

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

EDY SYAHPUTRA, S.Pd.
SMA NEGERI 1 STABAT

	Nama Pelatihan	: Ekonomi, XI SMA
	Nama Mata Diklat	: Perdagangan Internasional
	Tujuan Pelatihan	: Siswa dapat mendeskripsikan pengertian, manfaat, faktor pendorong dan penghambat, kebijakan, dan teori perdagangan internasional.
	Indikator pelatihan	: 1. Mendeskripsikan pengertian, manfaat, faktor pendorong dan penghambat, kebijakan perdagangan internasional 2. Menjelaskan teori perdagangan internasional.
	Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. PENDAHULUAN (2 Menit)



- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka
- Mengecek presensi siswa
- Menyampaikan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)



- Siswa membaca dan menggali informasi tentang materi perdagangan internasional melalui buku pegangan. Siswa juga bisa melihat sumber lain melalui video pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru melalui [link http://gg.gg/MATERI_PERDAGANGAN_INTERNASIONAL](http://gg.gg/MATERI_PERDAGANGAN_INTERNASIONAL)
- Melakukan tanya jawab terhadap materi mana yang belum dimengerti siswa
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok yaitu A, B, C, D, E, F, dan G. Setiap kelompok terdiri dari 6 orang siswa yang diambil secara heterogen.
- Guru membagi perlengkapan ular tangga yang terbuat dari sampah styrofoam dan membagikannya kepada masing-masing kelompok.
- Guru memberikan peraturan permainan ular tangga.
- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang pionnya paling banyak mencapai *finish*.

C. PENUTUP (2 Menit)



- Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas berupa soal yang terdapat pada akhir bab buku ekonomi.
- Memberitahukan kepada siswa materi pada pertemuan berikutnya.
- Salam penutup.

Sumber/Media Pembelajaran



- Kinanti Geminastiti, Nella Nurlita. 2014. Ekonomi Untuk SMA/MA kelas X. Yrama Widia: Bandung.
- Ular tangga berbantuan sampah *styrofoam*
- Youtube: http://gg.gg/MATERI_PERDAGANGAN_INTERNASIONAL

