

RENCANA PELAKSANAAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Bambu Apus 03 Pagi

Kelas/ Semester : 1 / 2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Musim Penghujan

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Hari/ Tanggal :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah.

C. Tujuan pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya dengan tepat.
- Dengan kegiatan Tanya jawab tentang musim penghujan , siswa dapat menyusun gambar agar menjadi sebuah cerita dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Mengetahui musim penghujan dan upaya menghadapinya

E. Metode

1. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, penugasan.
2. Pendekatan : Sainifik (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan).

F. Media/ Alat dan Sumber Belajar

- Buku siswa
- Gambar – gambar yang berkaitan dengan musim penghujan.

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa, absen dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan dan tujuan kegiatan belajar.	10 menit
Kegiatan Inti	(Kegiatan Literasi) <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar – gambar yang berkaitan dengan ciri- ciri musim hujan dan akibatnya.• Siswa diminta untuk mengamati dan memahami gambar yang di tampilkan guru.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin ciri – ciri musim penghujan , bencana yang di sebabkan karena musim penghujan dan penanggulangannya,• Guru meminta siswa untuk menuliskan angka pada gambar di buku siswa sesuai aturan saat hujan agar menjadi cerita yang runtut.	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan sebagai berikut;<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?- Kegiatan apa yang paling kailain sukai?- Kegiatan mana yang paling mudah / sulit ? mengapa• Setelah refleksi, guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang.	10 menit

H. Penilaian Pembelajaran.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

2. Penilaian Pengetahuan.

- Tes tertulis mengenai mengidentifikasi ciri – ciri musim penghujan.

3. Penilaian Keterampilan

- Melakukan kegiatan menuliskan angka pada gambar menjadi cerita yang runtut.

**Mengetahui,
Kepala SDN Bambu Apus 03 Pagi**

**Jakarta,
Guru Kelas I**

2022

**Nana Ruhyana,SH
NIP.196402281985031005**

**Ratna Karmila,S.Pd
NIKKI.1008410**