

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Puguh, Kec. Pegandon, Kab. Kendal  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
Muatan Pembelajaran : IPA

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa memahami perkembangbiakan tumbuhan dan hewan melalui budaya Baritan yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal siswa.

**B. Kompetensi Dasar**

3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melalui aplikasi Google Meet guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>Melalui aplikasi Google Meet guru menjelaskan perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan</li><li>Melalui aplikasi Google Meet guru memberikan gambaran tentang budaya baritan yang biasa dilakukan setiap malam 1 suro (Tahun Baru Hijriah) di lingkungan para siswa.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah siswa diperlihatkan dan dijelaskan beberapa gambar dari guru yang dibuat dengan Canva tentang perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan, siswa diminta mempresentasikan dengan bahasa pemahaman mereka.</li><li>Siswa di minta mengamati sajian makanan yang ada di kegiatan baritan, yang telah mereka foto sebelumnya.</li><li>Siswa membuat tabel guna menggali informasi asal sajian makanan, apakah dari hewan atau tumbuhan.</li><li>Dari setiap sajian yang sudah diikuti dengan menu berbahan dasar hewan atau tumbuhan mereka identifikasi perkembangbiakan dan manfaat setiap bagiannya.</li><li>Setiap siswa mempresentasikan temuannya dalam aplikasi Google Meet.</li><li>Berdasarkan Baritan yang dialami, siswa membuat artikel untuk dibacakan di pertemuan berikutnya</li></ul>	60 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>Melalui aplikasi WhatsApp siswa mengitinkan foto hasil pekerjaan yang telah diberikan.</li><li>Guru memeriksa dan mengkonfirmasi pekerjaan siswa yang dikirim melalui WA.</li></ul>	10 menit

**A. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap melalui lembar tugas, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Puguh

Puguh, Juli 2020  
Guru Kelas VI

Kiswati, S.Pd.  
NIP. 196401071986082001

Muhchamad Haris Tarmidi, S.Pd.  
NIP. 198512302014061004

# LAMPIRAN

## PERKEMBANGBIAKAN HEWAN SECARA GENERATIF

### Ovipar (Bertelur)

- BURUNG
- AYAM
- BEBEK
- ANGSA
- KATAK
- SALAMANDER
- BUAYA
- 70% JENIS ULAR = ULAR SAWAH, KOBRA, MAMBA, SANCA, DLL.
- 70% JENIS KADAL = KADAL RUMPUT, BIAWAK, KOMODO, DLL.
- 30% JENIS HIU = HIU BULLHEAD, HIU ZEBRA, HIU KUCING, DLL.
- EKIDNA (LANDAK SEMUT)
- PLATIPUS

- KUPU-KUPU
- SEMUT
- LEBAH
- RAYAP
- LIPAN
- LABA-LABA
- KOMODO
- UDANG
- LOBSTER
- KEPITING
- PENYU
- KURA-KURA
- SIPUT
- CICAK

**MONOTREMATA (Mamalia yang bertelur)**

### CIRI-CIRI OVIPAR

- Tidak memiliki kelenjar susu
- Tidak menyusui
- Tidak memiliki daun telinga
- Tidak menetas di luar tubuh

*Kecuali*

## PERKEMBANGBIAKAN HEWAN SECARA GENERATIF

### Vivipar (Melahirkan)

- SEMUA MAMALIA (BINATANG MENYUSUI) **KECUALI EKIDNA DAN PLATIPUS**
- CONTOH: GAJAH, SAPI, KAMBING, BISON, KUCING, ANJING, SINGA, CHEETAH, MONYET, KANGURU, JERAPAH, ZEBRA, KUDA, DLL.
- MAMALIA LAUT = PAUS, LUMBA-LUMBA, SINGA LAUT, ANJING LAUT, WALRUS, DUGONG, PESUT (LUMBA-LUMBA AIR TAWAR).
- SEBAGIAN KECIL JENIS HIU = HIU PAUS, HIU BIRU, HIU MARTIL, HIU PORBEAGLE, DLL.
- BEBERAPA JENIS KATAK = NECTOPHYRNOIDES, NIMBAPHYRNOIDES, LIMNONECTE LARVAEPARTUS

### CIRI-CIRI VIVIPAR

- Memiliki kelenjar susu
- Menyusui
- Memiliki daun telinga
- Penutup tubuh berupa rambut

*Ciri sebagian besar*

SDN 1 Puguh  
Kec. Pegandon  
Kab. Kendal

## VEGETATIF BUATAN

**Menempel (Okulasi)**  
Merupakan cara menghasilkan tanaman baru dengan menempelkan tunas muda pada ranting atau batang tanaman induk.  
Contoh: Jeruk Nipis, Kakao, Belimbing, Alpukat, dll.

**Menyambung (Mengenten)**  
Mengenten adalah menyambung batang dengan keluarga yang sama. Jadi kita bisa melakukannya dari dua jenis tanaman berbeda, tapi masih dalam satu keluarga.  
Contohnya adalah terung dengan tomat, mangga dengan durian, dan lain-lain.

