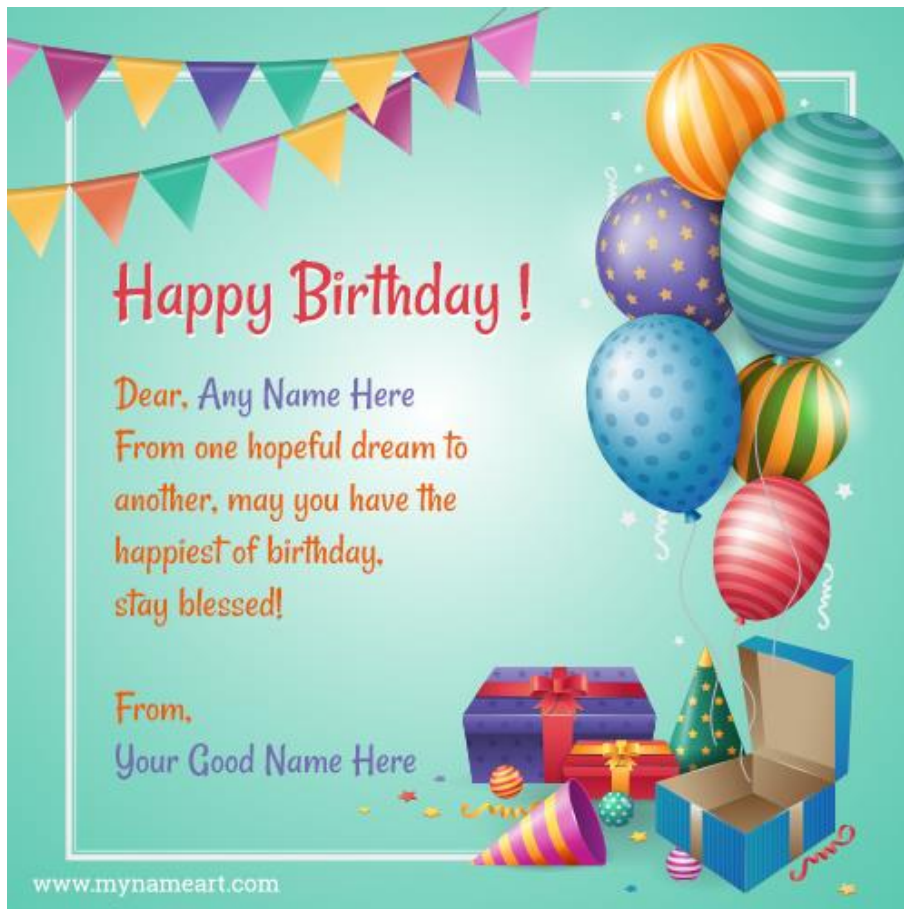
Struktur Greeting Card

Bagian Penerima/Receiver - Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.

Bagian Body - Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:

- Quote : Kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
- Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
- Expression : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)

Bagian Pengirim/Sender - Berisikan nama pengirim kartu ucapan.



LAMPIRAN 2

LKPD PENILAIAN PENGETAHUAN



Text 1

Text 2

Compare these 2 greeting cards, state each social function, generic structure, and language features!

No	Text 1	Text 2
1	Social Function :	Social Function :
2	Generic Structure :	Generic Structure :
3	Language Features :	Language Features :

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penilaian :

No	Uraian	Skor
1	3 Jawaban yang diberikan benar, bahasa lugas, dan mudah dimengerti	100
2	2 Jawaban yang diberikan benar, bahasa lugas, dan mudah dimengerti	80
3	1 Jawaban yang diberikan benar, bahasa lugas, dan mudah dimengerti	60
4	Belum ada jawaban yang benar, bahasa lugas, dan mudah dimengerti	50

LKPD PENILAIAN KETERAMPILAN

Make a greeting card for your teacher on teacher's day!

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penilaian :

No	Uraian	Skor
1	Content (Isi)	
	Sesuai dengan tema	20
	Kurang sesuai dengan tema	10
	Tidak sesuai dengan tema	5
2	Unsur kebahasaan	
	Sesuai dengan dengan tema	20
	Kurang sesuai dengan tema	10
	Tidak sesuai dengan tema	5
3	Struktur teks	
	Sesuai dengan greeting card	20
	Kurang sesuai dengan greeting card	10
	Tidak sesuai dengan greeting card	5
4	Pilihan kata	
	Sesuai dengan tema	20
	Kurang sesuai dengan tema	10
	Tidak sesuai dengan tema	5
5	Kreatifitas	
	Sangat baik	20
	Baik	10
	Cukup	5