

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Alkhairaat Kotarindau
Tema 9 : Menjelajahi Angkasa Luar
Sub Tema : Keteraturan yang Menajutkan
Kelas/Semester : VI/Genap
Alokasi Waktu : 2 JP
Moda : Luring 1

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua siswa membuat kesepakatan bertemu untuk setelah terima jadwal, lembar aktifitas siswa dan penugasan, diwajibkan mentaati protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan COVID-19.
4. Memastikan semua peserta didik telah mendapatkan lembar jadwal, lembar aktifitas siswa dan penugasan.

B. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan menggunakan kata-kata kunci, siswa mampu membuat rancangan tulisan eksplanasi ilmiah.
2. Setelah membuat rancangannya dengan kata kunci dari teks, siswa mampu menjelaskan secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya.

IPA

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengenal galaksi dan sistem tata surya.
 2. Siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran setelah berdiskusi
- #### IPS
1. Setelah membaca tabel, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan ruang dan waktu antara Bumi dan angkasa luar.
 2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan beragam aspek ruang dan waktu dalam sistem tata surya.

C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan inti

- Mengetahui galaksi dan sistem tata surya.
Matahari adalah pusat sistem tata surya. Matahari dikelilingi oleh 8 planet dan benda-benda kecil lainnya yang tak terhitung jumlahnya. Masing-masing berada pada garis edar berbentuk elips yang disebut orbit. Selama tetap berada di orbitnya, planet-planet tersebut tidak akan saling bertabrakan.
Kedelapan planet tersebut adalah Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus. Setiap planet berputar pada porosnya. Hal ini yang disebut rotasi.
 - Mengidentifikasi perbedaan ruang dan waktu antara Bumi dan angkasa luar.
 - Menjelaskan beragam aspek ruang dan waktu dalam sistem tata surya.
 - Membuat rancangan dan menyajikan teks eksplanasi ilmiah.
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi dengan baik.
 - Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
 - Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menulis dan berbicara
 - Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan

- Berkomunikasilah dengan anak dengan menampilkan norma kesopanan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

D. Penilaian/Asesmen

Membuat Name Tag (Kata Kunci)	Menghias bebas dan membuat Bingkaifoto	Cerita kegiatan di rumah dan Baca Puisi
<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kebenaran penulisan nama, dan alamat) - Keterampilan (keindahan dan kerapihan name tag, sikap badan) - Sikap tepat waktu, ketekunan, Keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kesesuaian dan proporsikarya) - Keterampilan (keindahan dan kerapihan) - Sikap tepat waktu, ketekunan, keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (Kesesuaian tema) - Keterampilan (runut dan lancar) - Sikap (berani, dan semangat)

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**USWA, S.Ag
NIP. 196910092005011005**

**Kotarindau, April 2020
Guru Kelas**

**GAMARUDIN, S.Pd
NIP. 196201151985121003**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Alkhairaat Kotarindau
Tema 9 : Menjelajahi Angkasa Luar
Sub Tema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Kelas/Semester : VI/Genap
Alokasi Waktu : 2 JP
Moda : Luring 2

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua siswa membuat kesepakatan bertemu untuk setah terima jadwal, lembar aktifitas siswa dan penugasan, diwajibkan mentaati protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan COVID-19.
4. Memastikan semua peserta didik telah mendapatkan lembar jadwal, lembar aktifitas siswa bahan ajar dan penugasan.

B. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengolah informasi dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan benar

IPA

1. Setelah mencari informasi, siswa dapat menjelaskan tentang bintang dan Matahari serta manfaatnya dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan rasa ingin tahunya tentang pengaruh suhu Matahari dalam bentuk tulisan.
3. Setelah membaca teks eksplanasi, siswa dapat menemukan informasi dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan teks eksplanasi tentang pengaruh suhu Matahari dengan benar.

IPS

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan ide tindakan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk mengurangi pemanasan global dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan inti

- Setelah mencari informasi, siswa dapat menjelaskan tentang bintang dan Matahari serta manfaatnya dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan rasa ingin tahunya tentang pengaruh suhu Matahari dalam bentuk tulisan.
 - Setelah membaca teks eksplanasi, siswa dapat menemukan informasi dengan benar.
 - Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan teks eksplanasi tentang pengaruh suhu Matahari dengan benar.
 - Setelah membaca teks, siswa dapat mengolah informasi dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan benar
 - Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan ide tindakan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk mengurangi pemanasan global dengan benar.
- Orang tua harus memperhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan dan berbicara

- Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan
- Berkomunikasilah dengan anak dengan menampilkan norma kesopanan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar.
Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

