

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 011 Beringin Jaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Program : -
Materi Pokok : Aktifitas Senam Lantai (Guling Depan)
Alokasi Waktu : 10 Menit

<p>KI3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p>	<p>KI4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
<p>3.9 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (Bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah /lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai;</p>	<p>4.9 Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (Bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah /lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai;</p>
<p>IPK3.9.1 Memahami tentang pengertian guling depan;</p>	<p>IPK 4.9.1 Menyampaikan pengertian guling depan.</p>
<p>IPK 3.9.2 Memahami tentang cara-cara melakukan guling depan.</p>	<p>IPK 4.9.2 Menyampaikan cara-cara melakukan guling depan</p>

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan :

1. Peserta didik dapat memahami tentang pengertian guling depan.
2. Peserta didik dapat menyampaikan pengertian guling depan.
3. Peserta didik dapat memahami tentang cara-cara melakukan guling depan.
4. Peserta didik dapat menyampaikan cara-cara melakukan guling depan.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

Materi Pembelajaran

- Pengertian Guling Depan
- Cara Melakukan Guling Depan

Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Media Pembelajaran

- Media : Slide, Gambar, Model peserta didik atau Guru yang memperagakan.
- Vidio tentang Guling depan dan cara melakukannya :
www.youtube.com
Contoh: <https://youtu.be/WXVVKaXZQQ>

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran.▪ Guru memastikan kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan mengabsensi dan menanyakan kondisi kesehatan peserta didik.▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi Pengertian Guling Depan dan Cara melakukannya. Communication	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dinilai. ▪ Guru menjelaskan skenario pembelajaran kepada peserta didik tentang langkah-langkah apa yang akan dilaksanakan dalam penuntasan pembelajaran Guling Depan dan Cara melakukannya. ▪ Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi sebelumnya, kemudian peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya tentang Guling Depan dan Cara melakukannya agar guru dapat memberikan pengetahuan awal kepada peserta didik, sehingga mudah dan siap melakukan kegiatan-kegiatan. ▪ Guru membimbing peserta didik mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan. Communication ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam melakukan kegiatan yang berhubungan dengan materi Guling Depan dan Cara melakukannya. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 4 atau 5 teman kelasnya. Collaboration ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati artikel tentang pengertian Guling Depan dan Cara melakukannya dilaptop/infocus yang terhubung melalui jaringan wifi sekolah maupun wifi telepon seluler dan mengamati bahan tayang yang telah disediakan. Communication ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pengamatan dengan tekun dan cermat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan peserta didik untuk bertanya kepada guru terkait artikel yang telah ditayangkan untuk menambah wawasan. Creativity and Innovation ▪ Guru memotivasi peserta didik dalam bertanya dengan santun. Mandiri 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan peserta didik bersama kelompoknya untuk menemukan tentang pengertian Guling Depan dan Cara melakukannya dari aktikel yang terdapat dalam bahan tayang. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru mengajak peserta didik senantiasa kedisiplinan dalam melakukan percobaan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik bersama kelompoknya untuk menyampaikan pengertian Guling Depan dan Cara melakukannya di depan kelas dengan percaya diri. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Selama proses pembelajaran guru melakukan pengamatan dan penilaian, tanpa melakukan intervensi terhadap pelaku. Pada setiap kesempatan, guru dapat menghentikan aktifitas pembelajaran untuk melakukan koreksi umum dan mengundang dialog terkait masalah terkait. ▪ Guru mengamati, membuat catatan evaluasi dan merespon kegiatan presentasi peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang pengertian Guling Depan dan Cara melakukannya sekaligus menjelaskan manfaat mempelajari materi Guling Depan dan Cara melakukannya. Integritas ▪ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkenaan dengan materi Guling Depan dan Cara melakukannya yang telah diberikan. ▪ Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik akan nikmat Allah S.W.T. yang harus selalu disyukuri karna telah memberikan kesehatan yang tiada terhingga. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>pengertian</i> Guling Depan dan Cara melakukannya, melakukan penilaian terhadap ketercapaian indikator, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri ▪ Bersama siswa guru membuat kesimpulan materi, melakukan refleksi dan tindak lanjut dari materi pembelajaran yang telah diberikan. ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu Guling Belakang.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <p>Religius</p>	

Sumber Belajar

- Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Buku-buku materi pelajaran yang membahas tentang pengertian Guling depan dan cara melakukannya.
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya pengamatan berbagai olahraga yang didalamnya terdapat aktifitas guling depan.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ryaXzduflw>
- Dengan mengakses internet dengan alamat <https://youtu.be/WXVVKaXsZQQ>

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan dan Tugas Rumah menggunakan instrumen penilaian berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan

Untuk menilai proses pembelajaran tentang pengertian Guling Depan dan Cara melakukannya guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan

No.	Aspek	Aspek yang Dinilai	Penilaian	Skor
1	Sikap Sosial	Mencermati artikel dengan seksama	0-25
		Kritis dalam bertanya	0-25
2	Pengetahuan	Mengetahui pengertian Guling Depan dan Cara melakukannya	0-25
3	Keterampilan	Terampil menyampaikan hasil di depan kelas	0-25

1) Tugas Potofolio

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi Guling depan dan cara melakukannya, guru dapat menggunakan instrumen penilaian Tugas Potofolio berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Potofolio

No.	Aspek yang Dinilai	Keterangan	Skor
1.	Menuliskan rangkuman dengan baik dan benar	0-60
2.	Kerapian menuliskan rangkuman.	0-20
3.	Tepat waktu mengumpulkan tugas.	0-20

Keterangan : Guru memberikan nilai dengan rentang 0-100 sesuai dengan hasil kerja peserta didik.

