

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Karangsono 01
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari
Hari / Tanggal :

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang Pakaian Profesi, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan pada bacaan tentang Pakaian Profesi dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan Pakaian Profesi, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai bacaan tentang Pakaian Profesi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar tentang berbagai perbedaan tentang Pakaian Profesi, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
5. Dengan percobaan, siswa dapat menentukan banyak simetri putar pada sebuah bangun datar dengan menggunakan benda konkret.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat menjelaskan cara bersyukur kepada Tuhan dengan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk membaca teks "Pakaian Profesi"• Setelah membaca teks "Pakaian Profesi", siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang teks "Pakaian Profesi" <p>Ayo Bercerita</p>	140 menit

- Beri kesempatan kepada siswa untuk kembali mencermati teks dan menceritakan kembali isi teks tentang "Pakaian Profesi"
- Bercerita di depan kelas melatih keterampilan bahasa dan komunikasi siswa, logika berpikir, rasa percaya diri, dan respek terhadap orang lain.

Ayo Berlatih

- Siswa diminta mencermati gambar pada buku. Beri kesempatan mereka menanggapi gambar. Apakah mereka memiliki cita-cita seperti pada gambar? Apa cita-cita mereka? Sampaikan bahwa setiap anak harus memiliki cita-cita. Cita-cita mereka bisa berbeda. Perbedaan itu membuat dunia beragam dan setiap orang saling membantu dalam membangun negara.
- Minta siswa membaca uraian pada buku dan menyelesaikan latihan pada buku.

Ayo Mencoba

- Siswa bertanya jawab tentang cita-cita dengan teman-temannya, baik laki-laki maupun perempuan.
- Siswa diminta menuliskan persamaan dan perbedaan antara cita-cita teman laki-laki dan perempuan. Arahkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan sama-sama memiliki cita-cita. Mereka dapat memiliki cita-cita yang sama atau berbeda. Siswa laki-laki dan perempuan memiliki kebebasan menentukan cita-cita sesuai keinginannya.
- Siswa menyebutkan perbuatan yang harus dihindari dan perbuatan yang harus dilakukan terkait dengan perbedaan cita-cita yang ada.

Ayo Menulis

- Minta siswa melihat kembali jawaban latihan pada buku dan memilih salah satu perilaku untuk di jelaskan lebih lanjut.
- Siswa menuliskan maksud dari perilaku pilihannya. Misalnya, menghargai cita-cita teman, memberi semangat kepada teman agar cita-citanya tercapai, dan mendoakan teman-teman.

Ayo Mencoba

- Minta siswa mengingat kembali bangun datar yang sering dijadikan motif pada kain.
- Siswa menyebutkan bangun datar-bangun datar yang dimaksud, apakah bangun tersebut memiliki simetri putar?
- Siswa kembali melakukan percobaan dengan bentuk bangun datar yang mereka buat dari kertas dan karton.

Ayo Berlatih

- Setelah melakukan percobaan, siswa menyelesaikan latihan pada buku.

Kegiatan Penutup	<p>.</p> <p>A. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>B. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3 ,

AMIN MARSIONO,S.Pd
NIP.19681203 199506 1 001

.....
NIP.....

1. Penilaian Sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks “Pakaian Profesi
2. Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan
3. Simetri putar

3. Penilaian Keterampilan

1. Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan profesi yang berhubungan dengan pembuatan pakaian, pekerjaan yang dilakukan, dan produk yang dihasilkan, serta	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

		ada penutup.			
4	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 4 kalimat

2. Menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, ejaan benar, dan struktur kalimat tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, isi sesuai tema/ konteks, isi runut, dan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak Kalimat	Di atas 10 kalimat	8-10 kalimat	6-7 kalimat	Kurang dari 6 kalimat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

AMIN MARSIONO,S.Pd
NIP.19681203 199506 1 001

.....
NIP.....

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. *Penilaian Sikap*

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. *Penilaian Pengetahuan*

- Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks "Pakaian Profesi"
- Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan
- Simetri putar

3. *Penilaian Keterampilan*

- Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan profesi yang berhubungan dengan pembuatan pakaian, pekerjaan yang dilakukan, dan produk yang dihasilkan, serta ada penutup.	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

- Menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi

		efektif, ejaan benar, dan struktur kalimat tepat			kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, isi sesuai tema/ konteks, isi runut, dan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 10 kalimat	8-10 kalimat	6-7 kalimat	Kurang dari 6 kalimat

MATERI PEMBELAJARAN

Pakaian Profesi

Edo dan teman-temannya belajar tentang pakaian profesi. Pakaian profesi adalah pakaian yang digunakan oleh profesi tertentu. Pakaian tersebut biasa dikenakan saat mereka bekerja. Pada zaman dahulu tidak ada pakaian profesi seperti saat ini.

Pakaian profesi banyak jenisnya. Ada pakaian profesi yang dikenakan oleh dokter, tentara, dan polisi. Ada juga pakaian profesi pilot dan pengacara.

Pakaian profesi dikenakan sesuai keperluan. Dokter memakai pakaian dokter saat praktik. Pak polisi mengenakan seragam polisi saat bertugas. Ibu pengacara mengenakan pakaian pengacara saat bersidang. Pakaian profesi tidak dipakai setiap saat.

Dipindai dengan CamScanner



Banyak orang senang mengenakan pakaian profesi. Pakaian profesi adalah tanda pengenal suatu profesi. Orang yang mengenakan pakaian polisi adalah seorang polisi. Kita dapat membedakan pilot dengan pramugari dari pakaian yang dikenakannya. Pakaian profesi juga dapat menjadi kebanggaan orang yang memakainya.

Apakah bentuk bangun datar yang kamu buat memiliki simetri putar?

Lakukanlah percobaan dengan gembira!