Mengetahui dan Menyetujui,
Kepala SMA Negeri 1 Stabat

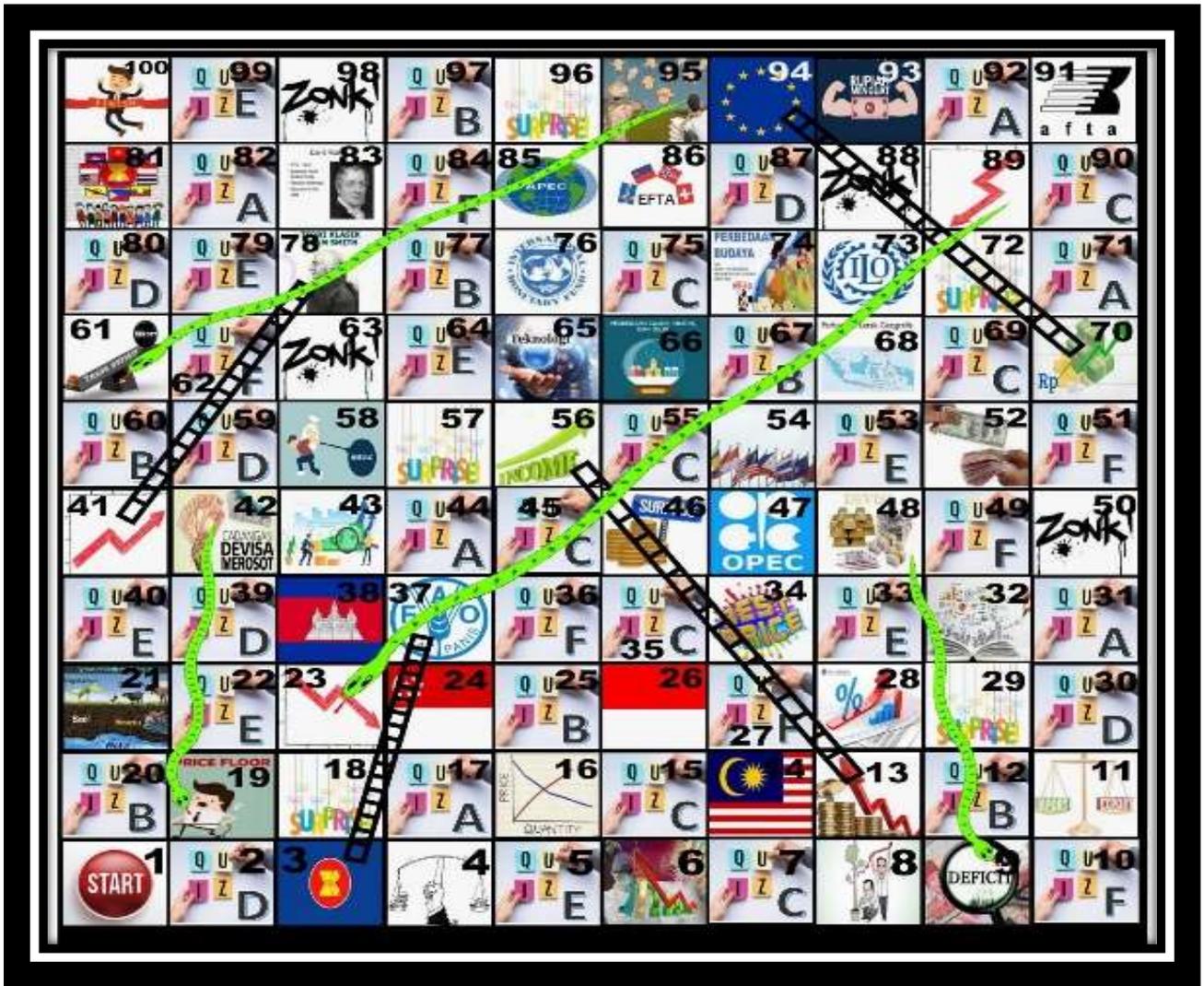


Stabat, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

EDY SYAHPUTRA, S.Pd.
NIP. 198208312009031007

Lampiran:

Perlengkapan Ular Tangga Berbantuan Sampah Styrofoam



Papan permainan

Kartu soal

Dadu

Bidak/pion

Tempat dadu

PERATURAN PERMAINAN

- 1) Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari enam orang siswa. lima orang anggota kelompok akan menjawab pertanyaan atau melakukan simulasi. Kemudian akan melempar dadu. Sedangkan Satu orang anggota sebagai pengawas permainan.
 - 2) Guru memberi waktu permainan ular tangga sesuai dengan kesepakatan.
 - 3) Ular tangga dimainkan pada awal angka 1 yaitu *Start*.
 - 4) Pada permainan ular tangga ini terdapat jalur naik yang ditunjukka dengan tangga, jalur turun yang ditunjukkan dengan gambar ular, bergerak ke samping kanan maupun kiri sesuai dengan urutan angka.
 - 5) Siswa yang bermain akan berpindah pionnya ke kotak lain, jika sudah melempar dadu serta disesuaikan dengan mata dadu yang muncul. Misalnya mata dadu lima, maka bergerak lima langkah.
 - 6) Siswa yang melempar dadu dan zona pionnya berada pada zona kotak ekor ular akan mendapat hukuman yaitu turun mengikuti zona akhir kotak kepala ular berada.
 - 7) Siswa yang melempar dadu dan zona pionnya berada pada zona tangga bawah berhak naik menuju zona akhir dari tangga bagian atas. Kemudian, siswa diberi kesempatan melempar dadu satu kali lagi untuk berpindah ke kotak lain, sesuai angka mata dadu yang didapat. Pion berpindah menyesuaikan dengan kotak berikutnya.
 - 8) Siswa yang melempar dadu dan pionnya bergerak ke kotak lain, kemudian tepat pada kotak **SURPRISE**, maka berhak melangkah maju sebanyak 4 kotak ke nomor berikutnya.
 - 9) Siswa yang melempar dadu dan pionnya bergerak ke kotak lain, kemudian tepat pada kotak **ZONK**, maka diberi hukuman mundur sebanyak 4 kotak ke nomor sebelumnya.
 - 10) Siswa yang melempar dadu dan pionnya bergerak ke kotak lain, kemudian tepat pada kotak **QUIZ**, wajib menjawab pertanyaan dengan ketentuan:
 - **QUIZ A**, maka pertanyaannya tipe uraian obyektif. Jika jawabannya benar maka berhak maju 5 nomor berikutnya, namun jika salah tetap pada posisi semula.
 - **QUIZ B**, maka pertanyaannya tipe uraian bebas. Jika jawabannya benar maka berhak maju 4 nomor berikutnya, namun jika salah tetap pada posisi semula.
 - **QUIZ C**, maka pertanyaannya tipe isian. Jika jawabannya benar maka berhak maju 3 nomor berikutnya, namun jika salah tetap pada posisi semula.
 - **QUIZ D**, maka pertanyaannya tipe benar salah. Jika jawabannya benar maka berhak maju 2 nomor berikutnya, namun jika salah tetap pada posisi semula.
 - **QUIZ E**, maka pertanyaannya tipe pilihan berganda. Jika jawabannya benar maka berhak maju 1 nomor berikutnya, namun jika salah tetap pada posisi semula.
 - **QUIZ F**, maka pertanyaannya tipe menjodokan. Jika benar berhak maju 1 nomor berikutnya, namun jika salah tetap pada posisi semula.
- Soal ini akan dibuat sesuai dengan nomor urut kartu.
- 11) Permainan ular tangga ini hanya menggunakan satu buah dadu.
 - 12) Pada satu kotak, boleh terdapat beberapa pion. Jadi tidak ada pion hangus, saat pion lain berada di kotak yang sama.
 - 13) Siswa yang mendapat giliran pertama adalah siswa yang melempar dadunya muncul mata dadu tertinggi, pada saat semua peserta diberi kesempatan yang melempar dadu.
 - 14) Siswa yang melempar kemudian mata dadu yang muncul adalah 6, maka dapat diberikan kesempatan satu kali lagi untuk melempar dadu. Nilai mata dadu yang diambil adalah nilai terakhir yang muncul.
 - 15) Siswa yang menang adalah siswa yang pionnya lebih dahulu mencapai angka 100 (Finish)

