

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>Sekolah/Madrasah</b> | <b>: MIN 1 PARIGI</b>        |
| <b>Mata Pelajaran</b>   | <b>: Al-Qur'an Hadits</b>    |
| <b>Kelas/Semester</b>   | <b>: V /Genap</b>            |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | <b>: 2 x 35 menit (1 TM)</b> |
| <b>Pertemuan ke</b>     | <b>: 11</b>                  |

### A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah IlmuTajwid
- 2.3Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3Menerapkan hukum bacaan *Waqaf* dan *Washal*

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar Peserta didik mampu :

- 1.3.1. Menanamkan kesadaran pentingnya membaca Alqur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid
- 2.3.1. Membimbing pembiasaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari hari
- 4.3.1. Mengidentifikasi tanda Waqof dan Washol yang terdapat pada
  - Q.S. Al Baqaroh ayat 4.7.16,26.
  - QS. Al Fatihah ayat 4 dan 5
  - QS. Al Qurais ayat 4
  - QS. Al Qiyaamah ayat 27
- 4.3.2. Mendemonstrasikan cara membaca tanda waqof dan washol

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

- 1) Menyadari pentingnya membaca Al quran dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid
- 2) Terbiasa membaca Al quran dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari hari
- 3) Mempraktekan cara membaca tanda waqof dan washol dengan baik dan benar

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru mengawal pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Bersama sama
- 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik
- 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan
- 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa contoh bacaan waqof dan washol.

#### a. Kegiatan Inti

**Mengamati**

- Mengamati lafal yang terdapat hukum bacaan Waqaf dan Washal

- Menyimak pelafalan contoh bacaan
- Waqaf dan Washal

#### **Menanya**

- Menanyakan cara membaca Waqaf dan Washal
- Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan Waqaf dan Washal

#### **Mengeksplorasi**

- Peserta didik secara bergantian membaca lafal yang terdapat tanda waqof dan washol dengan baik dan benar

#### **Mengasosiasi**

- Mengidentifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan Waqaf dan Washal

#### **Mengkomunikasikan:**

- Mendemonstrasikan bacaan Waqaf dan Washal

#### **b. Penutup**

- 1) Guru merefleksi dengan menyampaikan bahwa membaca Al quran sesuai dengan ilmu tajwid merupakan fardu ain bagi umat islam
- 2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut pembelajaran.
- 3) Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa serta salam.

### **E. Penilaian**

Penilaian tes tertulis

Menjawab pertanyaan uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan materi tanda waqof dan washol secara tertulis

### **G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- Al-Qur'an dan Terjemahnya
- Buku Pedoman Guru Mapel al- Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014
- Buku Pegangan Siswa Mapel al- Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014
- Buku Penunjang lainnya yang sesuai

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Sausu, 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**MARATUL AZIZAH, S.Pd.I**  
**NIP. 197009092003122001**

**RAMLIA ABUNA, S.Pd.I**  
**NIP.196805022002122002**