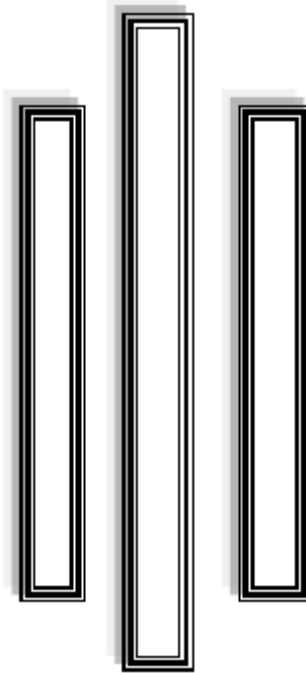


**PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Disusun oleh:

**Molik Sus Suhartini**

No Ukg. 201502324935

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SMP NU 09 BONDOWOSO  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Materi Pokok : Struktur Bumi dan Dinamikanya  
Sub Materi : Gunung Berapi dan penanggulangan resiko bencananya  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Alokasi Waktu : 2 JP

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.	3.10.1 Menjelaskan karakteristik lapisan bumi (P1) 3.10.2 Menjelaskan karakteristik atmosfer (P2) 3.10.3 Menjelaskan karakteristik litosfer (P3) 3.10.4 Menjelaskan karakteistik gempa bumi serta penanggulangan resiko bencananya (P4) 3.10.5 Menjelaskan karakteristik gunung api 3.10.6 Menjelaskan penanggulangan resiko bencananya (P5) 3.10.7 Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta penaggulangan resiko bencananya (P6)

<p>4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.</p>	<p>4.10.1 Membuat poster sebagai upaya pengurangan resiko gempa bumi serta tindakan penyelamatan diri kepada anggota keluarga</p> <p>4.10.2 Membuat poster sebagai upaya pengurangan resiko erupsi gunung berapi serta tindakan penyelamatan diri kepada anggota keluarga</p> <p>4.10.3 Mengkomunikasikan pengurangan resiko banjir kepada anggota keluarga</p>
--	---

### C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Nasionalis
2. Gotong Royong
3. Mandiri
4. Integritas

### D. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Kelima (*Secara Daring menggunakan Gmeet dan WhatsApp grup*)

1. Melalui literasi video yang ditayangkan melalui *Gmeet* , peserta didik mampu menjelaskan pengertian erupsi
2. Melalui literasi video yang ditayangkan melalui *Gmeet*, peserta didik mampu mengemukakan proses erupsi gunung berapi.
3. Melalui literasi pada buku, peserta didik mampu mengidentifikasi material yang dikeluarkan saat erupsi.
4. Melalui literasi video, peserta didik mampu menentukan tindakan mengurangi resiko erupsi gunung berapi
5. Melalui diskusi kelompok antar teman melalui *WhatsApp grup*, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya secara lugas
6. Melalui presentasi pada *Gmeet*, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil diskusi dengan ahli secara mandiri
7. Melalui presentasi pada grup *Gmeet*, peserta didik mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan ahli secara mandiri

## E. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran pertemuan kelima, mengikuti alur pada peta konsep berikut ini:



## F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

### Pertemuan Ketiga

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode : Diskusi dan tanya jawab

## G. Media dan Sumber Pembelajaran

### Pertemuan Kelima

1. Media : Artikel tentang “Gunung Raung Meletus dan Keluarkan Debu Vulkanik, Warga Diimbau Gunakan Masker dan Penutup Wajah”

Dengan Link: <https://regional.kompas.com/read/2021/02/08/16100021/gunung-raung-meletus-dan-keluarkan-debu-vulkanik-warga-diimbau-gunakan?page=all>.

