

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 12 JANJIRAJA  
 Kelas / Semester : 3 / 1 (satu)  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup
2. Siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
3. Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
4. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran atau manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar makanan ringan</li> <li>• Siswa menuliskan cerita berdasarkan gambar</li> <li>• Setelah menulis, siswa menceritakan hasil tulisannya di depan teman-teman dan guru</li> <li>• Siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan.</li> <li>• Siswa mendengarkan informasi tentang contoh makanan ringan yaitu kemasan roti. Beberapa perusahaan memproduksi roti tawar dalam bentuk kemasan roti siap saji agar mudah dikonsumsi. Berikut ini adalah contoh banyaknya kemasan roti yang dapat dihasilkan oleh beberapa perusahaan.</li> <li>• Siswa mengamati tabel berisi data banyaknya kemasan roti yang dihasilkan oleh setiap perusahaan.</li> <li>• Siswa berlatih menyelesaikan persoalan yang diberikan.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Perusahaan yang paling banyak menghasilkan roti adalah perusahaan C.</li> <li>➢ Perusahaan yang paling sedikit menghasilkan roti adalah perusahaan A.</li> <li>➢ Banyaknya roti yang dihasilkan perusahaan A dan B adalah <math>1.200 + 3.000 = 4.200</math> bungkus</li> <li>➢ Banyaknya roti yang dihasilkan perusahaan B dan E adalah <math>3.000 + 2.200 = 5.200</math> bungkus</li> <li>➢ Banyaknya roti yang dihasilkan perusahaan A dan E adalah <math>1.200 + 2.200 = 3.400</math> bungkus</li> </ul> </li> <li>• Guru dapat memberikan tambahan soal untuk latihan siswa.</li> </ul>	140 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan memberikan apresiasi untuk siswa yang berhasil dan juga memberikan semangat untuk siswa yang kurang paham</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit
----------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



*Jusner Sibatuara*  
JUSNER SIBATUARA, S.Pd  
NIP.197711182014081002

Janjiraja, 17 Juli 2021  
Guru Kelas III

*Jusner Sibatuara*  
JUSNER SIBATUARA, S.Pd  
NIP.197711182014081002

### LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Menuliskan alasan berdasarkan gambar yang diamati. Teman putra sakit perut karena, dia makan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu. Padahal saat itu dia baru selesai bermain lumpur dan dia kondisi tangan sangat kotor.
  - b. Menuliskan kebiasaan sebelum makan.
    - 1) Mencuci tangan.
    - 2) Berdoa.
    - 3) Mengambil makanan yang terdekat terlebih dahulu.
    - 4) Mengambil makanan secukupnya.
    - 5) Menghabiskan makanan
    - 6) Menyimpan piring kotor
  - c. Latihan soal matematika.  
Banyaknya soal 5 buah.  
Nilai maksimal 100.  
Nilai = (Jumlah benar / 5) × 100

Kunci jawaban

- Perusahaan yang paling banyak menghasilkan roti adalah perusahaan C.
- Perusahaan yang paling sedikit menghasilkan roti adalah perusahaan A.
- Banyaknya roti yang dihasilkan perusahaan A dan B adalah  $1.200 + 3.000 = 4.200$  bungkus
- Banyaknya roti yang dihasilkan perusahaan B dan E adalah  $3.000 + 2.200 = 5.200$  bungkus
- Banyaknya roti yang dihasilkan perusahaan A dan E adalah  $1.200 + 2.200 = 3.400$  bungkus

3. Penilaian Keterampilan

a. Menulis Cerita dari Gambar Berseri.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia untuk kelas 3
3. Gambar berseri dengan ukuran besar.
4. Buku teks siswa dan guru.