

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK “AKU SEORANG ILMUWAN CILIK”

TAHUN AJARAN 2020/2021

PEMBUAT : INO MERRY DAMAYANTI, S.Pd

EMAIL : inomerry2@gmail.com

Satuan Pendidikan : TK ABA TLOGO

Kelas / Semester : B (5-6 Tahun) / II

Tema : Air, Udara, Api

Sub tema : Api

Hari , tanggal : Senin, 12 April 2021

Waktu : 07.30-11.00 WIB

Kompetensi Dasar : 3.1-4.1, 2.1, 2.8, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11,
3.15-4.15

Metode Pembelajaran : STEAM

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat
3. Anak terbiasa melakukan kegiatan secara mandiri
4. Anak dapat melakukan percobaan-percobaan sederhana yang berhubungan dengan api
5. Anak dapat membedakan tentang “banyak dan sedikit”
6. Anak dapat membuat alat teknologi sederhana
7. Anak dapat mengikuti langkah-langkah percobaan sederhana secara runtut
8. Anak dapat menceritakan hasil dari percobaan yang dilakukannya
9. Membuat hasil karya

Materi :

- Do'a sebelum belajar, do'a sesudah selesai belajar
- 3 M dalam protokol kesehatan
- Percobaan lilin dalam gelas
- Mengenal pemantik api/korek api gas sebagai salah satu alat teknologi sederhana

- Menceritakan hasil dari percobaannya
- Mengenal pencampuran warna
- Membuat lilin cantik

Alat dan Bahan :

Gelas, piring, lilin, pewarna makanan, air, pemantik api/korek api gas, minyak goreng, kapas, mika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

*** Kegiatan Awal**

- Salam
- Berdoa
- Menanyakan kabar
- Presensi
- Mengenalkan topik belajar hari ini yaitu “Aku Seorang Ilmuwan Cilik”, mengenalkan tema “Air, Udara, Api” dengan sub tema yaitu “Api”
- Melakukan tanya jawab tentang warna api, sifat dan manfaat dari api.

*** Kegiatan Inti**

1. Sains (*Science*) : Percobaan Lilin Dalam Gelas

Kegiatan Saintifik :

- Mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang alat dan bahan yang akan digunakan dalam percobaan
- Anak mengumpulkan informasi dari percobaan yang dilakukan oleh guru. Pertama guru mehidupkan lilin dengan pemantik api. Kedua dibawah lilin diberi air yang sudah diberi pewarna. Ketiga lilin ditutup dengan gelas. Keempat anak-anak memperhatikan peristiwa yang terjadi.
- Mengolah informasi : Anak-anak mendengarkan penjelasan guru tentang air yang bisa tersedot naik masuk ke dalam gelas.
- Mengkomunikasikan : setelah anak-anak melakukan percobaannya sendiri mereka kemudian diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil percobaan yang telah mereka lakukan.

2. Teknologi (*Technology*) : Mengenal Alat Pemantik Api / Korek Api Gas

Kegiatan Saintifik

- Mengamati alat pemantik api / korek gas
- Anak bertanya cara penggunaannya
- Anak mengumpulkan informasi dengan cara mencoba menhidupkan alat pemantik api / korek gas
- Mengolah informasi : anak mengetahui cara menggunakan alat pemantik api dengan aman
- Mengkomunikasikan : anak menyampaikan cara menggunakan alat pemantik api dengan benar dan aman

3. Teknik (*Engineering*) : Membuat Lilin Cantik

Kegiatan Saintifik

- Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam membuat lilin cantik
- Anak bertanya tentang cara membuat lilin cantik
- Anak mengumpulkan informasi dari praktek membuat lilin yang dilakukan oleh guru. Pertama guru mengisi gelas dengan air yang berwarna sampai setengah gelas. Kedua guru menuangkan minyak goreng ke dalam gelas namun tidak sampai penuh. Ketiga guru memasukan kapas ke dalam mika sebagai sumbunya. Keempat mika dan sumbunya dimasukkan ke dalam gelas. Setelah minyak goreng meresap ke dalam sumbu kapas baru dihidupkan dengan pemantik api / korek api gas.
- Mengolah informasi : anak mengetahui cara membuat lilin sesuai langkah-langkah yang dilakukan oleh guru.
- Anak-anak praktek membuat lilin cantik
- Mengkomunikasikan : anak-anak menyampaikan hasil karya mereka dalam membuat lilin cantik

4. Seni (*Art*) : Mencampur Warna

Kegiatan Saintifik :

- Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam mencampur warna
- Bertanya : anak bertanya tentang dua warna bila dicampurkan akan menghasilkan warna apa
- Mengumpulkan informasi : anak mencoba mencampurkan warna sesuai dengan keinginannya

- Mengolah informasi : anak mengetahui hasil dari pencampuran dua warna yang sudah mereka coba
- Mengkomunikasikan : anak menyampaikan hasil dari pencampuran dua warna yang telah mereka lakukan.

5. Matematika (*Mathematic*) : mengenal banyak sedikit dan sedikit

Kegiatan saintifik :

- Anak mengamati gelas yang sudah diberi angka 1-5
- Bertanya : anak bertanya tentang maksud dari gelas yang diberi angka
- Mengumpulkan informasi : ketika guru melakukan percobaan lilin dalam gelas, anak-anak menghitung air yang naik ada di batas angka berapa kemudian membandingkan dengan hasil yang diperoleh anak saat melakukan percobaan.
- Mengolah informasi : anak mengetahui air mana yang lebih banyak naik dan yang lebih sedikit naiknya.
- Mengkomunikasikan : anak menyampaikan hasil percobaannya dibandingkan dengan hasil percobaan guru mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit.

* Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan anak dengan pelajaran hari ini
- Menanyakan kegiatan apa yang paling disukai anak
- Pesan guru untuk selalu mematuhi 3 M, memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan dengan sabun.
- Berdoa sesudah belajar
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	Anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah selesai melakukan kegiatan.
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa berperilaku hidup sehat sesuai dengan protokol kesehatan
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membandingkan jumlah air yang lebih banyak dan lebih sedikit.

	3.8-4.8 3.9-4.9	Anak dapat melakukan percobaan-percobaan sederhana yang berhubungan dengan api Anak dapat membuat alat teknologi sederhana
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	Anak dapat mengikuti langkah-langkah percobaan sederhana secara runtut Anak dapat menceritakan hasil dari percobaan yang dilakukannya
Sosial Emosional	2.8	Anak terbiasa berperilaku mandiri
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat hasil karya

Teknik Penilaian

1. Catatan Anekdote
2. Skala capaian perkembangan
3. Hasil Karya

Prambanan, 10 April 2021

Guru kelas

Mengetahui

Kepala TK ABA Tlogo

Sri Wahyuningsih, M.Pd
NIP 19621004 198203 2 004

Ino Merry Damayanti, S.Pd

REFLEKSI PEMBELAJARAN GURU

Satuan Pendidikan : TK ABA TLOGO
Kelas / Semester : B (5-6 Tahun) / II
Tema : Air, Udara, Api
Sub tema : Api
Hari , tanggal : Senin, 12 April 2021

1. Bagaimana respon anak terhadap pembelajaran hari ini ?

Jawab :

2. Kegiatan belajar apa yang paling disukai anak ?

Jawab :

3. Kegiatan belajar apa yang paling sedikit diminati oleh anak?

Jawab :

4. Apa kelebihan dalam pembelajaran hari ini ?

Jawab :

5. Apa kekurangan dalam pembelajaran hari ini ?

Jawab :

6. Apa rencana tindak lanjutnya untuk pembelajaran esok hari ?

Jawab :