

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Madrasah** : MI Alkhairaat Kotarindau  
**Tema 9** : Menjelajahi Angkasa Luar  
**Sub Tema** : Tokoh Penjelajah Angkasa Luar  
**Kelas/Semester** : VI/Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 JP  
**Moda** : Luring 3

### A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua siswa membuat kesepakatan bertemu untuk setah terima jadwal, lembar aktifitas siswa dan penugasan, diwajibkan mentaati protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan COVID-19.
4. Memastikan semua peserta didik telah mendapatkan lembar jadwal, lembar aktifitas siswa bahan ajar dan penugasan.

### B. Tujuan Pembelajaran

#### Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan karakteristik planet dengan benar.

#### IPA

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan penemuan Galileo Galilei dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan dampak dari penemuan Galileo Galilei dengan benar dan percaya diri.
3. Setelah mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan contoh, bukan contoh, ciri-ciri, dan definisi planet dalam diagram frayer dengan menunjukkan rasa ingin tahu.
4. Setelah mengolah informasi, siswa mampu mengomunikasikan karakteristik setiap planet dalam bagan dengan benar.

#### IPS

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu memilih salah satu planet yang dikagumi dalam bentuk tulisan beserta alasannya dengan menunjukkan rasa ingin tahu.

### C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

#### 2. Kegiatan inti

- Menggali informasi tentang penemuan dan dampak penemuan Galileo Galilei.
- Membaca teks "Mari Menjelajah ke Angkasa Luar".
- Membuat diagram venn tentang planet.
- Membuat *graphic organizer* tentang karakteristik planet.

- Membuat teks ekplanasi tentang planet yang dikagum
- Orang tua harus memperhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Minta anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan dan berbicara
- Ajak anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan
- Berkomunikasi dengan anak dengan menampilkan norma kesopanan.
- Minta anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mematuhi protokol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

### 3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

### D. Penilaian/Asesmen

Membuat Name Tag (Kata Kunci)	Menghias bebas dan membuat Bingkaifoto	Cerita kegiatan di rumah dan Baca Puisi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan (kebenaran penulisan nama, dan alamat)</li> <li>- Keterampilan (keindahan dan kerapian name tag, sikap badan)</li> <li>- Sikap tepat waktu, ketekunan, Keselamatan kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan (kesesuaian dan proporsikarya)</li> <li>- Keterampilan (keindahan dan kerapihan)</li> <li>- Sikap tepat waktu, ketekunan, keselamatan kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan (Kesesuaian tema)</li> <li>- Keterampilan (runut dan lancar)</li> <li>- Sikap (berani, dan semangat)</li> </ul>

**Mengetahui,**  
**Kepala Madrasah**

**USWA, S.Ag**  
**NIP. 196910092005011005**

**Kotarindau, April 2020**  
**Guru Kelas**

**GAMARUDIN, S.Pd**  
**NIP. 196201151985121003**