

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah	: MI Alkhairaat Kotarindau
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Sub Tema 1	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPS
Alokasi Waktu	: 1 hari
Moda	: Daring

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian dan tanggung jawab

IPS

1. Mengidentifikasi dan menyajikan hasil indentifikasi sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikansalam, menyapa, dan berdo'a bersama
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya lingkungan, sumber daya alam dan segala isinya

2. Kegiatan Inti

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang pengaruh contoh sumber energi, yaitu air dan listrik.
- Membuka bacaan yang berjudul "Air dan Listrik" untuk menggali informasi dari sebuah bacaan
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan sumber energi dan keterkaitan antar ruang dan kegiatan manusia.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Menggali informasi sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitar dan hubungan antara air dan listrik
- Mengarahkan anak agar dapat mengemukakan gagasan secara lisan maupun tulisan
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Orang tua / wali memastikan anak mengisi lembar aktivitas sebagai bahan pemantauan belajar harian
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari
- Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring
- Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan pujian dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/ Bentuk Penilaian : Pengamatan/ Observasi

2. Penilaian Pengetahuan
Teknik / Bentuk penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Uswa, S.Ag
NIP. 19691009 200501 1 005

Sigi, April 2020
Guru Kelas IV

Yuliyanty, S.Pd, M.Pd
Nip. 19790412 200801 2 030