SOAL-SOAL QUIZ PADA ULAR TANGGA

1. QUIZ A (Tipe Uraian Obyektif)

Kotak 17:

Jelaskan pengertian Perdagangan Internasional!

Kotak 31:

Uraikan pengertian Neraca Pembayaran!

Kotak 44:

Jelaskan pengertian devisa!

Kotak 71:

Jelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional!

Kotak 81:

Uraikan neraca perdagangan dalam perdagangan internasional

Kotak 92:

Uraikan pengertian kuota dalam perdagangan internasional!

2. QUIZ B (Tipe Uraian Bebas)

Kotak 12:

Analisislah dampak positif dari kerjasama ekonomi internasional bagi negara Indonesia!

Kotak 20:

Uraikan kaitan kerjasama ekonomi internasional dengan perdagangan internasional!

Kotak 25:

Uraikan dampak kurangnya TKI yang bekerja keluar negeri bagi devisa negara Indonesia!

Kotak 60:

Buatlah contoh faktor letak geografis dalam perdagangan internasional!

Kotak 67:

Apakah dengan adanya perdagangan internasional dapat mengurangi tingkat ketimpangan distribusi masyarakat!

Kotak 77:

Upaya apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia agar akhirnya menghasilkan produk-produk yang berkualitas tinggi?

Kotak 97:

Peran IMF dalam membantu krisis keuangan di Indonesia sangat besar pengaruhnya. Analisislah keuntungan yang diperoleh Indonesia dari bantuan tersebut!

3. QUIZ C (Tipe Isian)

Kotak 7:

Transaksi yang menyebabkan bertambahnya hak penduduk suatu negara untuk menerima pembayaran dari penduduk negara lain....

Kotak 15:

Neraca yang mencatat transaksi jasa dari atau kepada negara lain. Transaksi yang dimasukkan ke dalam neraca jasa adalah seluruh transaksi ekspor dan impor jasa seperti tenaga kerja, pengiriman uang, biaya transportasi, biaya asuransi, dan pariwisata, disebut....

Kotak 35:

Transaksi yang menyebabkan bertambahnya kewajiban atau utang penduduk suatu negara untuk melakukan pembayaran terhadap penduduk negara lain disebut....

Kotak 45:

Organisasi internasional yang bergerak di bidang pangan dan pertanian adalah....

Kotak 55:

Kerjasama yang dilakukan oleh negara-negara dalam satu kawasan disebut....

Kotak 69:

ASEAN Free Trade Area disingkat dengan....

Kotak 75:

Kerjasama yang dilakukan oleh dua negara disebut adalah....

Kotak 90:

Bantuan berupa bantuan dana bagi produsen dalam negeri yang mencapai target tertentu disebut....

4. QUIZ D (Tipe Benar Salah)

Kotak 2:

EMBARGO—Larangan ekspor impor atas produk tertentu terhadap negara tertentu.

Kotak 30:

DEFISIT—Pada neraca perdagangan jika nilai ekspor lebih besar dari nilai impornya.

Kotak 39:

ADAM SMITH—Pencetus teori keunggulan komparatif.

Kotak 59:

DISKRIMINASI HARGA—Kebijakan pemerintah dengan menetapkan harga yang berbeda tempat dan pembeli yang berbeda dengan tujuan memaksimalkan keuntungan.

Kotak 80:

SUBSIDI—kebijakan pemerintah melalui pemberian bantuan kepada produk dalam negeri agar dapat dijual dengan harga murah, sehingga mampu bersaing dengan produk impor. Hal ini juga berupa pengurangan harga bahan baku atau harga faktor produksi.

Kotak 87:

DUMPING—Kebijakan pemerintah dengan cara menjual barang keluar negeri harganya lebih murah daripada di dalam negeri.

5. QUIZ E (Tipe Pilihan Berganda)

Kotak 5:

Berikut ini yang termasuk kelompok sumber devisa adalah....

