

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Nama Madrasah</b>	<b>: MI Alkhairaat Kotarindau</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV / 2</b>
<b>Tema 9</b>	<b>: Kayanya Negeriku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PPKn dan Bahasa Indonesia</b>
<b>Periode</b>	<b>: April Minggu Pertama</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP</b>
<b>Moda</b>	<b>: Daring</b>

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

**PPKn**

1. Dengan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.

**Bahasa Indonesia**

1. Dengan pengamatan dan observasi, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui akibat jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan.

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikansalam, menyapa, dan berdo'a bersama
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

**2. Kegiatan Inti**

- Membuka materi pembelajaran
- Bercerita tentang tugas di rumah dalam pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menjadikan bacaan yang berjudul "Hemat Energi Hemat Biaya" menjadi penghubung materi perilaku masyarakat berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik
- Siswa mendiskusikan contoh perilaku hemat energi dan contoh perilaku boros energi.
- Siswa memahami penjelasan dan mengetahui perilaku hemat dan boros energi.
- Siswa mengamati perilaku orang-orang disekitar rumahnya mengenai kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan.
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan sumber energi dan keterkaitan antar ruang dan kegiatan manusia.
- Secara mandiri siswa membuat laporan hasil wawancara tentang akibat yang akan terjadi jika manusia melalaikan kewajibannya terhadap lingkungan.
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Orang tua / wali memastikan anak mengisi lembar aktivitas sebagai bahan pemantauan belajar harian
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari
- Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring
- Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA

- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

**3. Kegiatan Penutup**

- Memberikan pujian dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri

**D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap (Sosial dan Religi)  
Teknik/ Bentuk Penilaian : Pengamatan/ Observasi
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik / Bentuk penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan  
Teknik Penilaian : Produk (Hasil Wawancara)

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah,**

**Uswa, S.Ag**  
**NIP. 19691009 200501 1 005**

**Sigi, April 2020**  
**Guru Kelas IV**

**Yuliyanty, S.Pd, M.Pd**  
**Nip. 19790412 200801 2 030**