

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT KOTARINDAU  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari  
Moda : Daring

### **A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati teks melalui whatsapp, siswa menuliskan simbol sila keempat Pancasila melalui kegiatan menyusun kata dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokkan benda hidup dan tak hidup dengan benar
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat membilang 41 sampai dengan 99 dengan benar.
6. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat menuliskan lambang 41 sampai dengan 99 dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Melakukan Pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui grup whatsapp
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Melakukan Apersepsi dan motivasi

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Ayo Berlatih :**

- Siswa diminta membaca teks melalui grup whatsapp
- Siswa mengingat kembali sila keempat Pancasila
- Siswa mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang ada pada lambang negara.
- Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila sebagai benda hidup atau benda tak hidup
- Siswa mengamati kata-kata yang ada pada buku teks.
- Kata-kata tersebut digunting dan ditempel dengan susunan yang sesuai bunyi sila keempat Pancasila.
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari

- Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring

### 3. Kegiatan Penutup

- **Peserta Didik :**
  1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA
- **Guru :**
  1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaas setiap siswa
  2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri

## C. PENILAIAN

### Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Produk
- Bentuk Penilaian : Dokumentasi Kampanye

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( USWA, S.Ag )  
NIP 19691009 200501 1 005

Kotarindau, April 2020  
Guru Kelas 1

( ZAENAB, S.Pd.I )  
NIP 19740615 200801 2 016



Apakah kamu sudah dapat membedakan antara benda hidup dan benda tak hidup?

Mari kita amati gambar benda pada simbol sila-sila Pancasila.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Sila	Simbol	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1	Bintang 		
2	Rantai 		
3	Pohon beringin 		
4	Kepala Banteng 		
5	Padri dan kapas 		