- A. Ekspor jasa, impor barang, dan pinjaman luar negeri.
- B. Ekspor barang, ekspor jasa, dan pungutan bea masuk.
- C. Impor barang, ekspor barang, dan bantuan luar negeri.
- D. Ekspor barang, impor jasa, dan hibah dari luar negeri.
- E. Impor jasa, pariwisata, dan utang.

Kotak 22:

Negara A menjual produk otomotif ke negara B seharga Rp10.000.000,00. Sementara itu, di dalam negeri sendiri dijual seharga Rp18.000.000,00. Kebijakan yang dilakukan oleh negara A adalah....

- A. Kuota.
- B. Diskriminasi harga.
- C. Dumping.
- D. Tarif bea masuk.
- E. Proteksi.

Kotak 33:

Apabila suatu barang impor dikenakan tarif maka harga jual barang tersebut menjadi mahal. Hal ini menyebabkan masyarakat....

- A. Enggan untuk membeli barang tersebut.
- B. Menjadi lebih konsumtif.
- C. Kehilangan usaha produksinya.
- D. Menjadi tergantung dengan negara pengimpor.
- E. Memproduksi barang sendiri.

Kotak 40:

Badan atau organisasi kerja sama ekonomi antarnegara di bawah ini termasuk kerja sama internasional di bawah naungan PBB adalah....

- A. UNDP
- B. FAO
- C. CGI
- D. NAFTA
- E. AFTA

Kotak 53:

Organisasi atau badan internasional yang tujuannya memberikan pinjaman kepada pengusaha-pengusaha swasta dan membantu investasi ke negara sedang berkembang adalah....

- A. IMF
- B. IFC
- C. IDA
- D. CGI

E. ILO

Kotak 64:

Salah satu tujuan dari OPEC adalah....

- A. Menghindari persaingan antarnegara pengeskor minyak.
- B. Meningkatkan volume produksi minyak bumi.
- C. Menguasai perdagangan minyak dunia.
- D. Meningkatkan ekspor minyak bumi.
- E. Mengatur harga minyak dunia.

Kotak 99:

Organisasi negara-negara dan lembaga-lembaga keuangan internasional yang bertujuan untuk membantu memperbaiki masalah perburuan suatu negara adalah....

- A. ILO
- B. IGGI
- C. FAO
- D. IMF
- E. UNDP

6. QUIZ F (Tipe Menjodohkan)

Kotak 10:

Kemampuan pengetahuan intelektual penduduk suatu negara mempengaruhi jenis dan kualitas barang dan jasa yang dihasilkan. hal ini merupakan faktor pendorong perdagangan internasional	Perbedaan sumber daya alam
Keadaan alam dan letak geografis suatu negara akan memengaruhi kekhasan produk yang dibuat oleh negara yang bersangkutan.	Perbedaan sumber daya manusia

Kotak 27:

Pemberian bantuan berupa pengurangan harga bahan baku atau harga fakroe produksi dari pemerintah kepada produsen dalam negeri sehingga dapat meningkatkan produksinya.	Subsidi
Kebijakan pemerintah untuk mengenakan pajak terhadap barang-barang impor.	Tarif

Kotak 36:

Teori ini berdasarkan pembagian kerja internasional (division labour) yang menimbulkan spesialisasi dan efisiensi produksi dalam menghasilkan suatu barang.	Comparative advantage
Teori ini bahwa suatu negara mengekspor barang yang mempunyai keunggulan komparatif tinggi dan mengimpor barang yang mempunyai keunggulan komparatif rendah.	Absolute advantage

Kotak 49:

<i>Devisa yang berasal dari kredit (pinjaman) luar negeri. Contohnya, pemerintah memperoleh pinjaman dari Bank Dunia, kredit itu disalurkan ke masyarakat dalam bentuk devisa kredit.</i>	Devisa umum
Devisa yang dapat diperoleh tanpa adanya kewajiban untuk mengembalikannya. Contoh: ekspor, penyelenggaraan jasa-jasa, dan penerimaan modal.	Devisa kredit

Kotak 51

<i>Pada neraca perdagangan, barang eskpor lebih kecil dibandingkan barang impor.</i>	Defisit
<i>Pada neraca perdagangan, barang eskpor lebih besar dibandingkan barang impor.</i>	Surplus

Kotak 62

<i>Kerja sama ekonomi satu kawasan</i>	Malaysia-Indonesia
<i>Kerja sama ekonomi dua negara</i>	NATO

Kotak 84

<i>Badan PBB yang melakukan kegiatan program pembangunan di negara-negara berkembang</i>	IDA
Organisasi pembangunan internasional yang memberikan kredit kepada negara-negara berkembang dengan syarat ringan.	UNDP

