

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT KOTARINDAU  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari  
Moda : Daring

### A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyetujui jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa bergabung didalamnya
5. Menyetujui cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui whatsapp, siswa dapat **menemukan cara mengelompokkan benda**
2. Setelah membaca teks, siswa dapat **membedakan benda hidup dan tak hidup**
3. Dengan mengamati gambar yang diberikan guru melalui whatsapp, siswa dapat **mengelompokkan benda hidup dan tak hidup**
4. Dengan penugasan siswa dapat **menentukan kelompok benda hidup dan tak hidup**
5. Dengan mengamati gambar yang diberikan guru melalui whatsapp, siswa dapat **menjelaskan alasan pengelompokan benda hidup dan tak hidup**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui grup whatsapp</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>3. Melakukan Apersepsi dan motivasi</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Inti</b>                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta membaca teks melalui grup whatsapp</li><li>2. Siswa diminta mengamati gambar tentang benda hidup dan tak hidup melalui grup whatsapp.</li><li>3. Siswa diminta membaca pertanyaan terkait dengan isi gambar yang telah diamati sebelumnya.</li><li>4. Siswa diminta menjawab pertanyaan.</li><li>5. Siswa diminta memberikan alasan terkait dengan isi gambar yang telah diamati sebelumnya.</li><li>6. Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring</li><li>7. Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran</li><li>8. Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu</li><li>9. Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari</li><li>10. Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring</li></ol> |               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Penutup</b></p> | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaas setiap siswa</li> <li>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,</li> </ol> |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Produk
- Bentuk Penilaian : Dokumentasi Kampanye

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( USWA, S.Ag )  
NIP 19691009 200501 1 005

Kotarindau,      Maret 2020  
Guru Kelas 1

( MOH FADLIN, S.S, S.Pd.I )  
NIP 19771107 199903 1 001

# (Benda, Hewan dan Tanaman di sekitarku)

## SUBTEMA 1

### Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku

Mengelompokkan benda hidup dan tak hidup

Mari belajar cara mengelompokkan benda.

Benda dikelompokkan menjadi dua.

Kelompok benda hidup dan benda tak hidup.

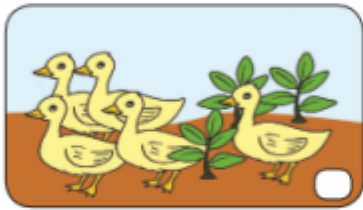
Apakah pengelompokan di bawah ini sudah benar?

Diskusikan bersama kelompokmu.

Berikan tanda (√) jika menurut kelompokmu benar.

Berikan tanda (x) jika menurut kelompokmu salah.

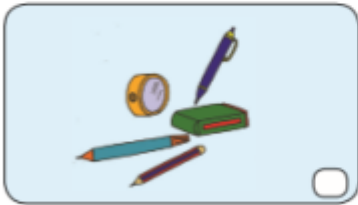
Berikan alasannya.



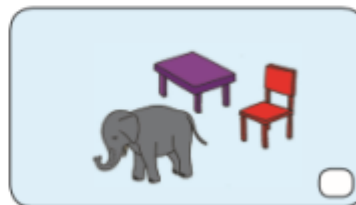
Alasan.....



Alasan.....



Alasan.....



Alasan.....

