

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN OLEH: MUARAPUTRA SINAGA, S.Pd,MM

Nama Pelatihan	: Simulasi Guru Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Strategi Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (<i>Student Centred Learning</i>)
Tujuan Pelatihan	: Memberikan pemahaman kepada guru pentingnya Strategi Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (<i>Student Centred Learning</i>)
Indikator Pelatihan	: Peserta guru Mampu memberi contoh wujud Strategi Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (<i>Student Centred Learning</i>)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Pengajar melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Pengajar mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran para guru)
- ❖ Pengajar menyiapkan fisik dan psikis para guru dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: 1. Apa yang dimaksud dengan Student Centred Learning
2. Berikan contoh wujud Pembelajaran berpusat pada siswa (*Student Centred Learning*)

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

Para guru diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mempraktikkan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (*Student Centred Learning*)

- **Pengertian Student Centred Learning**
- **Jenis strategi pembelajaran kooperatif (*cooperatif learning*)**
Diadopsi dari Pelatihan Master Trainer Pedagogy Program Indonesia-Singapore 2012

Pengajar Mengajukan pertanyaan (Hots):

- Bagaimana merancang pembelajaran kurikulum 2013 yang menerapkan Student Centred Learning

Aktivitas

- Para guru diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah pengajar sajikan tentang Strategi Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (*Student Centred Learning*) pada kegiatan mengamati.
- Para guru diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang para guru untuk menganalisis dan menjabarkan Jenis strategi pembelajaran kooperatif (*cooperatif learning*)

Mendiskusikan

- Para guru diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini

- *Jelaskan Jenis strategi pembelajaran kooperatif (cooperatif learning) yang dianggap lebih mudah di implementasikan guru di kelas*

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Para guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau pengajar melemparkan beberapa pertanyaan kepada guru. ☞ Para guru menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari pengajar terkait pembelajaran.
--------------------------	--

C. Penutup (2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya
- ☞ Pengajar meminta salah seorang guru memimpin doa dengan **disiplin**.

SUMBER/MEDIA PELATIHAN			
	Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,
	Media Pembelajaran	:	Sumber belajar : Program Master Trainer Pedagogy Program Indonesia-Singapore 2012 Buku yang relevan