

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Alkairaat Kotarindau
Mata Pelajaran : Tematik
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dn Bulan
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP
Moda : Daring (WA) 2

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

IPA

1. Setelah membaca, siswa mampu menjelaskan keterkaitan hubungan Bumi, Matahari, dan Bulan dengan benar dan mandiri

Bahasa Indonesia

1. Setelah menganalisa teks, siswa mampu mengemukakan keterkaitan hubungan Bumi, Bulan, dan Matahari secara lisan dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Dalam naskah drama yang dibuat, siswa mampu menggambarkan cerita yang mencerminkan sikap saling ketergantungan dan saling tolong menolong di antara sesama dengan mandiri.
3. Setelah kegiatan membuat naskah drama, siswa mampu menceritakan pengalamannya saling membutuhkan secara mandiri

C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya rasa syukur peduli, cinta tanggung jawab terhadap lingkungan, sumberdaya alam dan segala isinya

2. Kegiatan inti

- Siswa menemukan pengaruh Matahari dan Bulan terhadap Bumi sesuai bacaan. (*Mengamati*)
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menggunakan kalimat yang efektif dan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan melalui kegiatan permainan, seperti menemukan kartu tentang Matahari, Bumi, dan Bulan yang disembunyikan. Guru juga dapat mengembangkannya melalui kegiatan tanya jawab. (*Menanya*)
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang hal yang ingin ia ketahui.
- Siswa membaca cerita yang ada di dalam buku dan menjawab pertanyaan yang ada.
- Siswa mencari makna dari cerita itu dan menuliskan sikap apa yang dapat dicontoh sesuai dengan cerita yang ada. (*Mengasosiasi*)
- Siswa juga diberi kesempatan untuk dapat bercerita tentang pengalamannya sendiri atau orang lain yang memiliki cerita yang mengandung sikap yang dapat dicontoh.
 - Orang tuasiswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring

- Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Minta anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Orang tua/wali memastikan anak mengisi lembar aktivitas sebagai bahan pemantauan belajar harian
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari
- Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring
- Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

* Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

D. Penilaian/Asesmen

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - * Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - * Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - * Teknik Penilaian : Produk
 - * Bentuk Penilaian : Dokumentasi Kampanye

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**USWA, S.Ag
NIP.196910092005011005**

**Kotarindau, April 2022
Guru Kelas**

**GAMARUDIN
NIP.196201151985121003**