

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT KOTARINDAU
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat
2. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat
3. Setelah mengamati, siswa dapat menggali informasi tentang aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar
4. Setelah mengamati, siswa dapat mendata kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda yang ada di rumah dengan benar.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

Ayo Berlatih :

- Siswa mengamati gambar-gambar benda yang ada pada buku.
- Siswa membaca bersama teks yang ada pada buku tentang ciri-ciri dan kegunaan benda. Ada benda yang terbuat dari karet, plastik, kaca, kain, logam, dan kertas.
- Siswa berdiskusi tentang isi bacaan dan membandingkan dengan benda-benda yang ada di sekitar.
- Siswa berdiskusi mengenai beberapa pertanyaan berikut.
 - ~Mengapa jendela terbuat dari kaca?
 - ~Mengapa rumah tidak dibuat dari kertas?
 - ~Mengapa kursi dibuat dari kayu atau plastik?
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari
- Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring

3. Kegiatan Penutup

• Peserta Didik :

1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati

- **Guru :**

1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaas setiap siswa
2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresisasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Produk
- Bentuk Penilaian : Dokumentasi Kampanye

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(USWA, S.Ag)
NIP 19691009 200501 1 005

Kotarindau, April 2020
Guru Kelas 1

(ZAENAB, S.Pd.I)
NIP 19740615 200801 2 016

SUBTEMA 4

Bentuk, warna, ukuran dan permukaan benda

Benda memiliki ciri dan kegunaan yang berbeda-beda.

Benda terbuat dari karet, kaca, dan kertas.

Ada juga benda yang terbuat dari kayu, logam, kain, dan plastik.

Tahukah kamu terbuat dari apa benda di bawah ini?

Adakah bahan benda lainnya?

Coba sebutkan.



Botol

....



Buku

....



Penghapus

....



Cangkir

....



Panci

....



Selimut

....



Kursi

....



Wajan

....