**Setek**  
Cara perkembangbiakan ini yakni tumbuhan yang berasal dari akar tumbuh dari batang yang ditanam.  
Contoh tumbuhan yang bisa disetek adalah singkong, mawar, rosemary, lavender, dll.

**Mencangkok**  
cangkok adalah menumbuhkan akar tumbuh dari batang tanaman yang dicangkok. Lewat akar tumbuh dari batang tanaman itu kita bisa mendapatkan tanaman baru. Sifat dari tumbuhan yang dihasilkan akan sama dengan induk.

**Merunduk**  
Cara merunduk dilakukan dengan menumbuhkan akar dari batang yang ditanam (dirundukan) ke dalam tanah.  
Bagian cabang atau ranting yang tertimbun tanah tersebut akan tumbuh akar. Setelah akar cukup kuat maka batang yang menghubungkan dengan tanaman induk dapat dipotong.  
Contohnya kangkung, sirih, stroberi, apel, dan lain-lain

Perkembangbiakan Vegetatif tanpa melalui proses penyerbukan dibagi menjadi dua yakni:

**VEGETATIF ALAMI & VEGETATIF BUATAN**

Disebut Vegetatif alami bila proses perkembangbiakan tumbuhan terjadi tanpa campur tangan manusia  
Disebut Vegetatif buatan bila proses perkembangbiakan tumbuhan terjadi dengan bantuan manusia

**Contoh Perkembangbiakan Vegetatif Alami**

- Rhizoma - Contohnya: Jahe
- Tunas - Contohnya: Pohon Pisang
- Tunas Adventif - Contohnya: Daun Cacing/Bebek
- Stolon - Contohnya: Strawberry
- Umbi Akar - Contohnya: Wortel
- Umbi Batang - Contohnya: Kentang
- Umbi Lapis - Contohnya: Bawang

SDN 1 Puguh  
Kec. Pegandon  
Kab. Kendal



Nama: M. Al Farusik  
No: 23

No	Nama Makanan	Cara Perken- bangbiakan	Bagian yang dimakan dimakan
1.	Ayam	Ovipar (bertelur)	Dagingnya di makan telur dimakan
2.	Sapi	Vivipar melahirkan	Dagingnya untuk dimakan kulitnya untuk bedug
3.	ikan	Oviparus	dagingnya untuk dimakan
4.	Kedelai	menggung tan biji	diolah menjadi makanan
5.	Pisang	Ukus	buahnya untuk dimakan
6.	Kacang	Umbi <del>akar</del> akar	Falangnya dimakan

Diberi tahu saya tahu dia di  
diambil biasa melakukan barisan  
dan karena pandemi, diadakan  
di rumah karena memaksa

Nama: Dewi Lita Sari  
No absen: 12

Makanan yang ada di dalam barisan sata

No	Nama makanan	Cara Perken- bangbiakan	Bagian yang di- manfaatkan
1	Ayam	ovipar (bertelur)	Dagingnya untuk dimakan telurnya untuk di makan
2	kedelai	Vegetatif	Tempe, tahu
3	ikan asin	Ovipar (bertelur)	Petek ikan
4	kacang panjang	Vegetatif	urap (kluban)

Di barisan sata yakni desa Pugu, Perboan  
Rt. 02/06 biasa melakukan barisan  
di Perempatan, Namun karena Pandemi  
tidak diadakan, akan tetapi keluarga  
bikin barisan sendiri



menu makanan yang ada di Baritan

No	Nama makanan	Cara Perkembangbiakan	Bagian yg dimanfaatkan
1	Ayam	Ovipar (bertelur)	Telurnya untuk dimakan Dagingnya bisa dimakan Bulu buat komo-cang.
2	Ikan lele	Ovipar (bertelur)	Daging bisa dimakan Telurnya bisa dimakan
3	sapi	Vivipar (melahirkan)	Daging bisa dimakan kulit bisa dimakan kulit bisa dijadikan bany
4	kacang hijau	Biji-bijian	Buahnya bisa dibakar buat bubur kacang ijo
5	kentang	Umbi batang	- kentang bisa dimakan
6	pisang	Tunas	Buah bisa dimakan Daunnya bisa bungkus makanan, pelepah buat kempli

NAMA = M. LUTHE ALHIMMI  
NO absen = 32

makanan yang ada dalam Baritan saya

No	NAMA MAKANAN	cara Perkembangbiakan	Bagian yang dimanfaatkan
1	Ayam	Ovipar (bertelur)	Dagingnya untuk dimakan Bulunya untuk dibuat keropeng telurnya untuk dimakan
2	lele	Ovipar (bertelur)	Dagingnya untuk dimakan telurnya untuk dimakan
3	singkong	setek batang	Daunnya untuk di konsumsi ubinya untuk di makan Batangnya untuk perkembangbiakan
4	kacang	biji	bijinya bisa dimakan

Di baritan saya yakni di desa puguh, Rt 2 R/W 4 melakukan baritan di rumah warga menunya nasi liwet (sego lendel)