

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT KOTARINDAU  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari  
Moda : Luring

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan hewan sesuai dengan tempat hidupnya.
2. Siswa dapat mengidentifikasi hewan yang hidup di darat
3. Siswa dapat mengidentifikasi hewan yang hidup di air.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat membandingkan ukuran badan hewan

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, sapa, dan do'a</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks tentang hewan di sekitarku.</li><li>2. Dengan mengenal hewan sesuai tempat hidupnya</li><li>3. Siswa mengidentifikasi hewan yang hidup di darat</li><li>4. Siswa mengidentifikasi hewan yang hidup di air.</li><li>5. Dengan mengamati gambar siswa membandingkan ukuran badan hewan</li><li>6. Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.</li><li>7. Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah</li><li>8. Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan dan berbicara</li><li>9. Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan</li><li>10. Berkomunikasilah dengan anak dengan menampilkan norma kesopanan.</li><li>11. Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu</li><li>12. Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.</li></ol>	

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaas setiap siswa</li> <li>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,</li> </ol>
-------------------------	---

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Produk
- Bentuk Penilaian : Dokumentasi Kampanye

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( USWA, S.Ag )  
NIP 19691009 200501 1 005

Kotarindau, April 20  
Guru Kelas 1

( MOH FADLIN, S.S, S.Pd.I )  
NIP 19771107 199903 1 001

### 3. Mengenal tempat tinggal hewan

### 4. Membandingkan ukuran badan hewan

Kelompokkan hewan tersebut sesuai tempat hidupnya.

Hewan yang hidup di darat	Hewan yang hidup di air

Ada hewan yang badannya besar.

Ada juga hewan yang badannya kecil.

Mari membandingkan ukuran badan hewan.



Amati gambar di atas.

Hewan yang badannya paling besar adalah\_\_\_\_\_

Hewan yang badannya paling kecil adalah\_\_\_\_\_

Urutkan hewan mulai dari yang kecil ke yang besar

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_