2. Sumber Belajar

- a. Sumber belajar guru

#### 1) Buku Guru

Widodo, Wahono, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kemdikbud

- 2) Handout “Gunung Berapi dan penanggulangan resiko bencananya ” disahare di WhatsApp grup

b. Sumber belajar siswa

1) Buku Siswa

Widodo, Wahono, dkk. 2017. *Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kemdikbud

2) Handout “Gunung Berapi dan penanggulangan resiko bencananya” dengan link :

3) Google Form (Absensi, LKPD, Evaluasi) :

a. Absensi (WhatsApp) :

b. LKPD :

c. Evaluasi :

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>SEBELUM PEMBELAJARAN DIMULAI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta siswa untuk mengunduh LKPD dan Handout yang telah di unggah guru di <i>WhatsApp grup</i></li></ul> <p><b>DILAKUKAN MELALUI GMEET</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengawali pembelajaran dengan menggunakan <i>Gmeet</i></li><li>Kegiatan dalam <i>Gmeet</i>:<ol style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam (<b>PPK- Religiusitas</b>)</li><li>Siswa diminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (<b>PPK-religiusitas</b>)</li><li>Guru mengecek kesiapan siswa dengan melihat lembar kehadiran (<b>PPK-Kemandirian</b>)</li></ol></li><li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li></ul> <p><b>APERSEPSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya tentang materi gempa bumi “masih ingatkah kalian apa penyebab terjadinya gempa bumi yang terjadi di malang yang getarannya sampai terasa hingga kekota lain?” (<b>4C-Comunication</b>)</li></ul> <p><b>MOTIVASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari hari ini</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“ siapa yang pernah tau bencana gunung berapi? Menurut kalian apa saja yang dikeluarkan gunung berapi saat Meletus? Dan apa yang harus kita lakukan saat terjadi gunung Meletus?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengorientasikan siswa pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menelaah artikel yang dibagikan guru secara sharescreen (<a href="https://regional.kompas.com/read/2021/02/08/16100021/gunung-raung-meletus-dan-keluarkan-debu-vulkanik-warga-diimbau-gunakan?page=all">https://regional.kompas.com/read/2021/02/08/16100021/gunung-raung-meletus-dan-keluarkan-debu-vulkanik-warga-diimbau-gunakan?page=all</a>.)</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membuka LKPD yang sebelumnya telah dikirim di <i>WhatsApp grup</i></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mempelajari permasalahan yang ada di LKPD ( <b>Literasi Baca Tulis</b> )</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkelompok sesuai pembagian kelompok dan saling bertukar pendapat dalam memecahkan permasalahan yang telah ditentukan bersama sesuai LKPD yang dibagi oleh guru melalui <i>grup WhatsApp</i> ( <b>4C-Critical Thinking</b> ) ( <b>Problem Solving</b> )</li> </ul> <p><b>Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu mengarahkan peserta didik dalam mengumpulkan informasi yang cukup untuk dapat memberikan solusi atas permasalahan yang muncul ( <b>4C-Critical Thinking</b> ) ( <b>Problem Solving</b> )</li> <li>• Peserta didik mengkaji secara literatur dan berdasarkan pengalaman dari berbagai sumber untuk dapat menyelesaikan permasalahan</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya dan memamerkannya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk menyelesaikan dan melengkapi hasil diskusi</li> <li>• Guru membimbing peserta didik menyiapkan hasil diskusi dalam bentuk laporan yang tersaji dalam LKPD</li> <li>• Guru meminta setiap kelompok untuk menyajikan hasil diskusi ( <i>presentasi</i> )</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk memberikan tanggapan, dan diharapkan paserta didik mampu menyampaikan pendapat dengan baik</li> </ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memastikan peserta didik telah mengetahui jawaban yang benardan meluruskan konsep yang salah</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk memperbaiki hasil diskusi dan mencatat materi penting</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika masih ada yang belum faham</li> </ul>	
Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik agar <u>mencari informasi dari beberapa sumber (orang-orang di sekitar, buku, majalah, ataupun dari internet)</u> tentang cara penanganan gunung api</li> <li>• Penilaian : dengan mengajukan sebuah pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sampai dimana tingkat pemahaman siswa</li> </ul>	

## I. Penilaian

Teknik penilaian:

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui,

Kepala SMP NU 09 Bondowoso

Bondowoso, April 2021

Guru Mata Pelajaran

**Subaeri Adi Susanto, S.Pd**

NIP. -

**Molik Sus Suhartini, S.Pd**

NIP. -

