

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MIN 1 PARIGI
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: V /Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 TM)
Pertemuan ke	: 11

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah IlmuTajwid
- 2.3Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3Menerapkan hukum bacaan *Waqaf* dan *Washal*

B. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar Peserta didik mampu :

- 1.3.1. Menanamkan kesadaran pentingnya membaca Alqur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid
- 2.3.1. Membimbing pembiasaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari hari
- 4.3.1. Mengidentifikasi tanda Waqof dan Washol yang terdapat pada
 - Q.S. Al Baqaroh ayat 4.7.16,26.
 - QS. Al Fatihah ayat 4 dan 5
 - QS. Al Qurais ayat 4
 - QS. Al Qiyaamah ayat 27
- 4.3.2. Mendemonstrasikan cara membaca tanda waqof dan washol

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

- 1) Menyadari pentingnya membaca Al quran dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid
- 2) Terbiasa membaca Al quran dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari hari
- 3) Mempraktekan cara membaca tanda waqof dan washol dengan baik dan benar

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru mengawal pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Bersama sama
- 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik
- 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan
- 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa contoh bacaan waqof dan washol.

a. Kegiatan Inti

Mengamati

- Mengamati lafal yang terdapat hukum bacaan Waqaf dan Washal

- Menyimak pelafalan contoh bacaan
- Waqaf dan Washal

Menanya

- Menanyakan cara membaca Waqaf dan Washal
- Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan Waqaf dan Washal

Mengeksplorasi

- Peserta didik secara bergantian membaca lafal yang terdapat tanda waqof dan washol dengan baik dan benar

Mengasosiasi

- Mengidentifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan Waqaf dan Washal

Mengkomunikasikan:

- Mendemonstrasikan bacaan Waqaf dan Washal

b. Penutup

- 1) Guru merefleksi dengan menyampaikan bahwa membaca Al quran sesuai dengan ilmu tajwid merupakan fardu ain bagi umat islam
- 2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut pembelajaran.
- 3) Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa serta salam.

E. Penilaian

Penilaian tes tertulis

Menjawab pertanyaan uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan materi tanda waqof dan washol secara tertulis

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan Terjemahnya
- Buku Pedoman Guru Mapel al- Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014
- Buku Pegangan Siswa Mapel al- Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014
- Buku Penunjang lainnya yang sesuai

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sausu, 2020
Guru Mata Pelajaran

MARATUL AZIZAH, S.Pd.I
NIP. 197009092003122001

RAMLIA ABUNA, S.Pd.I
NIP.196805022002122002