

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah	: MI Alkhairaat Kotarindau
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Sub Tema 1	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Periode	: April Minggu Pertama
Alokasi Waktu	: 2 JP
Moda	: Luring

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan Orang tua siswa membuat kesepakatan bertemu untuk serah terima jadwal, lembar aktifitas siswa dan penugasan, diwajibkan mentaati protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan COVID- 19.
4. Memastikan semua peserta didik telah mendapatkan lembar jadwal, lembar aktivitas siswa bahan ajar dan penugasan

B. Tujuan Pembelajaran

PPKn

1. Dengan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.

Bahasa Indonesia

1. Dengan pengamatan dan observasi, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui akibat jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikansalam, menyapa, dan berdo'a bersama
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Membuka materi pembelajaran
- Bercerita tentang tugas di rumah dalam pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menjadikan bacaan yang berjudul "Hemat Energi Hemat Biaya" menjadi penghubung materi perilaku masyarakat berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik
- Siswa mendiskusikan contoh perilaku hemat energi dan contoh perilaku boros energi.
- Siswa memahami penjelasan dan mengetahui perilaku hemat dan boros energi.
- Siswa mengamati perilaku orang-orang disekitar rumahnya mengenai kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan.
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan sumber energi dan keterkaitan antar ruang dan kegiatan manusia.
- Secara mandiri siswa membuat laporan hasil wawancara tentang akibat yang akan terjadi jika manusia melalaikan kewajibannya terhadap lingkungan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pencegahan dan pendampingan belajar, dengan metaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID – 19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Pada akhir kegiatan guru mengevaluasi dan memberikan apresiasi terhadap penampilan peserta didik

3. Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan kiat-kiat dalam wawancara
- Memberi ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku sikap taat disiplin dan percaya diri.
- Kelas ditutup dengan doa bersama

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/ Bentuk Penilaian : Pengamatan/ Observasi

2. Penilaian Pengetahuan
Teknik / Bentuk penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Produk (Hasil Wawancara)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Uswa, S.Ag
NIP. 19691009 200501 1 005

Sigi, April 2020
Guru Kelas IV

Yuliyanty, S.Pd, M.Pd
Nip. 19790412 200801 2 030