D. Penilaian/Asesmen

Membuat Name Tag (Kata Kunci)	Menghias bebas dan membuat Bingkaifoto	Cerita kegiatan di rumah dan Baca Puisi
<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kebenaran penulisan nama, dan alamat) - Keterampilan (keindahan dan kerapian name tag, sikap badan) - Sikap tepat waktu, ketekunan, Keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kesesuaian dan proporsinya) - Keterampilan (keindahan dan kerapian) - Sikap tepat waktu, ketekunan, keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (Kesesuaian tema) - Keterampilan (runut dan lancar) - Sikap (berani, dan semangat)

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**USWA, S.Ag
NIP. 196910092005011005**

**Kotarindau, April 2020
Guru Kelas**

**GAMARUDIN, S.Pd
NIP. 196201151985121003**

Nama Madrasah : MI Alkhairaat Kotarindau
Tema 9 : Menjelajahi Angkasa Luar
Sub Tema : Tokoh Penjelajah Angkasa Luar
Kelas/Semester : VI/Genap
Alokasi Waktu : 2 JP
Moda : Luring 3

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua siswa membuat kesepakatan bertemu untuk setah terima jadwal, lembar aktifitas siswa dan penugasan, diwajibkan mentaati protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan COVID-19.
4. Memastikan semua peserta didik telah mendapatkan lembar jadwal, lembar aktifitas siswa bahan ajar dan penugasan.

B. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan karakteristik planet dengan benar.

IPA

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan penemuan Galileo Galilei dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan dampak dari penemuan Galileo Galilei dengan benar dan percaya diri.
3. Setelah mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan contoh, bukan contoh, ciri-ciri, dan definisi planet dalam diagram frayer dengan menunjukkan rasa ingin tahu.
4. Setelah mengolah informasi, siswa mampu mengomunikasikan karakteristik setiap planet dalam bagan dengan benar.

IPS

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu memilih salah satu planet yang dikagumi dalam bentuk tulisan beserta alasannya dengan menunjukkan rasa ingin tahu.

C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan inti

- Menggali informasi tentang penemuan dan dampak penemuan Galileo Galilei.
- Membaca teks "Mari Menjelajah ke Angkasa Luar".
- Membuat diagram venn tentang planet.
- Membuat *graphic organizer* tentang karakteristik planet.



- Membuat teks ekplanasi tentang planet yang dikagum
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan dan berbicara
- Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan
- Berkomunikasilah dengan anak dengan menampilkan norma kesopanan.

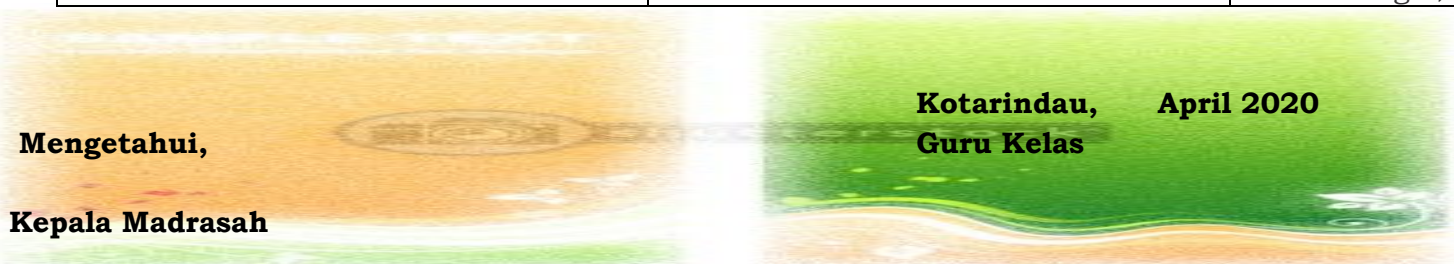
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

D. Penilaian/Asesmen

Membuat Name Tag (Kata Kunci)	Menghias bebas dan membuat Bingkaifoto	Cerita kegiatan di rumah dan Baca Puisi
<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kebenaran penulisan nama, dan alamat) - Keterampilan (keindahan dan kerapihan name tag, sikap badan) - Sikap tepat waktu, ketekunan, Keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kesesuaian dan proposisi karya) - Keterampilan (keindahan dan kerapihan) - Sikap tepat waktu, ketekunan, keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (Kesesuaian tema) - Keterampilan (runut dan lancar) - Sikap (berani, dan semangat)



Mengetahui,
Kepala Madrasah

USWA, S.Ag
NIP. 196910092005011005

Kotarindau, April 2020
Guru Kelas

GAMARUDIN, S.Pd
NIP. 196201151985121003