

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni  
 Kelas/Semester : XI/ Genap  
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits  
 Materi Pokok : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Keluarga dan Masyarakat  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>1.1 Menghayati nilai-nilai tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman QS. <i>at-Tahriim</i> [66]: 6, surah <i>Thaahaa</i> [20]: 132, <i>al-An'aam</i> [6]: 70, <i>an-Nisaa'</i> [4]: 36, <i>Huud</i> [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>3.1 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat yang terdapat pada QS dan hadits di atas</p> <p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat dan menjelaskan QS. <i>at-Tahriim</i> [66]: 6, surah <i>Thaahaa</i> [20]: 132, <i>al-An'aam</i> [6]: 70, <i>an-Nisaa'</i> [4]: 36, <i>Huud</i> [11] : 117-119 dan hadis tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</li> <li>- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat</li> </ul> <p><b>C. MATERI PEMBELAJARAN:</b></p> <p>- QS. <i>at-Tahriim</i> [66]: 6, surah <i>Thaahaa</i> [20]: 132, <i>al-An'aam</i> [6]: 70, <i>an-Nisaa'</i> [4]: 36, <i>Huud</i> [11] : 117-119 dan hadis tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</p> <p><b>D. METODE PEMBELAJARAN</b></p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung)</p>	<p><b>E. SUMBER BELAJAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>- Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</li> </ul> <p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan</li> <li>- Apersepsi</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik , membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat, dan menjelaskan kandungan QS. <i>at-Tahriim</i> [66]: 6, surah <i>Thaahaa</i> [20]: 132, <i>al-An'aam</i> [6]: 70, <i>an-Nisaa'</i> [4]: 36, <i>Huud</i> [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah</li> </ul> <p style="text-align: center;">سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ      اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كَلَّمْتُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ      فَأَلَامَهُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ      رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا      رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ      رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري)</p> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Doa dan Salam</li> </ul> <p><b>G. PENILAIAN</b></p> <p>1. tes tertulis</p>
---	--

Mengetahui  
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni  
 Kelas/Semester : XI/ Genap  
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits  
 Materi Pokok : Berkompetisi dalam Kebaikan  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>1.2 Menghayati nilai-nilai kompetitif dan kerjasama dalam kebaikan</p> <p>2.2 Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan serta Menunjukkan sikap kompetitif dalam kebaikan sebagai pemahaman atas QS. al-Baqarah [2]:148, QS. al-Faathir [35]: 32, QS. an-Nahl [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah.</p> <p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat dan menjelaskan kandungan QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan.</li> </ul> <p><b>C. MATERI PEMBELAJARAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan.</li> </ul> <p><b>D. METODE PEMBELAJARAN</b></p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung)</p> <p><b>E. SUMBER BELAJAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>- Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</li> </ul> <p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik , membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat, dan menjelaskan kandungan QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan.</li> <li>- حَظَبْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ثُوبُوا إِلَى اللَّهِ قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا وَبَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ قَبْلَ أَنْ تُسْأَلُوا وَصَلُوا الَّذِي بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ رَبِّكُمْ بِكَثْرَةٍ ذَكَرْكُمْ لَهُ وَكَثْرَةَ الصَّدَقَةِ فِي السِّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ تَزْرُقُوا وَتُنْصَرُوا وَتُجْبَرُوا وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ قَدْ افْتَرَضَ عَلَيْكُمُ الْجُمُعَةَ فِي مَقَامِي هَذَا فِي يَوْمِي هَذَا فِي شَهْرِي هَذَا مِنْ عَامِي هَذَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ فَمَنْ تَرَكَهَا فِي حَيَاتِي أَوْ بَعْدِي وَلَهُ إِمَامٌ عَادِلٌ أَوْ جَائِرٌ اسْتِخْفَافًا بِهَا أَوْ جُحُودًا لَهَا فَلَا جَمَعَ اللَّهُ لَهُ شَمْلُهُ وَلَا بَارَكَ لَهُ فِي أَمْرِهِ أَلَا وَلَا صَلَاةَ لَهُ وَلَا زَكَاةَ لَهُ وَلَا حَجَّ لَهُ وَلَا صَوْمَ لَهُ وَلَا بَرَ لَهُ حَتَّى يَتُوبَ فَمَنْ تَابَ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَلَا لَا تَوَمَّنْ امْرَأَةٌ رَجُلًا وَلَا يَوْمٌ أَعْرَابِيٌّ مُهَاجِرًا وَلَا يَوْمٌ فَاجِرٌ مُؤْمِنًا إِلَّا أَنْ يَفْهَرَهُ بِسُلْطَانٍ يَخَافُ سَيْفَهُ وَسَوْطَهُ. (رواه ابن ماجه)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Doa dan Salam</li> </ul> <p><b>G. PENILAIAN</b></p> <p>1. tes tertulis</p>
---	--

Mengetahui  
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni  
 Kelas/Semester : XI/ Genap  
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits  
 Materi Pokok : Etos Kerja Pribadi Muslim  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

