

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS MANBAUL ULUM
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tema	: Peralatan dan Perlengkapan Gambar Teknik
Sub Tema	: Menggunakan sepasang penggaris segi tiga
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, menggunakan sepasang penggaris segi tiga dalam gambar teknik dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning.

Pendahuluan

- Guru memimpin doa mengawali pembelajaran
- Guru menyapa, memberi salam dan mengabsensi kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan rencana pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi dengan menyampaikan materi pendahuluan tentang peralatan dan perlengkapan gambar teknik

Inti (sesuai Sintaks)

Pertemuan Ke-2

- Mengidentifikasi secara spesifik dari fungsi sepasang penggaris segi tiga dalam gambar teknik.
- Menjelaskan penggunaan sepasang penggaris segi tiga dalam gambar teknik.
- Peserta didik melakukan penggunaan sepasang penggaris segi tiga dalam gambar teknik.
- Menyimpulkan dalam penggunaan sepasang penggaris segi tiga dalam gambar teknik.

Penutup

- Melakukan refleksi sekaligus evaluasi
 - Informasi kegiatan berikutnya
-

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tulis

- a. Jelaskan fungsi dari sepasang penggaris segitiga dalam gambar teknik?
- b. Bagaimana cara menggambar sebuah segi empat sama sisi yang simetris menggunakan sepasang penggaris segitiga?

2. Tes Praktik

Gambarlah sebuah segi empat sama sisi dengan panjang sisi 50 mm , dan arsirlah dengan garis mendatar berjarak 5 mm antar garis !
(Instrumen dan teknik penilaian terlampir)

Bondowoso , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mokh. Anang Herwanto, S.T

1. Instrumen & Teknik Penilaian

Teknik Penilaian:

Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Instrument
1. Observasi	Lembar pengamatan
2. Tes tertulis	Lembar soal (menjawab pertanyaan)
3. Tes praktik & hasil kerja	Lembar kerja

- a. Pedoman Penskoran Sikap
- b. Pedoman Penskoran Pengetahuan
- c. Pedoman Penskoran Keterampilan

Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Santun b. Jujur c. Percaya diri d. Bertanggungjawab e. Kerja sama	Pengamatan/observasi kinerja lewat rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan	Pengamatan & tes tertulis	Penyelesaian tugas individu (5 menit)
3.	Keterampilan Hasil pekerjaan siswa	Pengamatan & rubrik penilaian lisan/tulisan	Penyelesaian tugas (\pm 10 menit)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

- a. Remedial bagi yang belum mencapai KKM (KKM = 75)
- b. Pengayaan bagi yang sudah mencapai KKM

Bondowoso , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mokh. Anang Herwanto, S.T

Indikator Penilaian Sikap**RUBRIK PENSKORAN****1. Aspek : Santun**

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	
4.	Berperilaku sopan	

2. Aspek : Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	<ul style="list-style-type: none"> Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

3. Aspek : Percaya Diri

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Mampu melakukan presentasi di depan umum	<ul style="list-style-type: none"> - 1 (Kurang) - 2 (Cukup) - 3 (Baik) - 4 (Sangat Baik)
2.	Berani bertanya	
3.	Mengemukakan pendapat	
4.	Menjawab pertanyaan	

1. Aspek : Tanggung jawab/mandiri

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yg dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

5. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	No. Soal
3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar	3.1.1 Menjelaskan fungsi dari sepasang penggaris segitiga dalam gambar teknik	1. Siswa menjelaskan fungsi dari sepasang penggaris segitiga dalam gambar teknik dengan benar	Tes Tulis	1
	3.1.2 Menjelaskan cara menggambar sebuah segi empat sama sisi yang simetris menggunakan sepasang penggaris segitiga.	2. Siswa menjelaskan cara menggambar sebuah segi empat sama sisi yang simetris menggunakan sepasang penggaris segitiga dengan benar		2

Soal dan kunci jawaban soal pengetahuan

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar

- Jelaskan fungsi dari sepasang penggaris segitiga dalam gambar teknik

Kunci jawaban soal :

Sepasang penggaris segitiga merupakan salah satu dari peralatan dalam gambar teknik yang berfungsi untuk mengukur, membuat garis tegak lurus dan sejajar secara simetris.

- Jelaskan cara menggambar sebuah segi empat sama sisi yang simetris menggunakan sepasang penggaris segitiga.

Kunci jawaban soal :

Cara menggambar sebuah segi empat sama sisi yang simetris menggunakan sepasang penggaris segitiga yaitu gunakan salah satu penggaris untuk membuat garis dasar, selanjutnya tanpa menggeser / merubah posisi penggaris awal kita letakkan penggaris satunya secara berhimpit untuk membuat garis tegak lurus atau sejajar.

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban

Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban

Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Max	Skor Penilaian	Nilai
1.	1	4	4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(9/10) * 100 = 90$
2.	2	6	5	

Lampiran 2 :**LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN**

Soal Praktik

Gambarlah sebuah segi empat sama sisi dengan panjang sisi 50 mm , dan arsirlah dengan garis mendatar berjarak 5 mm antar garis !

Lembar Penilaian

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			7,5-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
1	Persiapan Awal Kerja				
2	Proses Kerja				
3	Akhir Kerja				
Skor Komponen :					

Keterangan :

- Skor masing-masing komponen penilaian ditetapkan berdasarkan perolehan skor terendah dari subkomponen penilaian.
- Dapat dinyatakan "Mencapai Kompetensi", jika skor masing-masing komponen ≥ 7.5

Pedoman Penilaian

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
1.	Persiapan Awal Kerja	Membawa Sepasang penggaris segitiga	9 - 10
		Menggunakan pensil dan kertas gambar	8 - 8,9
		7,5 - 7,9
		Tidak bekerja	0
2	Proses Kerja	Penggunaan peralatan	9 - 10
		Proses menggambar	8 - 8,9
		7,5 - 7,9
		Tidak melakukan kerja	0
3.	Akhir Kerja	Gambar sesuai standar	9 - 10
		Menyelesaikan tugas	8 - 8,9
		7,5 - 7,9
		Tidak membuat gambar	0

Bondowoso , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mokh. Anang Herwanto, S.T