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

1. Remedial

Remedial adalah program pembelajaran yang diberi kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi minimalnya dalam satu kompetensi dasar tertentu. Dengan pembelajaran remedial ini diharapkan agar peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dapat mencapai presentasi belajar yang diharapkan melalui perbaikan. Guru memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) agar mereka menguasai kompetensi yang belum tercapai. Di antaranya dengan langkah-langkah berikut.

1. Guru membimbing peserta didik untuk mencermati kembali materi tentang Guling Depan dan Cara melakukannya
2. Peserta didik diminta guru untuk meringkas materi tersebut.
3. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.

2. Penilaian

Untuk remedi, guru memberikan pedoman penilaian berdasarkan hal berikut.

1. Ringkasan sesuai dengan materi, sistematis, dan menggunakan bahasa yang baku, diberi skor =4.
2. Ringkasan kurang sesuai dengan materi, sistematis, dan menggunakan bahasa yang baku, diberi skor = 3.
3. Ringkasan kurang sesuai dengan materi, kurang sistematis, dan menggunakan bahasa yang baku, diberi skor = 2.
4. Ringkasan tidak sesuai dengan materi, kurang sistematis, dan tidak menggunakan bahasa yang baku, diberi skor = 1

Skor Penilaian (B)

Nilai = $\frac{\text{Skor Penilaian (B)}}{\text{Skor Maksimal (N)}} \times 100$

Skor Maksimal (N)

3. Pengayaan

Program pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah melampaui KKM. Kegiatan pengayaan dilaksanakan dengan maksud memberi kesempatan peserta didik untuk memperdalam materi pelajaran yang berkaitan dengan tugas belajar yang sedang dilaksanakan, sehingga mencapai tingkat perkembangan yang optimal.

Peserta didik yang cepat menguasai kompetensi dan tugas belajar tentu memiliki kelebihan waktu untuk dimanfaatkan. Kelebihan waktu yang tidak dimanfaatkan dapat menimbulkan dampak negative bagi peserta didik. Oleh karena itu, beberapa kegiatan pengayaan adalah sebagai berikut.

1. Membaca referensi yang bersumber dari media cetak maupun elektronik, misalnya Website <https://youtu.be/WXVVKaXsZQQ>
2. Membaca buku-bukureferensi yang ada di perpustakaan mengenai Guling Depan dan Cara melakukannya
3. Membaca buku diperpustakaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Beringin Jaya,2021
Guru PJOK

Marwin Saad, S.Pd
NIP.196312311988041007

Muhamad Toha, S.Pd
NIP. 199002022014051001

LAMPIRAN

I. Penilaian Uji Kompetensi dan Muatan Aktivitas Peserta Didik

1. Penilaian Uji Kompetensi Buku Siswa (Halaman 60-62)

Penilaian pada uji kompetensi dapat dinilai menggunakan instrumen penilaian berikut.

Instrumen Penilaian Pilihan ganda

Indikator	Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Instrumen soal	Soal Nomor	Kunci Jawaban
3.9.1 Memahami tentang guling depan dan cara melakukannya	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Gerakan menggulingkan badan kedepan disebut juga dengan... A. headstand B. guling depan C. handstand D. guling belakang	1	B
....

a. Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

Nama peserta didik	Butir – Butir Soal				Total Skor
	1	2	3	
....
....
....

Keterangan: jawaban benar diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

B

Skor total = $\frac{B}{N} \times 100$

N

Skor penilaian (B) adalah banyaknya butir soal dijawab benar.

Skor maksimal (N) adalah banyaknya butir soal.

b. Pedoman Penskoran soal uraian

Pedoman Penskoran Soal Uraian

Nama peserta didik	Butir – Butir Soal				Total Skor Capaian
	1	2	3	
....
....
....

Keterangan:

Jawaban tepat diberi skor 4.

Jawaban kurang tepat diberi skor 2.

Jawaban cukup tepat diberi skor 3.

Jawaban salah diberi skor 0.

Skor Capaian Penilaian (B)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Capaian Penilaian (B)}}{\text{Skor Maksimal (N)}} \times 100$$

2. Penilaian Muatan Aktivitas Peserta Didik Buku Siswa (Halaman 62)**a. Penilaian Tugas Menjawab Pertanyaan**

Tugas menjawab pertanyaan dapat dinilai menggunakan instrumen berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Menjawab Pertanyaan

Nama peserta didik	Butir – Butir Soal			Total Skor
	1	2	3	
....
....
....

Keterangan:

Jawaban tepat diberi skor 6-10.

Jawaban kurang tepat diberi skor 1-5.

Jawaban salah diberi skor 0.

Skor Capaian Penilaian (B)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Capaian Penilaian (B)}}{\text{Skor Maksimal (N)}} \times 100$$

b. Penilaian Tugas Diskusi Kelompok

Tugas diskusi dapat dinilai menggunakan instrumen berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Rentang Skor	Skor
	Menghargai perbedaan pendapat saat berdiskusi.	0-20
2.	Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.	0-20
3.	Memberikan hasil jawaban dengan tepat.	0-30	