<p><b>C. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>1. Menghayati nilai-nilai etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis serta Memiliki etos kerja yang tinggi sebagai implementasi QS. <i>al-Jumuu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'di kariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah dari ayahnya dari kakeknya.</p> <p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat dan menjelaskan kandungan QS. <i>al-Jumuu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan Hadits riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'di kariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja.</li> </ul> <p><b>C. MATERI PEMBELAJARAN:</b></p> <p>QS. <i>al-Jumuu'ah</i> dan QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77 [62]: 9-11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari al-Miqdam bin Ma'dikariba tentang etos kerja.</p> <p><b>D. METODE PEMBELAJARAN</b></p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung)</p> <p><b>E. SUMBER BELAJAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>- Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</li> </ul>	<p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik , membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat, dan menjelaskan kandungan QS. <i>al-Jumuu'ah</i> [62]: 9-11, QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77 tentang etos kerja. Dan Memahami hadis riwayat Ibnu Majah dari al-Miqdam bin Ma'dikariba tentang etos kerja</li> </ul> <p style="text-align: center;">عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَنْ الْمُقْدَامِ بْنِ مَعْدِيكَرِبِ الرَّبِيِّيِّ          وَسَلَّم قَالَ مَا كَسَبَ الرَّجُلُ كَسْبًا أَطْيَبَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ وَمَا أَنْفَقَ          الرَّجُلُ عَلَى نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ وَوَلَدِهِ وَخَادِمِهِ فَهُوَ صَدَقَةٌ. (رواه ابن          ماجه)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا كَسَبَ الرَّجُلُ كَسْبًا أَطْيَبَ مِنْ عَمَلٍ</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Doa dan Salam</li> </ul> <p><b>G. PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tes tertulis</li> </ul>
--	---

Mengetahui  
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN,S.Pd  
NIP.19681012 199103 1 014

FITRIANY,S.Pd.I  
NIP.19800806 200710 2 007

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni  
 Kelas/Semester : XI/ Genap  
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits  
 Materi Pokok : Makanan Halal dan Baik  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p><b>D. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghayati nilai-nilai selektif terhadap makanan.</li> <li>2. Memiliki sikap selektif terhadap makanan dengan memilih makanan yang halal dan baik sebagai implementasi dari pemahaman QS. al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'di kariba dan hadis riwayat At- Tirmizi dari Abu Hurairah.</li> <li>3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik pada QS dan Hadits di atas</li> </ol> <p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat dan menjelaskan QS. al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'di kariba dan hadis riwayat At- Tirmizi dari Abu Hurairah.</li> <li>2. menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> <p><b>C. MATERI PEMBELAJARAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QS. al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Daud dan Tirmidzi tentang makanan yang halal dan baik.</li> <li>2. Makanan Halal dan Baik : Pengertian makanan halan dan makanan yang baik</li> <li>3. Identifikasi makanan halal dan baik</li> </ol> <p><b>D. METODE PEMBELAJARAN</b></p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung)</p>	<p><b>E. SUMBER BELAJAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>- Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</li> </ul> <p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>Guru meminta peserta didik , membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat, dan menjelaskan kandungan QS. . al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'di kariba dan hadis riwayat At- Tirmizi dari Abu Hurairah.</p> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Doa dan Salam</li> </ul> <p><b>G. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tes tertulis</li> </ol>
---	--

Mengetahui  
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni  
 Kelas/Semester : XI/ Genap  
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits  
 Materi Pokok : Mensyukuri Nikmat Allah  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p><b>1. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghayati rasa syukur atas nikmat Allah Swt.</li> <li>Menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman dan Memahami konsep syukur nikmat Allah QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-'Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisydan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy.</li> </ol> <p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat dan menjelaskan QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-'Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisydan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy. tentang mensyukuri nikmat Allah.</li> <li>menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah Swt.</li> </ol> <p><b>C. MATERI PEMBELAJARAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-'Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisydan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy. tentang mensyukuri nikmat Allah.</li> <li>Mensyukuri nikmat Allah : Pengertian dan contoh perilakunya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Melakukan perbuatan yang dapat menunjukkan perilaku mensyukuri nikmat Allah Swt.</li> </ol>	<p>Allah Swt. Contoh perilaku mensyukuri nikmat Allah, qonaah, dampak buruk mempunyai sifat iri. memberikan tuntunan agar kita banyak berdzikir dan berdoa</p> <p><b>D. METODE PEMBELAJARAN</b>                  Direct instruction (model pengajaran langsung)</p> <p><b>E. SUMBER BELAJAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>- Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</li> </ul> <p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b>                  Guru meminta peserta didik , membaca, menuliskan ayat dan hadits serta membuat kosa kata /mufradat, dan menjelaskan kandungan QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-'Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisydan H.R. Abu Dawud dari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy. tentang mensyukuri nikmat Allah.</p> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Doa dan Salam</li> </ul> <p><b>G. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>tes tertulis</li> </ol>
--	--

Mengetahui  
 Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020  
 Guru Mata Pelajaran

