

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Alkairaat Kotarindau
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 8 : Bumiku
Sub Tem : Bumiku dan Musimnya
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP
Moda : Daring (WA) 1

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

IPA

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan peristiwa revolusi Bumi dan pengaruhnya dengan benar
2. Setelah kegiatan analisis, siswa mampu memodelkan peristiwa revolusi Bumi dan pengaruhnya dengan benar

IPS

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan penyebab banjir dengan benar

C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya rasa syukurpeduli, cintatanggungjawabterhadaplingkungan, sumberdayaalamdansegalaisinya

2. Kegiatan inti

- * Sebelum memulai pelajaran, guru dan siswa dapat berdiskusi tentang keadaan cuaca dan musim yang saat itu sedang berlangsung (Mengkomunikasika)
- Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat tentang halhal yang ia temui di sekitar lingkungan tempat tinggal/sepanjang perjalanan mereka dari rumah menuju ke sekolah yang berhubungan dengan peristiwa yang terjadi di musim pada saat itu.
Siswa membaca teks tentang bencana banjir yang terjadi di salah satu wilayah di

Indonesia dengan membaca senyap. (*Mengamati*)

- Saat kegiatan berdiskusi, guru berkeliling untuk melihat partisipasi siswa dalam kegiatan itu. Guru dapat membawa catatan penilaian sikap dan penilaian untuk kegiatan diskusi. Buatlah catatan kecil untuk membantu menuliskan deskripsi secara lebih terperinci setelah kepulangan siswa.
- Siswa mengemukakan hasil diskusi di depan kelas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya. Guru juga dapat memilih siswa. Berikan kesempatan kepada siswa yang terlihat perlu dimotivasi lebih atau siswa yang pendiam/pemalu untuk dapat
- Mendaftar sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitar sekolah/kota/kabupaten
- Mencari data di internet tentang kondisi sumber daya alam di lingkungan/daerah dalam beberapa tahun ketau menuliskan
- Semua aktifitas tersebut harus mematuhi Protokol Kesehatan dan keselamatan pencegahan Covid 19
- Arahkan anak untuk agar dapat mengemukakan pendapatnya lewat diskusi dan mintalah anak untuk mengemukakan gagasan yang secara lisan maupun tulisan
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Endorng anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Intalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Orang tua/ wali memastikan anak mengisi lembar aktivitas sebagai bahan pemantauan belajar harian
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari
- Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring
- Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

D. Penilaian/Asesmen

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

➤ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

➤ Teknik Penilaian : Produk

➤ Bentuk Penilaian : Dokumentasi Kampanye



**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**USWA, S.Ag
NIP.196910092005011005**

**Kotarindau, April 2020
Guru Kelas**

**GAMARUDIN, S.Pd
NIP.196201151985121003**